



Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky z chemie

Pro ústní zkoušku z chemie určuje ředitel školy na návrh PK chemie, v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem, maturitní seznam v rozsahu 25 témat. Maturitní seznam témat je platný i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní maturitní zkouška z chemie se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní maturitní zkoušce si žák vylosuje jedno z 25 témat, které vychází z předem schválených a zveřejněných okruhů témat. Příprava k ústní maturitní zkoušce trvá 15 minut. Ústní maturitní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Při přípravě k ústní maturitní zkoušce z chemie jsou žákovi povoleny pouze následující pomůcky: periodická tabulka prvků, kalkulačka, matematicko-fyzikálně-chemické tabulky. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky na papíry opatřené razítkem školy (připravené v místě určeném k přípravě na maturitní zkoušku) a poté tyto poznámky při ústní zkoušce používat.

1 – výborný Žák mluví k tématu maturitní otázky samostatně. Vyjadřuje se správně, výstižně, přesně, bezchybně, s použitím chemické terminologie a dovede využít souvislosti mezi danými jevy. Chemické vzorce, rovnice nebo chemické příklady řeší bezchybně.

2 – chvalitebný Žák mluví k tématu maturitní otázky samostatně s drobnými chybami a za občasných pomoci učitele. Vyjadřuje se celkem výstižně, ale nepřesně, s drobnými chybami v chemické terminologii. Chemické vzorce, rovnice nebo chemické příklady řeší s drobnými chybami.

3 – dobrý Žák mluví k tématu maturitní otázky samostatně s chybami, a navíc s pomocí učitele. Vyjadřuje se nesouvisle a nepřesně, s chybami v chemické terminologii. Chemické vzorce, rovnice nebo chemické příklady řeší s chybami.

4 – dostatečný Žák nemluví k tématu maturitní otázky samostatně. Vyjadřuje se nesouvisle, s hrubými chybami, často za pomoci učitele, neovládá chemickou terminologii. Chemické vzorce, rovnice nebo chemické příklady řeší s hrubými chybami.

5 – nedostatečný Žák nemluví k tématu maturitní otázky samostatně. Vyjadřuje se nesouvisle, s hrubými chybami, nezná chemickou terminologii, nedokáže odpovědět ani s pomocí učitele. Chemické vzorce, rovnice nebo chemické příklady nedokáže vyřešit.