



**Kritéria hodnocení ústní profilové maturitních zkoušky ze španělského jazyka ve školním roce 2024/2025**

**Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka**

*Descriptor de evaluación prueba oral  
(překlad do češtiny v příloze)*

<u>Adecuación</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- no habla del tema propuesto (=0)</li><li>- habla del tema propuesto (=1)</li></ul>	<u>Contenido</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- no sabe/ no habla del tema propuesto (=0)</li><li>- ideas básicas, esquemático... (=1)</li><li>- desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2)</li><li>- desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3)</li></ul>
<u>Uso de la lengua</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- silencio (=0)</li><li>- frases breves, simples y errores frecuentes (=1)</li><li>- construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2)</li><li>- construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3)</li></ul>	<u>Interacción</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0)</li><li>- responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1)</li><li>- responde adecuadamente, aunque sin aportar mayor información (=2)</li><li>- responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3)</li></ul>

*\*NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puede obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

**EVALUACIÓN**

10-9 puntos	<b>1</b>
8-7 puntos	<b>2</b>
6-5 puntos	<b>3</b>
4-3 puntos	<b>4</b>
2-0 puntos	<b>5</b>

Kritéria hodnocení byla projednána a schválena předmětovou komisí dne 29. srpna 2024.

Mgr. Klára Míková  
Předsedkyně PK

Mgr. Radek Čapka  
Ředitel školy



Příloha 1

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky ze španělského jazyka**

*Překlad do českého jazyka.*

<p><u>Adecuación</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- no habla del tema propuesto (=0)</li><li>- habla del tema propuesto (=1)</li></ul> <p><u>Adekvátnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nemluví o daném tématu (=0)</li><li>- mluví o daném tématu (= 1)</li></ul>	<p><u>Contenido</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- no sabe/ no habla del tema propuesto (=0)</li><li>- ideas básicas, esquemático... (=1)</li><li>- desarrolla brevemente puntos fundamentales (=2)</li><li>- desarrolla ampliamente contenidos, establece relaciones, aporta ejemplos (=3)</li></ul> <p><u>Obsah</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nezná téma/nemluví o daném tématu (=0)</li><li>- základní, schematické povědomí (=1)</li><li>- rozvíjí krátce základní body (=2)</li><li>- rozvíjí ze široka obsahy, spojuje, dává příklady (=3)</li></ul>
<p><u>Uso de la lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- silencio (=0)</li><li>- frases breves, simples y errores frecuentes (=1)</li><li>- construye oraciones completas, emplea adecuadamente el léxico, conecta ideas, errores ocasionales (=2)</li><li>- construye oraciones completas, emplea un léxico amplio y adecuada, utiliza varios tipos de conectores, apenas comete errores relevantes (=3)</li></ul> <p><u>Použití jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mlčení (=0)</li><li>- krátké věty, jednoduché a časté chyby (=1)</li><li>- používá kompletní věty, vhodně používá slovní zásobu, spojuje, chyby jen příležitostně (=2)</li><li>- používá kompletní věty, širokou slovní zásobu, vhodnou slovní zásobu, různé typy konektorů, nedopouští se zásadních chyb</li></ul>	<p><u>Interacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- silencio o repite lo que dice el entrevistador (=0)</li><li>- responde con monosílabos, frases hechas o ideas no muy relacionadas con el contenido de la pregunta (=1)</li><li>- responde adecuadamente, aunque sin aportar más información (=2)</li><li>- responde adecuadamente, aporta información nueva y establece relaciones con aspectos relacionados (=3)</li></ul> <p><u>Interakce</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mlčení nebo pouze opakuje to co říká zkoušející (=0)</li><li>- odpovídá jednoslabičně, ustálené fráze, myšlenky nepříliš spojené s obsahem otázky (=1)</li><li>- odpovídá adekvátně, i když nepřináší větší informaci (=2)</li><li>- odpovídá vhodně, přináší novou informaci, vhodně propojuje</li></ul>



*\*NB! Si en "Adecuación", el alumno obtiene 0 puntos, no computa "contenido" y solo puedo obtener un máximo de 2 puntos "uso de la lengua" e "interacción". Es decir, si el alumno no responde al tema propuesto, solo puede obtener como máximo un 4 en la nota final.*

*Jestli v bodu „Adekvátmost“ žák obdrží 0 bodů, nesplnil „Obsah“ a pouze získá max. 2 body v „Použití jazyka“ a „Interakce“, tedy pokud žák neodpovídá na dané téma, pouze může získat jako maximum 4 body v celkové známce.*

## **EVALUACIÓN /hodnocení**

10-9 bodů/puntos	<b>1</b>
8-7 bodů/puntos	<b>2</b>
6- 5 bodů/puntos	<b>3</b>
4-3 bodů/ puntos	<b>4</b>
2-0 bodů/ puntos	<b>5</b>