



## **Kriteria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2025/26**

Obor vzdělání: 7941K41 Gymnázium, zaměření ŠVP – všeobecné

Forma: denní

Počet přijímaných uchazečů: 28

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2025/26.

### **Bodování v rámci přijímacího řízení**

V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
- b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)
- c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlášených MŠMT (max. 10 bodů)

**Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.**

### **Způsob výpočtu bodového hodnocení:**

1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.
2. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.
3. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

#### **3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)**

Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je  $BC = P + TM + TC + S$ . Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

#### **3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch**

Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

- Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.
- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.
- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3 Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, podle § 20 odst. 4 školského zákona, se na základě písemné žádosti promine test z českého jazyka. Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů. Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.
- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia. Zájemci o přijetí musí mít ukončené základní vzdělávání nebo splněnou povinnou školní docházku.
- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru úspěšné. Pokud je získáno dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.
- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukováném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
- Na základě Opatření obecné povahy č. j. MSMT-29772/2022-1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Dále má cizinec ve smyslu Opatření obecné povahy č. j. MSMT-29772/2022-1 na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2024/2025. **Maximální hodnota S je 10 bodů.** Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2025 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2025/2026.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2025 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2025 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: [skola@gcajkol.cz](mailto:skola@gcajkol.cz).

- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.
4. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:
1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
  2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel (početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
  3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednosti v oblasti práce s proměnnou (úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B),
  4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (řešení slovních úloh, kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech, třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů, posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
  5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie (dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geom. útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy, prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz útvaru v osově či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádr, kolmý hranol) atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
  6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),

7. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),
  8. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
  9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
  10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),
  11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
  12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
  13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
  14. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
  15. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).
5. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.
6. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.

V Olomouci 30. 1. 2025

Mgr. Radek Čapka v. r.  
ředitel gymnázia