



Kritéria hodnocení ústních profilových maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

- Španělský jazyk a literatura
- Dějepis
- Zeměpis
- Matematika
- Fyzika

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka a literatury

*Descriptoros de evaluación prueba oral
(překlad do češtiny v příloze)*

<u>Adecuación</u> no habla del tema propuesto (=0) habla del tema propuesto (=1) -	<u>Contenido</u> no sabe/ no habla del tema propuesto (=0) ideas básicas, esquemático... (=1) desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2) desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3)
<u>Uso de la lengua</u> silencio (=0) frases breves, simples y errores frecuentes (=1) construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2) construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3)	<u>Interacción</u> silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0) / responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1) responde adecuadamente, aunque sin aportar mayor información (=2) responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3)

**NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puede obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

EVALUACIÓN

10-9 puntos	1
8-7 puntos	2
6-5 puntos	3
4-3 puntos	4
2-0 puntos	5



Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky z dějepisu

Při hodnocení profilové maturitní zkoušky bereme v potaz:

- Dodržení a vystižení tématu
- Faktickou správnost a úplnost dat
- Propojení informací, myšlenkovou celistvost
- Schopnost argumentace
- Kultivovanost projevu, správné užívání pojmů
- To vše ve španělském i českém jazyce.
- Z 15 minut – rozsah 10 minut odpovídá španělské otázce; 5 minut část v českém jazyce tvoří jednu třetinu známky

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky ze zeměpisu

Při hodnocení profilové maturitní zkoušky bereme v potaz:

- splnění obsahu tématu dle zadání,
- faktická správnost a úplnost dat práce s mapou,
- propojení informací z fyzické, humánní, regionální a politické geografie,
- schopnost argumentace správné užívání pojmů kultivovanost projevu.

Výše zmíněné body se vztahují na španělský, popř. český jazyk.

Pokud si student vytáhne otázku, ve které je i česká část – z 15 minut je španělská část v rozsahu 10 minut, česká v rozsahu 5 minut (v návaznosti na číslo otázky). Česká část tvoří jednu třetinu známky

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky z matematiky a fyziky

Pro celkové hodnocení žáka se berou v úvahu následující kritéria.

1. V závislosti na každém tématu se počet bodů liší pro každé cvičení a tyto body jsou uvedeny v samotné zkoušce a jsou prováděny.
2. Vysvětlení navrhovaných řešení cvičení budou hodnocena na 75%.
3. Bude hodnocena váhou 25% správnost výsledku.
4. V případě teoretických otázek se 75% hodnotí vysvětlení daného tématu a 25% správnost výsledného řešení.

Španělský překlad:

Criterios de evaluación para el examen oral de Maturita de Matemáticas y Física

Para determinar la nota final del alumno, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

1. Dependiendo de cada tema, el número de puntos es diferente para cada ejercicio y dichos puntos están indicados en el propio examen a realizar.
2. Se valorará con un peso del 75% las explicaciones que da el alumno de cara a resolver los ejercicios propuestos.
3. Se valorará con un peso del 25% que el resultado sea el correcto.
4. En el caso de que las preguntas sean teóricas, se valorará con un peso del 75% las explicaciones que da el alumno de cara a explicar los conceptos propuestos y con un peso del 25% que las conclusiones sean correctas.



Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka, literatury a kultury

Překlad do českého jazyka.

<p><u>Adecuación</u> no habla del tema propuesto (=0) habla del tema propuesto (=1)</p> <p>překlad: Aadekvátnost</p> <ul style="list-style-type: none">- nemluví o daném tématu (=0)- mluví o daném tématu (= 1)	<p><u>Contenido</u> no sabe/ no habla del tema propuesto (=0) ideas básicas, esquemático... (=1) desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2) desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3)</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none">nezná téma/nemluví o daném tématu (=0)základní, schematické povědomí (=1)rozvíjí krátce základní body (=2)rozvíjí ze široka obsahy, spojuje, dává příklady (=3)
<p><u>Uso de la lengua</u> silencio (=0) frases breves, simples y errores frecuentes (=1) construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2) construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3)</p> <p>Použití jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">- mlčení (=0)- krátké věty, jednoduché a časté chyby (=1)- používá kompletní věty, vhodně používá slovní zásobu, spojuje, chyby jen příležitostné (=2)- používá kompletní věty, širokou slovní zásobu, vhodnou slovní zásobu, různé typy konektorů, nedopouští se zásadních chyb	<p><u>Interacción</u> silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0) / responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1) responde adecuadamente, aunque sin aportar más información (=2) responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3)</p> <p>Interakce:</p> <ul style="list-style-type: none">- mlčení nebo pouze opakuje to co říká zkoušející (=0)- odpovídá jednoslabičně, ustálené fráze, myšlenky nepříliš spojené s obsahem otázky (=1)- odpovídá adekvátně, i když nepřináší větší informaci (=2)- odpovídá vhodně, přináší novou informaci, vhodně propojuje

**NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puedo obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

Jestli v bodu "Aadekvátnost" žák obdrží 0 bodů, nesplnil „Obsah“ a pouze získá max. 2 body v „Použití jazyka“ a „Interakce“, tedy pokud žák neodpovídá na dané téma, pouze může získat jako maximum 4 body v celkové známce.



EVALUACIÓN /hodnocení

10-9 bodů/puntos	1
8-7 bodů/puntos	2
6- 5 bodů/puntos	3
4-3 bodů/ puntos	4
2-0 bodů/ puntos	5