

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025



Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	7
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	9
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
INFORMACE O MATURITNÍCH ZKOUŠKÁCH.....	42
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	55
SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	78
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	80
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	115
PŘEHLED AKCÍ – ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	117
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	135
ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	140
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	141
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	142
PLNĚNÍ PLÁNŮ EVVO	143
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	148
PLNĚNÍ PLÁNŮ VÝCHOVNÉHO PORADCE	151
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S INSTITUCEMI	154
PREZENTACE ŠKOLY.....	155
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	195

Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00848956

IZO: 000848956

Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje

Ředitel: Mgr. Radek Čapka

Školská rada: s účinností od 12. července 2024

Členové: Zákonní zástupci žáků, zletilí žáci:

Mgr. Otto Košta – oblastní ředitel Allianz
Ing. Veronika Vymazalová – OSVČ
Mgr. Radek Navrátil – managing director

Pedagogičtí pracovníci školy:

RNDr. Petr Kameníček
Mgr. Radka Borůvková
Mgr. Pavla Konšťacká

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Petr Kolář – manažer, ředitel útvaru pojišťovací skupiny
Mgr. Michal Pekárek – trenér a manažer Basketbalu Olomouc
Mgr. Jiří Štěpán – trenér juda a odborný asistent FTK UP
Olomouc

Součást školy: Školní jídelna; IZO 110022513

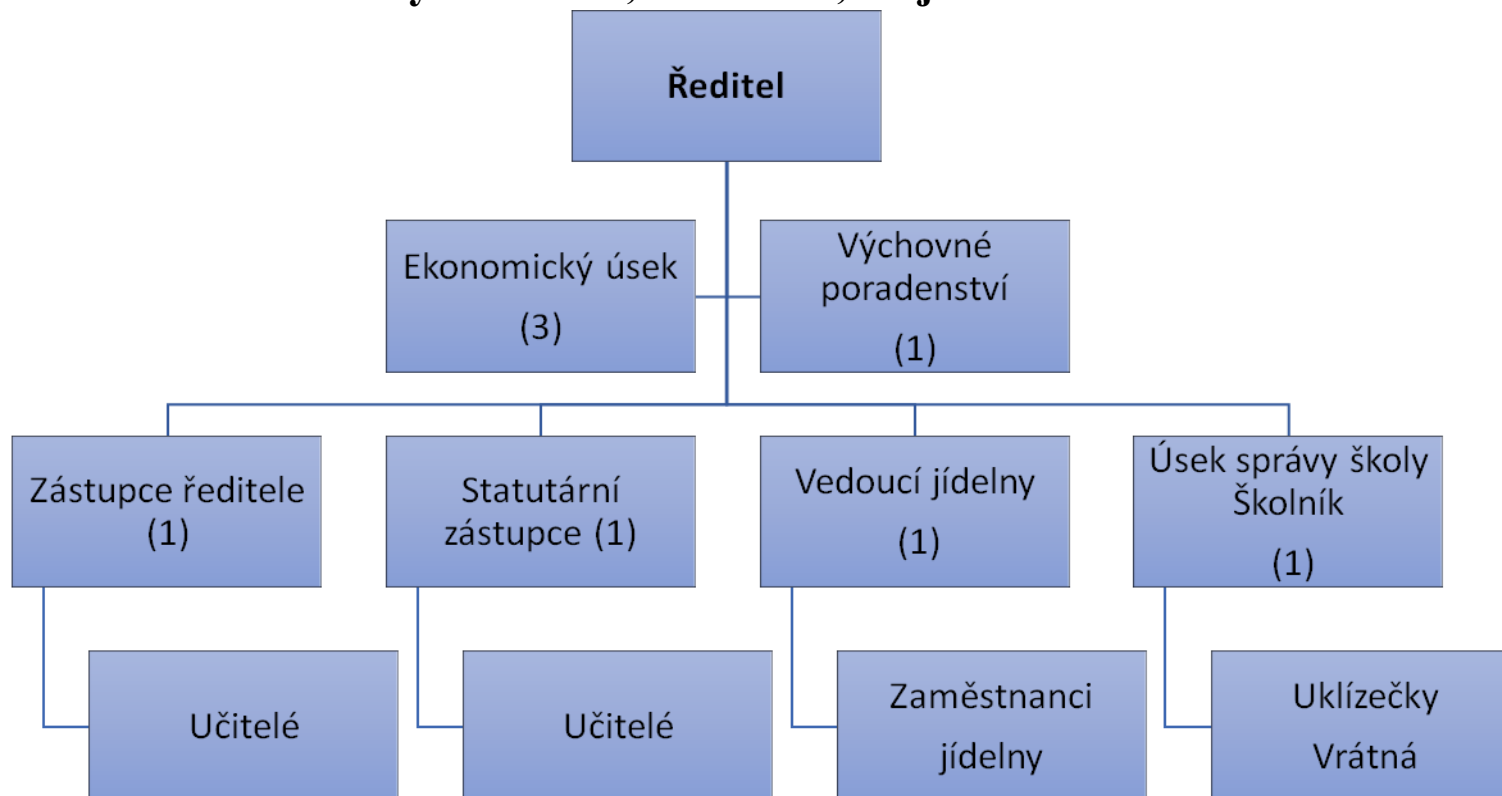
Odloučené pracoviště: -----

Telefon: 585 412 493

Fax: 585438638

E-mail: skola@gcajkol.cz

Organizační schéma školy
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9



Charakteristika školy

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9 bylo zřízeno v roce 1991 a v prvním roce své činnosti, ve školním roce 1991/1992, mělo pouze dvě třídy čtyřletého studia s 60 studenty. Výuka probíhala v budově SOU farmaceutického, Na Vlčinci 3, Olomouc. Od školního roku 1992/1993 přibýly další třídy čtyřletého i víceletého studia, z nichž některé byly umístěny na alokovaných pracovištích. Výuku v těchto třídách zajišťovali většinou učitelé uvedených škol. Současně s nárůstem tříd a studentů probíhala intenzivní jednání za účelem získání budovy pro gymnázium a od září 1995 byly všechny třídy soustředěny v jedné budově – Čajkovského 9.

Ředitelem školy byl od jejího vzniku dr. Rudolf Bláha. Funkci vykonával do 31. 10. 2001, kdy odešel do starobního důchodu.

Od 1. 2. 2002 byl na základě výsledků konkurzního řízení jmenován ředitelem Mgr. Lubomír Sklenář. Od 1.11.2009 se novým ředitelem stal Mgr. Radek Čapka.

Ve školním roce 2009/2010 byla budova gymnázia převedena pod Olomoucký kraj, který je zároveň zřizovatelem gymnázia.

Gymnázium má k dispozici 33 učebny, z nichž je 13 učeben odborných, dále 1 chemická laboratoř, 2 tělocvičny, posilovna a nový sportovní areál. Nový sportovní areál, zahrnující sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem, běžeckou dráhu a sektor pro skok do dálky, byl vybudován za 66,5 milionů korun. Výstavba sportovního areálu byla jednou z největších investičních akcí Olomouckého kraje v roce 2012. Ve školním roce 2013/2014 proběhla rekonstrukce všech budov školy. V rámci rekonstrukce byla provedena výměna oken, oprava zastřešení na všech budovách a také celkové zateplení. Škola a její areál získaly moderní vzhled, zateplení a výměna oken povedou určitě k významným energetickým úsporám. Součástí školy je také školní jídelna, která byla transformována na výdejnu stravy bez samostatné kuchyně. Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny v Olomouci – Hejčíně. Od školního roku 2020/2021 mají žáci a pedagogové možnost volby ze dvou nabízených jídel. V areálu školy se nachází 1. stupeň základní školy, která je součástí ZŠ Heyrovského.

Gymnázium poskytuje studentům vysokou úroveň všeobecného vzdělání. Velký důraz je kladen na výuku cizích jazyků. Vedle českých plně aprobovaných učitelů se na ní podílí i zahraniční lektoři. Velký zájem je o obor živé jazyky – intenzivní výuka jazyka německého nebo jazyka španělského. Žáci tohoto oboru mají možnost bezplatně vykonat mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku DSD – Deutsches Sprachdiplom, který je opravňuje ke studiu na vysokých školách v SRN a Rakousku. V roce 2002 získala škola statut zkušebního centra pro organizaci těchto zkoušek s působností pro celou Moravu a naši studenti také dosahují vynikajících výsledků v soutěži Jugend debatiert. Intenzivní kontakty udržujeme i s německou stranou – partnerská škola v Singenu. Studenti, kteří se intenzivně věnují studiu španělského jazyka mohou získat mezinárodně uznávaný diplom D.E.L.E., který usnadňuje přijetí ke studiu na španělských vysokých školách. V roce 2002 jsme otevřeli nový studijní obor – vybrané předměty ve španělském jazyce, kde po intenzivní jazykové výuce jsou vyučovány ve španělském jazyce i další předměty. Španělská strana garantuje personální zabezpečení výuky lektory a na kvalitu výuky dohlíží španělský jazykový poradce. V rámci studia španělského jazyka mohou studenti absolvovat každoroční poznávací a vzdělávací zájezdy do Španělska. Výuku cizích jazyků zvýrazňujeme i v osmiletém studijním cyklu (zaměření všeobecné) – již od druhého ročníku se žáci učí dva cizí jazyky.

Sportovně talentovaným žákům umožňujeme studium zaměřené na tělesnou výchovu. Podmínkou přijetí je členství v některém z olomouckých klubů, které zajišťují výuku sportovní přípravy. V tomto směru úzce spolupracujeme s FTK a řadou sportovních oddílů. Mezi našimi absolventy najdeme řadu špičkových vrcholových sportovců včetně reprezentantů České republiky jako například fotbalisty Davida Rozehnal, Romana Hubníka, Lukáše Kalvacha,

Václava Jemelku, Kryštofa Daňka, hokejisty Jaroslava Svobodu, Jakuba Galvase nebo dlouholetou reprezentační házenkářku Lucii Fabíkovou a volejbalistku Gabrielu Orvošovou. Skvělé výsledky mají naši sportovci také v individuálních sportech jako například kanoisté a judisté, jako sestry Kneblovy a Renata Zachová, které vozí medaile z MČR i ME a MS, ke skvělým reprezentantům ČR patří i cyklisté Pavel Bittner a Jakub Otruba.

Vysokou úroveň výuky v oblasti přírodních věd dokládá fakt, že od školního roku 2006/2007 se naše škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Určitě největším úspěchem v historii školy v oblasti přírodních věd je bronzová medaile naší studentky Aničky Soldánové na Mezinárodní biologické olympiádě ve Švýcarsku.

Od 1. září 2007 škola na nižším stupni 8letého studijního cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, od 1. září 2009 škola ve čtyřletém studijním cyklu a na vyšším stupni 8letého studijního cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a od 1. září 2009 škola v šestiletém studijním cyklu (bilingvní gymnázium) vyučuje taktéž podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.

Naše škola se pravidelně velmi úspěšně prezentuje na soutěžích v rámci Olomouckého kraje. V esejistické soutěži jsou studenti Gymnázia Čajkovského dlouhodobě nejúspěšnější, podobně i v soutěži Miss středních škol Olomouckého kraje a naši studenti i celá škola obdržela řadu ocenění v soutěžích Talent Olomouckého kraje a v několika kategoriích a ve sportovní je naše škola dlouhodobě nejúspěšnější.

Studenti Gymnázia Čajkovského mají také v každém školním roce možnost setkání a diskuze s významnými osobnostmi. Naši školu navštívili a besedovali se studenty například zástupci Španělského velvyslanectví a Hospodářské komory České republiky. Se studenty španělské bilingvy se sešel i velvyslanec Španělského království nebo i Venezuely, a studenti Gymnázia Čajkovského na základě úspěchu v soutěži o Evropě taktéž povečeřeli i s ministrem zahraničí, což byla hlavní cena esejistické soutěže, do které se naši studenti zapojili. Školu navštívili i někteří poslanci včetně europoslanců a vrcholní představitelé města i Kraje, a studenti tak měli skvělou příležitost diskutovat o rozvoji města i regionu nebo i otázkách celostátních i evropských. I díky aktivnímu zapojení školy v rámci tzv. šablon přišli za našimi studenty odborníci z mnoha různých oblastí a profesí.

Velmi úspěšnou oblastí na naší škole je i sportovní program a dlouhodobě se nám daří vzorně reprezentovat nejen naši školu, ale i celý Olomoucký kraj a v rámci sportovní sekce Talentu Olomouckého kraje získáváme pravidelně výrazná ocenění. V posledních letech kolektivním sportovním úspěchem a vzornou reprezentací školy i Olomouckého kraje bylo vítězství našich studentek na Mistrovství ČR středních škol ve volejbalu, florbalu a v házené, dále získali naši studující sportovci i individuální úspěchy v republikových, a dokonce i v mezinárodních soutěžích, např. v kanoistice, judu a v cyklistice, a to judisté Renata Zachová a Tomáš Raška, cyklista Pavel Bittner, karatista Michael Hecht, kanoistky sestry Tereza a Klára Kneblovy, tenistka Julie Paštková a cyklista Jakub Tesařík.

V poslední době nadále úspěšně modernizujeme prostředí pro naše studenty, po předchozí zásadní vnější modernizaci a zateplení došlo k potřebným i vnitřním opravám a proběhla výměna elektrorozvodů a oprava topného systému. Podařilo se také zmodernizovat odborné učebny a vybavit je novým nábytkem, studenti tedy mohou působit zase v důstojnějším a kulturnějším prostředí. I díky projektovým aktivitám modernizujeme některé učebny a získáváme ICT techniku, podařilo se nám ve školním roce 2019/2020 vytvořit jednu velmi moderní učebnu pro výuku ICT a ve školním roce 2021/22 i díky šablonám zcela nově a moderně vybavit i druhou počítačovou učebnu. Na naší škole pracují a vyučují i zahraniční lektori a pro všechny vyučované jazyky máme i tzv. rodilé mluvčí, v letošním roce výuku jazyků

a zapojení do aktivit školy směrem ke studentům doplnila i americká studentka v rámci Fulbright Foundation.

V posledních letech se podařilo vylepšit sportovní prostor naší haly tak, aby v ní mohly být pořádány i další velké akce i pro širokou sportovní veřejnost včetně těch vrcholových, a právě na naší škole spolupřádáme i dvě vrcholové celostátní soutěže.

Významnou aktivitou je zapojení školy do řady projektů a získání nezanedbatelných finančních prostředků využitelných pro zlepšení vzdělávacího procesu na naší škole.

Přehled nejvýznamnějších projektů:

Rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti informačních technologií při výuce projektového řízení – cílem projektu je rozvoj kompetencí studentů středních škol v oblasti výuky Projektového řízení za využití informačních technologií.

PROŠ – programování do škol – společný projekt Katedry technické a informační výchovy PdF UP Olomouc a 6 partnerských gymnázií je zaměřen na zvyšování kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění výuky programování s využitím objektového programovacího jazyka Microsoft Visual Basic.

DVPP v projektovém řízení v Olomouckém kraji – projekt si klade za primární cíl vytvořit vzdělávací modul zaměřený na pokročilou výuku projektového řízení pro pedagogické pracovníky středních škol v Olomouckém kraji.

Fyzika na scéně – exploratorium pro žáky základních a středních škol – cílem projektu je vybudování laboratoře pro provádění fyzikálních experimentů a laboratorních prací, kterou budou moci využívat žáci základních a středních škol.

Nové trendy výuky na Gymnáziu Čajkovského – cílem projektu je prostřednictvím nových metod výuky docílit zlepšení stavu vzdělávání na naší škole.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – cílem projektu je popularizace přírodovědných předmětů, speciálně chemie u žáků spolupracujících základních škol s ohledem na jejich budoucí volbu povolání a uplatnění na trhu práce, dále systematický rozvoj kompetencí talentovaných žáků spolupracujících základních škol v oblasti chemie.

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly studentské jazykové výjezdy v rámci **projektové výzvy č.56 „Podpora vzdělávání na Gymnáziu Čajkovského“ – „Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyty“**, a to konkrétně do Španělska a Rakouska.

Ve školním roce 2018/19 naše škola úspěšně ukončila dvouletý projekt v programu **Erasmus** se zapojením studentů a jejich výjezdy do Chorvatska, Řecka a Bulharska. V obou těchto projektech figurovalo Gymnázium Čajkovského jako hlavní koordinátor projektu.

V roce 2022 škola úspěšně ukončila svůj poslední projekt z minulého programového období. Po jeho skončení naše gymnázium využilo příležitost získat v novém programovém období akreditaci a tím zajistit pro naše studenty další nové možnosti, které program Erasmus+ nabízí. Nadále pokračujeme ve studentských výměnách, jež jsou součástí programu KA1. Nosným tématem těchto výměn je rozvoj přírodovědných znalostí na příkladu ekologických energetických zdrojů a energetické bezpečnosti v Evropě v kontextu regionálních specifik. Kromě této možnosti naše škola úspěšně vyslala své studenty na krátkodobé studijní pobyty do zahraničí.

Ve školním roce 2018/2019 u nás také probíhal projekt **Podpora žáků a pedagogů Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9**, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality výuky formou vzdělávání pedagogických pracovníků školy a na personální podporu – školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy

a zaměstnavatele. V následujícím školním roce byl schválen další podobný projekt s názvem **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9.**

Novým projektovým zapojením od roku 2020 je velmi zajímavý projekt **Podpora digitalizace ve vzdělávání zaměřený na moderní atraktivní výuku dějin a přírodních věd – geologie** ve spolupráci s Vlastivědným muzeem v Olomouci a s využitím jejich širokého portfolia sbírek. Výstupem tohoto projektu budou moderní výukové materiály včetně 3D prezentací.

Škola je úspěšná i v projektových aktivitách tzv. šablon, v rámci kterých je studentům výuka doplněna i návštěvou a přednáškami odborníků z různých oblastí.

Dlouhodobě spolupracujeme také s UP a BEA centrem Moravské vysoké školy, aktuálně je spolupráce zaměřena na podporu a využití digitalizace ve výuce a možnosti zajištění různých webinářů pro naše studenty. Škola je také velmi aktivní v zajišťování mnoha akcí pro studenty nejen v rámci města a ČR, ale i poznávacími výjezdy, výměnami a exkurzemi do zahraničí.

Mgr. Radek Čapka – ředitel školy

Údaje o zaměstnancích školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

1. Mgr. Čapka Radek	Čj, De	ředitel školy
2. Mgr. Kočí Jiří	Bi, Ch	statutární zástupce ŘŠ
3. Mgr. Neoralová Věra	Ch, Ma	zástupce ředitele školy
4. Abanto Munoz José	Šj	
5. Mgr. Andree Martina	Čj, VV	tř. uč. 3.B
6. PaedDr.Bartlová Alena	Aj	
7. Mgr. Bařinová Svatava	Nj	
8. Mgr. Bassler Jaromír, PhD.	IVT, Bi	tř.uč. 5.E
9. Mgr. Borůvková Radka Ph.D.	Ma, Ch	tř. uč. 1.E
10.Mgr. Brumar Michal	ZSV	tř. uč. 1.D
11. Mgr. Červinka Jakub		
12. Mgr. Diviš Jan	Fy, Ma	
13.Esson Michael Stuart	lektor Aj	
14.Mgr. Fabíková Lucie	Čj, TV	tř. uč. 2.C
15.Mgr. Farmačková Eva	Aj, HV	tř. uč. 5.D
16.Mgr. Franková Zina	Ch, Ma	tř. uč. 4.D
17.Mgr. Friedecká Petra	Ch, Ma	tř. uč. 4.E
18.Garcia Álvarez Jesús Francisco	Ma, Fy, Ch	lektor Šj
19.García Sans Rosana	ŠjL	lektor Šj
20.Mgr. Havlíková Dana	TV, Ze	
21.Mgr. Himmlerová Olga	Nj, De	
22.Mgr. Hronek Dušan	TV, Nj	tř. uč. 1.B
23.Mgr. Hronková-Švecová M.	TV, Bi	
24.Mgr. Hruška Tomáš	Ze	
25.Mgr. Hřivnová Johana	Čj	tř. uč. 2.B
26.Mgr. Janečková Jiřina	TV, Ze	
27.RNDR. Kameníček Petr	Ma, Ze	tř.uč. 3.E
28.Mgr. Kašpír Vlastimil	Čj, Šj, De	
29.Mgr. Konštická Pavla	Aj, ZSV, Bi	tř. uč. 6.E
30.PaedDr. Králová Zuzana	Čj, ZSV	
31.Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.	Ma, Hv	tř. uč. 3.D
32.Mgr. Kubáčková Lucie		
33. Mgr. Kučerová Lenka	Vv	
34.Mgr. Marcoulisová Jana	Čj, De	
35.Mgr. Nohýl Jan	Ma, Fy	tř. uč. 2.E
36.Mgr. Pásztová Marcela	Čj, HV	
37.Mgr. Pazdera Václav	Ma, Fy	
38.PaedDr. Peštuková Sedláčková H.	Aj, VV	
39.RNDR. Porubová Jitka	Ma, IVT	
40.RNDR. Pudil Karel	IVT	
41.Mgr. Pytlíček Tomáš	ZSV, De	tř. uč. 8.E
42.Mgr.Rusín Vojtěch	Šj	
43.Rubio Maria Del Mar	Ze, Ma	tř. uč. 6.D
44.Mgr. Skácelová Blanka	Bi, Ze	tř. uč. 1.A
45. Smolková Alena	TV, Bi	
46.Mgr. Stodůlková Michaela	TV, Ze	

47.Mgr. Svoboda Stanislav	Čj, ZSV	
48.Mgr. Svobodová Veronika	Šj, De	
49. Strigl Ulrike	lektor Nj	
50. Štefková Jolana	Šj, Ze	
51.Mgr. Štýbnarová Hana	Aj	tř. uč. 4.B
52.Mgr. Tichý Petr	Nj	tř. uč. 4.C
53.Mgr. Tomajková Eva	TV, Ze	tř. uč. 3.C
54.Mgr. Valenta Radek	IVT	
55.Valls Cecilia	Šj	
56.Mgr. Varmuža Jan	Aj, TV	
57.Mgr. Vasiljev Pavel	TV, Aj	tř. uč. 7.E
58. Mgr. Vasiljev Tomáš	TV	
59.Mgr. Vítková Monika	Šj	tř. uč. 2.D
60.Mgr. Vydra Daniel	TV	tř. uč. 1.C
61.Mgr. Zajíčková Sylva	Ch, Bi	
62.Mgr. Zatloukalová Lenka	Nj, VV	
63.Mgr. Zavadilová Tereza	Čj, Aj	

JÍDELNA

Kolářová Jana	pracovník obchodního provozu
Novosadová Eva	pracovník obchodního provozu
Čepová Veronika	pracovník obchodního provozu
Rakušanová Petra	pracovník obchodního provozu

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

Bajaník Zdenek	školník
Opletalová Lenka	vrátná
Burianová Lenka	uklízečka
Novosadová Eva	uklízečka
Valčíková Brigita	uklízečka
Srovnalová Milena	uklízečka
Běhalová Martina	uklízečka
Navrátilová Pavlína	vedoucí výdejny stravy
Božková Šárka	samostatný administrativní pracovník
Marta Hladká	samostatný administrativní pracovník
Kateřina Grohmanová	samostatný administrativní pracovník
Bajaníková Jana	správce haly
Prachař Jan	správce haly
Bajaníková Jana	uklízečka – sportovní hala
Mgr. Prášilová Hálka, Ph.D.	školní psycholog
Blažková Šárka	asistentka pedagoga

KROUŽKY

Příprava na diplom DELE	Rosanna Sanz García, Rubio Maria Del Mar
Španělské divadlo	Rosanna Sanz García, Francisco Jesús Álvarez García
Maturitní příprava z chemie	Francisco Jesús Álvarez García

Učební plán školy

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace jazyková 2024/25

7941K41 – GYMNÁZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (NJ/ŠJ)	10	4	4	4
Cizí jazyk 2 (AJ)	3	3	3	4
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis		2	3	3
Zeměpis		2	3	3
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	
Chemie	1	3	2	
Biologie/geologie	2	2	2	
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
CELKEM	33	33	34	32

Výuka dějepisu a zeměpisu probíhá v německém nebo španělském jazyce v souladu s Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-43270/2015-2 z 9. 11. 2015.

Dějepis ve 3. a 4. ročníku je vyučován 1 h česky. Zeměpis ve 4. ročníku je vyučován 1 h česky.

Platí pro třídy 1. - 4. B ve školním roce 2024-2025

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace tělesná výchova 2024/25

7941K41 – GYMNAZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	1	2	2
Dějepis	1	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	5	4	4	4
Fyzika	2	2	1	2
Chemie	2	2	2	2
Biologie/geologie	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	4	4	4	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
CELKEM	33	33	33	33
Sportovní příprava				

Platí pro třídy 1. - 4. C ve školním roce 2024-2025

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace všeobecná 2024/25

7941K41 – GYMNAZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	3	4	3
Cizí jazyk 2	4	3	3	3
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2
Biologie/geologie	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
CELKEM	33	33	33	33

Platí pro třídy 1. A ve školním roce 2024-2025

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – šestileté studium ve školním roce 2024/25

7943K61 – Dvojjazyčné gymnázium

	Nižší stupeň		Vyšší stupeň			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	4	4
Španělský jazyk	10	10	4			
Španělský jazyk a literatura				4	4	5
Cizí jazyk 2 Aj	2	2	3	3	3	3
Občanská výchova	1					
Základy společenských věd			1	2	2	2
Dějepis	1	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	2	2	2	2	2
Matematika	3	3	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	3	2	
Chemie	2	2	3	2	2	
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp. technika	1	1	2	2		
Estetická výchova	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1					2	2
Volitelný předmět 2					2	2
Volitelný předmět 3						2
Volitelný předmět 4						2
CELKEM	32	33	32	33	33	33

V učebním plánu je integrována 1 h IVT

(1) od 3. ročníku je předmět vyučován ve španělském jazyce

Dějepis – ve 3. a 4. ročníku 1 h česky

Zeměpis – v 5. ročníku 1 h česky

Matematika – ve 3.a 4. ročníku 1 h česky

Fyzika – ve 4. ročníku 1 h česky

Chemie – ve 3. - 5. ročníku po 1 h česky

Platí pro třídy 1. - 3. D ve školním roce 2024-2025

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – šestileté studium ve školním roce 2024/25

7943K61 – Dvojazyčné gymnázium

	Nižší stupeň		Vyšší stupeň			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	4	4
Španělský jazyk	10	10	4			
Španělský jazyk a literatura				4	4	5
Cizí jazyk 2 Aj	2	2	3	3	3	3
Občanská výchova	1					
Základy společenských věd			1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	3	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	3	2	
Chemie	2	2	3	2	2	
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika			2	2		
Estetická výchova	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1					2	2
Volitelný předmět 2					2	2
Volitelný předmět 3						2
Volitelný předmět 4						2
CELKEM	33	32	32	33	33	33

V učebním plánu je integrována 1h IVT

(1) od 3. ročníku je předmět vyučován ve španělském jazyce

Dějepis – ve 3. a 4. ročníku 1h česky

Zeměpis – v 5. ročníku 1h česky

Matematika – ve 3.a 4. ročníku 1h česky

Fyzika – ve 4. ročníku 1h česky

Chemie – ve 3. - 5. ročníku po 1h česky

Platí pro třídy 4. - 6. D ve školním roce 2024-2025

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – osmileté studium ve školním roce 2024/25

7941K81 – GYMNAZIUM

	NÍŽŠÍ STUPEŇ				VYŠŠÍ STUPEŇ			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	3	4	3	4	3
Cizí jazyk 2		2	3	3	4	3	4	3
Konverzace v cizím jaz. 2						2		
Občanská výchova	1	1	1	2				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	1
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	1	2	2	2	2	2	2	2
Chemie		2	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	3	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	1	1	1	1	2	2		
Estetická výchova	3	2	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1		1	1	1			2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
CELKEM	28	30	32	32	33	33	33	33

Platí pro třídy 1. - 3. E ve školním roce 2024-2025



GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – osmileté studium - 2023/24 7941K81 – GYMNÁZIUM

	NÍŽŠÍ STUPEŇ				VYŠŠÍ STUPEŇ			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	3	4	3	4	3
Cizí jazyk 2		2	3	3	4	3	4	3
Konverzace v cizím jaz. 2						2		
Občanská výchova	1	1	1	2				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	1
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie		2	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	3	2	2	2	2	2
Informatika a výp. technika			1	1	2	2		
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1		1	1	1			2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
CELKEM	28	30	32	32	33	33	33	33

Platí pro třídy 4. - 8. E ve školním roce 2024-2025

Přehled tříd ve školním roce 2024/2025

Třída	Umístění	Třídní učitel	Zastupující učitel
1.E	C4	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.	Mgr. Kubáčková Lucie
2.E	C49	Mgr. Nohýl Jan	Mgr. Diviš Jan
3.E	B26	RNDr. Kameníček Petr	Mgr. Friedecká Petra
4.E	C3	Mgr. Friedecká Petra	Mgr. Marcoulisová Jana
5.E	C1	PhDr. Basler Jaromír	Mgr. Štýbnarová Hana
6.E	C22	Mgr. Konšacká Pavla	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
7.E	B25	Mgr. Vasiljev Pavel	Mgr. Hronek Dušan
8.E	B31	Mgr. Pytlíček Tomáš	Mgr. Valenta Radek
1.D	C21	Mgr. Brumar Michal	Mgr. Zavadilová Tereza
2.D	C24	Mgr. Vítková Monika	Mgr. Franková Zina
3.D	C48	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.	Mgr. Zavadilová Tereza
4.D	C45	Mgr. Franková Zina	Mgr. Vítková Monika
5.D	B24	Mgr. Farmačková Eva	Mgr. Pytlíček Tomáš
6.D	B12	Mgr. María delMar Rubio	Mgr. Kašpír Vlastimil
1.A	C23	Mgr. Skácelová Blanka	Mgr. Zajícová Sylva
1.B	B3	Mgr. Hronek Dušan	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.
2.B	C2	Mgr. Hřivnová Johana	Mgr. Himmlerová Olga
3.B	B4	Mgr. Andree Martina	Mgr. Bařinová Svatava
4.B	B1	Mgr. Štýbnarová Hana	Mgr. Pytlíček Tomáš
1.C	B32	Mgr. Vydra Daniel	Mgr. Michaela Stodůlková
2.C	B11	Mgr. Fabíková Lucie	Mgr. Hruška Tomáš
3.C	B13	Mgr. Tomajková Eva	Mgr. Farmačková Eva
4.C	B29	Mgr. Tichý Petr	Mgr. Hronek Dušan
23 tříd			

Předsedové předmětových komisí

ČJL	Mgr. Pásztová Marcela
Aj	Mgr. Vasiljev Pavel
Nj	Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Mgr. Míková Klára
OV, ZSV	Mgr. Brumar Michal
De	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ma, Fy	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.
Ch	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Smolková Alena
Ze	RNDr. Kameníček Petr
IVT	PhDr. Basler Jaromír
TV	Mgr. Fabíková Lucie
EV	Mgr. Andree Martina

Žáci studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků

Stav k 30.9. 2024

VÝKAZ o střední škole podle stavu k 30. 9. 2024

Střední škola

Obec Olomouc
Ulice Čajkovského 68/9

PSČ 77900
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby		Identifikační číslo školy (IZO)	
2024	09	600016935		000848956	
Gprávní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ
B71000	CZ0712	C10	7	100	B

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem											
	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
			střední s maturitní zkouškou				nástav- bové	střední	střední s výučním listem		
			8leté	6leté	4leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301	5	1	1	3	0	0	0	0	0
	2. ročník	0302	4	1	1	2	0	0	0	0	0
	3. ročník	0303	4	1	1	2	X	X	X	0	X
	4. ročník	0304	4	1	1	2	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	2	1	1	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	2	1	1	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	1	1	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	1	1	X	X	X	X	0	0	0
	Celkem tříd	0309	23	8	6	9	0	0	0	0	0
Celkem žáků - studií		0310	697	254	163	280	0	0	0	0	0
Celkem žáků fyz. os. ¹⁾		0310a	697	254	163	280	0	0	0	0	0

¹⁾ Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	§ 38	§ 41
a	b	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

Údaje o výsledcích vzdělávání

tel.: 585 412 493

- žák si nemůže v povinné a nepovinné části profilové zkoušky volit předmět, který zvolil jako povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
- předměty, které si žáci vyberou u profilové části jako povinné, se nesmějí opakovat jako

- nepovinné
- pro třídu 4.B (profilace živé jazyky): pokud si žák u povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nevybere Nj nebo Šj (podle své profilace), musí z tohoto jazyka povinně maturovat v profilové části maturitní zkoušky
 - pro třídu 4.B (profilace živé jazyky): maturitní zkouška ze zeměpisu a dějepisu probíhá v českém jazyce
 - v případě zájmu žáka maturovat z chemie nebo tělesné výchovy, musí žák navštěvovat příslušný volitelný seminář ve 4. ročníku
 - v případě zájmu žáka maturovat z matematiky, musí žák navštěvovat volitelný seminář z matematiky ve 3. i ve 4. ročníku

Forma zkoušky profilové části je podle rozhodnutí ředitele školy následující:

Cizí jazyk (Aj, Nj, Šj)	ústní před komisí a písemná práce
Matematika	ústní před komisí
Základy společenských věd	ústní před komisí
Dějepis	ústní před komisí
Zeměpis	ústní před komisí
Biologie	ústní před komisí
Fyzika	ústní před komisí
Chemie	ústní před komisí
Informatika a výpočetní technika	ústní před komisí
Hudební výchova (EV-HV)	ústní před komisí
Výtvarná výchova (EV-VV)	ústní před komisí
Tělesná výchova	ústní před komisí

Profilová část maturitní zkoušky:

Povinná profilová část zkoušky – Český jazyk a literatura (společná část je didaktický test):
 Profilová část zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce z českého jazyka a literatury a ústní zkoušky. Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Volitelná profilová část zkoušky – Cizí jazyk (společná část je didaktický test). Žák si volí mezi cizím jazykem a matematikou:

Profilová část zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá nejméně 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Možné varianty profilové zkoušky pro tento obor:

Volba 2. didaktického testu žákem	Celkový počet povinných zkoušek v profilové části	Které zkoušky v profilové části žák koná povinně v závislosti na dikci zákona a na jeho volbě didaktického testu
Španělský jazyk	3	1. ČJL (PP + ústní zkouška) 2. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1 3. jeden předmět ve španělštině
Matematika	3	1. ČJL (PP + ústní zkouška) 2. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1 3. jeden předmět ve španělštině
Anglický jazyk	4	1. ČJL (PP + ústní zkouška) 2. AJ (PP + ústní zkouška) 3. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1 4. jeden předmět ve španělštině

Poznámka: Pokud si žák zvolí ve společné části jako druhou povinnou zkoušku didaktický test ze španělského jazyka má k němu v profilové části přiřazenu písemnou práci a ústní zkoušku ze španělského jazyka, literatury a kultury, témata písemné práce jsou společná na základě dohody se španělským velvyslanectvím.

**Žák dále vykoná povinně jednu zkoušku, a to zkoušku z druhého předmětu z následující nabídky, v případě, že zvolil didaktický test ze španělského jazyka,
Žák vykoná zkoušky z prvního i druhého předmětu z následující nabídky v případě, že zvolil didaktický test z matematiky nebo anglického jazyka.**

1. předmět – Španělský jazyk, literatura a kultura. Forma: písemná práce + ústní před komisí

2. předmět – jeden z předmětů, jejichž výuka probíhá ve španělštině (zeměpis, dějepis, matematika, fyzika, chemie; maturitní zkouška ze zeměpisu a dějepisů probíhá jak ve španělském jazyce, tak v českém jazyce). Forma: ústní před komisí

NEPOVINNĚ maximálně ze 2 předmětů z nabídky:

- zeměpis, dějepis, matematika, fyzika, chemie (Žák nesmí zvolit předmět, který si už jednou zvolil jako druhý povinný předmět. Zkouška ze zeměpisu a dějepisů probíhá jak v českém jazyce, tak v jazyce španělském.)
- jiných předmětů:

forma

Cizí jazyk (Aj)	ústní před komisí a písemná práce
Základy společenských věd	ústní před komisí
Biologie	ústní před komisí
Hudební výchova (EV-HV)	ústní před komisí
Výtvarná výchova (EV-VV)	ústní před komisí
Informatika a výpočetní technika	ústní před komisí

Profilovou část maturitní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud uspěje u všech povinných zkoušek.

V Olomouci 2.9.2024

Mgr. Radek Čapka
ředitel školy

Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2025 - celkem za jarní i podzimní období

Název školy:	Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9				
kód oboru	obor vzdělání	počet žáků, kteří nekonali MZ	počet žáků, konajících MZ	počet žáků, kteří neuspěli u MZ	počet žáků, kteří neuspěli u MZ v %
79-41-K/41	Gymnázium	0	65	3	4,6
79-41-K/81	Gymnázium	0	29	1	3,4
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	0	26	0	0
Celkem		0	120	4	3,3

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Primární prevence rizikového chování

1. Základní údaje:

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
Čajkovského 68/9
779 00 Olomouc

telefon: 585 412 493
webové stránky: www.gcajkol.cz
e-mail: skola@gcajkol.cz

Ředitel školy:
Mgr. Radek Čapka
capka@gcajkol.cz

Metodik prevence:
Mgr. Halka Prášilová
+420 774 812 218, halka.prasilova@seznam.cz

Výchovný poradce:
Mgr. Sylva Zajícová
585 412 493, zajicova@gcajkol.cz

Školní psycholog:
Mgr. Halka Prášilová Ph.D.
+420 774 812 218, halka.prasilova@seznam.cz

2. Charakteristika školy

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9 je nejmladším gymnáziem v Olomouci a jeho zřizovatelem je Olomoucký kraj. Bylo založeno v roce 1991 v objektu bývalé základní školy a mělo pouze dvě třídy čtyřletého studia s 60 studenty.

Školu dnes navštěvuje asi 702 žáků rozdělených do 23 tříd, které učí více než 50 kvalifikovaných pedagogů včetně rodilých mluvčích pro výuku německého, španělského a anglického jazyka. Gymnázium má k dispozici 34 učeben, z nichž je 14 odborných, 1 laboratoř, nová víceúčelová hala Čajkaréna, 2 tělocvičny, posilovna, venkovní sportovní tartanový areál a atletická dráha. Gymnázium poskytuje studentům vysokou úroveň všeobecného vzdělání.

Gymnázium poskytuje širokou nabídku profilací. Kromě čtyřletého studia s jazykovou nebo sportovní profilací, také osmileté všeobecné studium nebo šestiletý obor pro absolventy 7. tříd základních škol – bilingvní studium španělského jazyka. V letošním školním roce byla nově otevřena třída čtyřletého všeobecného studia.

Studium živých jazyků nabízí studentům možnost vykonat jazykové zkoušky. V rámci německého jazyka mají studenti možnost bezplatně složit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku DSD – Deutsches Sprachdiplom. Studenti studující španělský jazyk mohou získat mezinárodně uznávaný diplom D.E.L.E.. V 1. ročníku tohoto studia je intenzivní výuka vybraného jazyka, od 2. ročníku výuka předmětů dějepis a zeměpis v německém nebo španělském jazyce.

Sportovně talentovaným studentům umožňujeme studium zaměřené na tělesnou výchovu. V tomto směru úzce spolupracujeme s FTK UP a řadou sportovních oddílů. Ve školním roce 2013 byla dokončena výstavba moderní sportovní haly Čajkarény a venkovního sportovního areálu s umělým povrchem. Od 1. 9. 2007 škola v osmiletém cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání s důrazem na výuku cizích jazyků. Od roku 2006/2007 se škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V prostorách školy jsou nejrizikovějším místem chodby, toalety a jídelna. Dalším rizikovým faktorem může být pohyb zákonných zástupců žáků a dalších cizích osob v prostoru školy. Preventivním opatřením je dohled pedagogických pracovníků o přestávkách a v době obědů. Zároveň je zajištěn dohled u vstupu do školy, čipy, bez kterých se do budovy nelze dostat a vrátnice se zvýšeným dohledem nepedagogických pracovníků, u kterých se musejí návštěvy hlásit.

Školní psycholožka, která zároveň pracuje jako metodička prevence sídlí v kabinetu C18. Její konzultační hodiny jsou každé úterý a čtvrtek 8.00 - 15.00 hod., každý lichý pátek 10.00 - 15.00 hod., případně po domluvě i v jiném termínu.

Výchovná poradkyně sídlí v kabinetu C25. Její konzultační hodiny jsou ve středu 14.45-15.30 hod., po domluvě také v jiném termínu.

3. Právní předpisy

Preventivní program školy vychází především z předpisů platných pro oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Úmluva o právech dítěte vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991

Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č. 1/1993 Sb. Ústavy ČR

Mezinárodní smlouvy o lidských právech a svobodách ČR ratifikované a vyhlášené na našem území, obecně závazné mají přednost před zákonem.

Postavení a ochrana dítěte upravuje i ústavní zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práva a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2023-2025

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027

Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023 –2026

Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování OK 2023 – 2024

Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026

Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)

Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)

Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

(č.j.: MŠMT 21291/2010-28), které vymezuje aktuální terminologii v souladu s terminologií v zemích EU a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu a školního řádu. Popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka, definuje školní preventivní program, doporučuje postupy škol a školských zařízení při výskytu rizikových forem chování dětí a mládeže.

Přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002–14)

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny – platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

Kompetence metodika prevence

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci výskytu sociálně-patologických jevů.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Poskytování poradenských služeb žákům, rodičům a pedagogům prostřednictvím individuálních konzultací, pravidelných porad, třídních schůzek nebo dnů otevřených dveří.

Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

Podpora přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou).

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

4. Evaluace

Evaluace vychází převážně z každodenního pozorování a rozhovorů třídních učitelů i ostatních zaměstnanců školy se žáky. Probíhá na poradách, schůzkách školního poradenského pracoviště, ale i v průběhu celého roku. Na analýze se podílí také školní psycholožka, která s žáky pravidelně pracuje, jak formou individuálních konzultací, tak prací s celou třídou.

Dále evaluace vychází z dotazníků *Výskyt a prevence sociálně patologických jevů* (viz příloha), které průběžně vyplňují třídní učitelé, výsledků hodnocení besed a preventivních programů, které proběhly v loňském školním roce.

Na základě výsledků dotazníků *Výskyt a prevence sociálně patologických jevů* se primární prevence v letošním roce zaměří především na následující problematiku:

- vztahy třídního kolektivu ,
- šikana, kyberšikana
- psychoaktivní látky, drogy
- záškoláctví

Výsledky evaluace preventivních programů za školní rok 2023/2024

Grafy zobrazují výsledky hodnocení preventivních programů realizovaných ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím dotazníků.

Ukázka dotazníku je přiložena k preventivnímu programu.

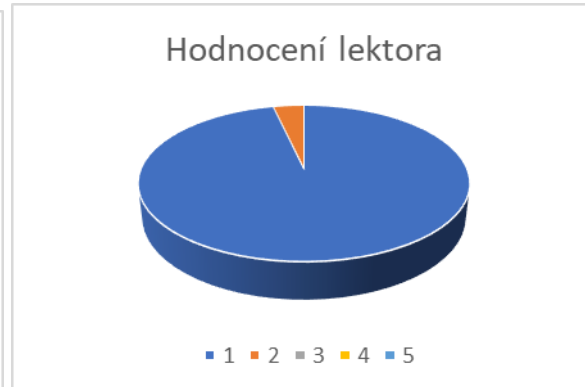
Žáci hodnotili preventivní program a lektora následujícím způsobem:

1 – velmi líbil 2 – líbil 3 – nevím 4 – spíše nelíbil 5 – vůbec nelíbil

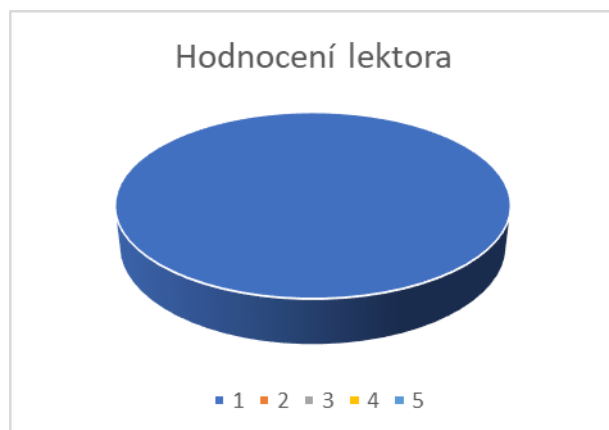
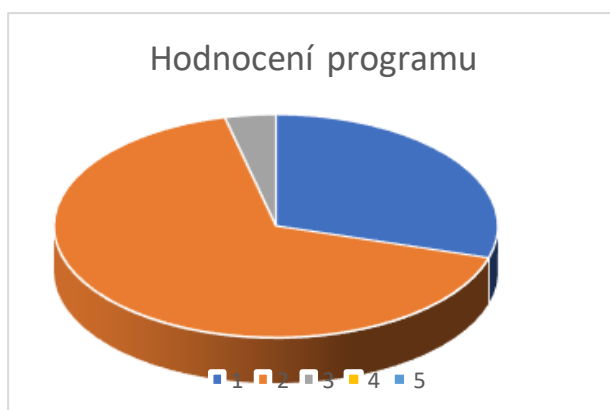
Sociálně-patologické jednání ve školním kolektivu (šikana, kyberšikana, agresivita, záškoláctví, příčina vzniku těchto jevů v dětském kolektivu, způsoby řešení) – Ivana Kašková, Dr.h.c. (bývala vrchní policejní inspektorka, se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu)



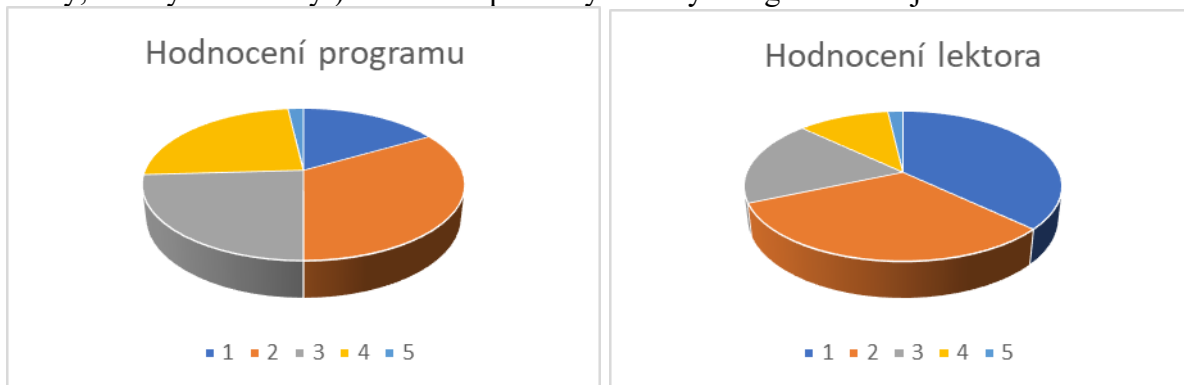
Drogy, alkohol, gamblerství (druhy omamných a psychotropních látek, opiáty, příčiny a příznaky závislosti, řešení) - Ivana Kašková, Dr.h.c.



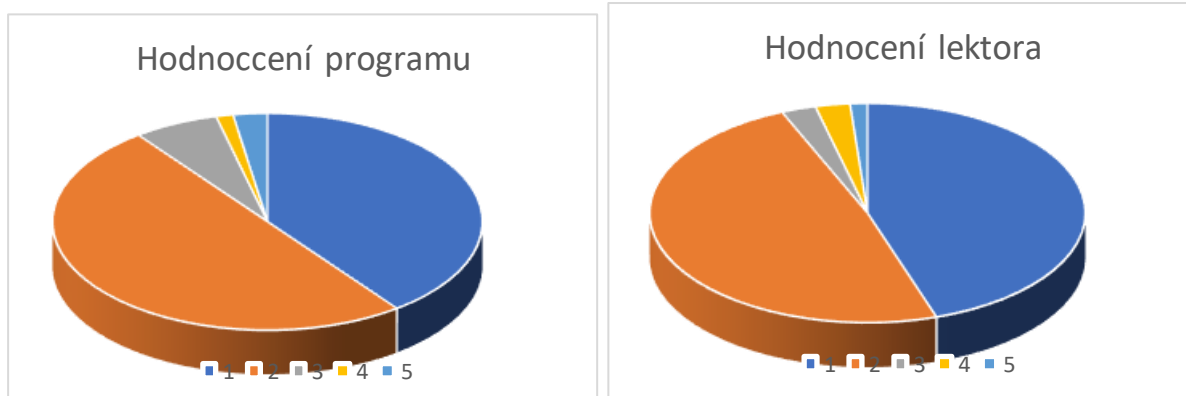
Tvoje cesta online (kyberšikana, kyberkriminalita, sexting, zabezpečení účtů) - Policie ČR – por. Bc. Marek Váňa



Škodlivost kouření (vliv nikotinu na lidský organismus, marihuana, e-cigarety, nikotinové sáčky, zdravý životní styl) – Poradna pro ženy a dívky – Mgr. Jana Stejskalová

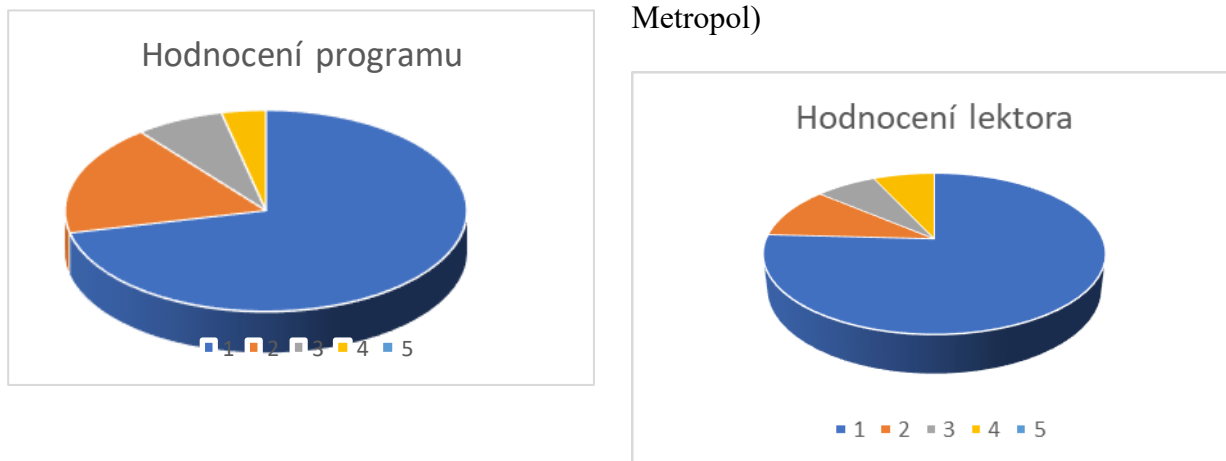


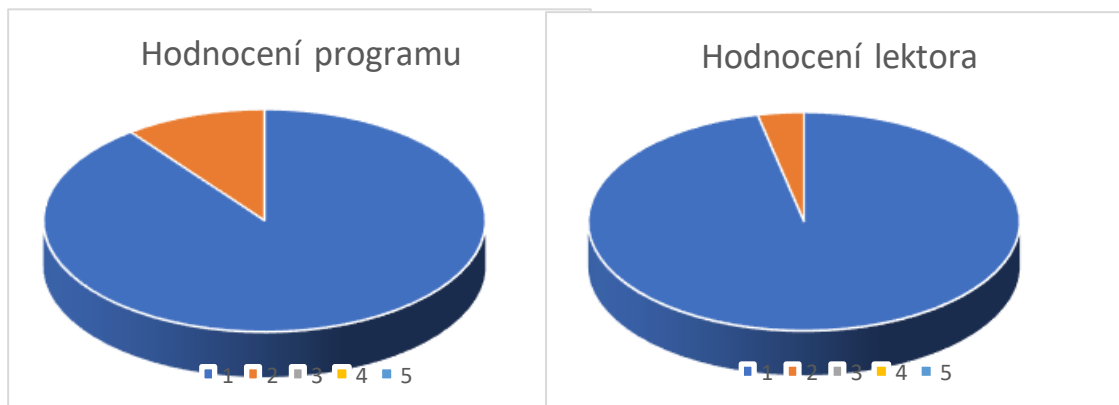
Zátěžové situace a krizová intervence (stres, syndrom vyhoření, pomoc člověku v krizi, psychohygiena) Bc. Tomáš A. Černý



Jak se nestát obětí sociálních sítí (Jak mladým lidem pomoci, aby uměli s rozumnou mírou zacházet s chytrými telefony a sociálními sítěmi? Výsledkem přednášky jsou konkrétní kroky, které mohou mladí lidé zavést v běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich obětí.)

- Bc. Matěj Krejčí (agentura JL Brno, kino Metropol)





Nehodnocené programy: Čas proměn (Procter & Gamble, Mgr.Adriana Javůrková), Nehodou to začíná (DEKRA), Etiketa aneb trapasy už nehrozí (KMOL)

Výsledky hodnocení preventivních programů za rok 2023/2024 ukázaly, že největší úspěch u žáků získala se svými programy Policie ČR (por. Bc. Marek Váňa), bývalá vrchní policejní inspektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. a program Buď HIV negativní, chraň si svůj život od KHS Olomouc. Nejhorše hodnocená byla beseda od Poradny pro ženy a dívky, která se ukázala být vhodnější spíše pro mladší žáky.

Na základě výsledků hodnocení preventivních programů a obsahů dokumentů Výskyt a prevence sociálně patologických jevů budou plánovány besedy na letošní školní rok.

5. Cíle:

Cíle preventivního programu

- prohlubovat vědomí žáků v oblasti rizikového chování, tak aby nevedlo k sociálně patologickým jevům
- prohlubovat dobré vztahy mezi školou a rodinou
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- předcházet rizikovému chování v kyberprostoru
- vést ke zdravému životnímu stylu
- podporovat vlastní aktivity studentů (sport, hudba, technika a další)
- sledovat změny v chování žáků a studentů a věnovat pozornost jejich problémům
- vytvářet bezpečné a příjemné klima ve třídách

Primární prevence sociálně patologických jevů se bude v následujících letech zaměřovat na:

A) předcházení rizikového chování žáků v oblastech:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kyberšikana, kybergrooming, sexting a další rizika online prostoru
- kriminalita, delikvence
- právní odpovědnost
- užívání návykových látek – tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky
- onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci
- zdravý životní styl
- poruchy příjmu potravy
- finanční gramotnost

B) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v následujících případech:

- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- užívání návykových látek
- šikana, kyberšikana
- poruchy příjmu potravy – mentální bulimie, mentální anorexie

Každý pedagogický pracovník komplexně uplatňuje provádění prevence sociálně patologických jevů u studentů podle výše uvedeného odstavce ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie)
- oblast sociálně právní

Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou seznámeni s obsahem preventivního programu a budou se podílet na jeho realizaci. Zúčastní se besed se zástupci zainteresovaných orgánů a organizací týkajících se této problematiky. Pro metodika prevence se uskutečňují pravidelné semináře, kterých se účastní. Program prevence vychází z daných podmínek školy, je přizpůsoben kulturním, finančním a sociálním okolnostem a struktuře školy.

6. Plán aktivit a spolupráce

Oblast primární prevence

Škola bude podporovat veškeré aktivity zaměřené na zdravý životní styl, osvojení pozitivního sociálního chování prostřednictvím kvalitní organizace volného času, zejména sportovní a jiné volnočasové aktivity. Sportovní aktivity mají na naší škole dlouholetou tradici, jedná se například o cyklistické a lyžařské kurzy nebo různé druhy sportovních soutěží. Mezi ostatní aktivity kulturního a vzdělávacího charakteru patří výměnné pobyty, zájezdy do Prahy, Vídně, Bratislavy (a další), návštěvy divadel, spolupráce se zahraničními univerzitami, jazykové, konverzační a jiné soutěže. Tyto aktivity, programy vedou k dodržování určitých společenských pravidel, odpovědnosti za sebe a své jednání, k zdravému růstu rozvoje osobnosti.

Oblast specifické primární prevence školy

Jedná se o aktivity, programy, zaměřené specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů. Specifická prevence probíhá v rámci jednotlivých předmětů v průběhu celého školního roku.

Všeobecná prevence je zaměřená na širokou populaci, skupinu studentů bez zjištění problému nebo rizika. Zde jsou na místě komunikační pořady zaměřené na prevenci drog, kriminalitu a kyberkriminalitu, sexuálně přenosné nemoci, ochranu před početím, psychické i duševní zdraví, šikanu a kyberšikanu atd. Škola zde zapojuje ročníky čtyřletých, šestiletých i osmiletých oborů gymnázia. V rámci programů všeobecné primární prevence spolupracujeme například s P-centrem, Policií ČR, KHS Olomouc, Kappa-Hepl, Poradnou pro ženy a dívky Olomouc a dalšími.

Selektivní prevence se orientuje na studenty, u nichž lze očekávat, předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování. Tyto programy jsou cíleně organizovány pro vybrané studenty, třídy ve spolupráci s dalšími centry a institucemi jako je P-centrum Olomouc, K-centrum Olomouc umožňující setkání studentů s nemocnými narkomany, prožitkové lekce Sdružení D a vlastní interaktivní programy pomáhající při odmítání návykových látek, zvyšování sebevědomí, zvládání stresu, zkvalitnění komunikace a zvládání konfliktů.

Indukovaná prevence se zaměřuje na jednotlivce skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematice rodinných vztahů, problematice vztahů mezi vrstevníky atd. Metodik prevence nebo školní psycholog jsou s těmito studenty v úzkém kontaktu, poskytují konzultace či umožní kontakt s odborníky a centry prevence intervence pro danou oblast. Jsou také v kontaktu s rodinou a poskytují oporu. Spolupracují s výchovným poradcem, třídními učitelem a vedením školy. Evidují vývoj u těchto studentů.

Preventivní programy na školní rok 2024/2025 jsou doplňovány a upravovány v průběhu školního roku dle aktuálních potřeb.

Preventivní programy 2024/2025

1.E	říjen	E-bezpečí – Kybernetická šikana v souvislostech
2.E	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
	únor	KHS Olomouc – prevence kouření
3.E	říjen	Sexting, kybergrooming, online podvody – E-bezpečí
4.E	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
5.E	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
6.E	říjen	Tvoje cesta načisto (drogová problematika) – Policie ČR
1.D	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
	únor	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP) KHS Olomouc- prevence kouření
2.D	listopad	Alkohol je droga – Petr Harazin
	červen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
3.D	listopad	Alkohol je droga – Petr Harazin
1.A	listopad	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
1.B	říjen	Tvoje cesta načisto (drogová problematika) – Policie ČR
	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
2.B	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
3.B	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
1.C	listopad	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
2.C	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
3.C	leden	Základy práva a jeho aplikace v praxi - Ivana Kafková, Dr.h.c.
Pedagogičtí pracovníci	přípravný týden	Seminář o autismu – Jdeme autistům naproti – Mgr. Sylva Kočí

7. Prevence a krizový plán při rizikovém chování – šikana

Cílem školy je vytvoření bezpečného, příjemného a spolupracujícího prostředí. Na prevenci šikany a jejím případném řešení se podílejí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, studenti a jejich zákonní zástupci.

Definice šikany:

„Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím moderních komunikačních prostředků, především prostřednictvím internetu a mobilu – kyberšikana.“¹

Legislativa:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) - Příloha č. 6 Školní šikanování

Členové užšího realizačního týmu:

- vedoucí pracovníci školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- školní psycholog
- třídní učitel příslušné třídy
- nezávislá osoba – pedagogický pracovník školy
- učitel informatiky (při kyberšikaně)

Prevence:

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy monitorují chování žáků vůči sobě navzájem i vůči ostatním pedagogickým pracovníkům ve svých vyučovacích hodinách i mimo ně, v okolí školy a na školních akcích. V případě podezření na riziko vzniku nebo výskyt šikany, kyberšikany informuje pedagogický i nepedagogický pracovník třídního učitele, školní poradenské pracoviště, případně vedení školy.

Třídní učitel se snaží udržovat klidné a příjemné klima třídy. Využívá k tomu zpětnou vazbu na základě zkušeností z předcházejícího školního roku.

V průběhu roku seznámí žáky s tématem šikana. Jak ji rozpoznat, jak se zastat oběti, nutnost vyhledání pomoci dospělé osoby, možnostmi pomoci, které škola nabízí (ŠPP), nutnost respektovat učitele a multikulturalitu.

Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky třídy, zajímá se o problémy žáků a o jejich vzájemné vztahy. V případě výskytu konfliktů se třídní učitel pokusí zjistit jejich příčinu a zamezit dalšímu rozvoji. Ve vážnějších případech informuje vedení školy a pracovníky školního poradenského pracoviště, které může požádat o spolupráci.

Ostatní učitelé se ve svém předmětu věnují i rozvoji pozitivních vztahů a zdravého klimatu ve třídě. Umožňují spolupráci mezi žáky i mezi žáky a učitelem a zpětnou vazbu. Učitelé se snaží využít vhodné metody a formy práce jako je kritické myšlení, skupinová práce, diskuse a další. Kromě toho se vyhýbají metodám, které přispívají k negativní atmosféře ve třídě jako

¹ MŠMT ČR: Příloha 6 - školní šikanování [online]. [cit. 2021-08-30]. Dostupné z: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.msmt.cz%2Fuploads%2FPriloha_6_Skolni_sikanovani.doc&wdOorigin=BROWSELINK

je zesměšňování studentů, veřejné vyhlašování výsledků testů a srovnávání studentů mezi sebou.

K prevenci šikany přispívají také pravidelné akce tříd (výlety, kurzy), preventivní programy, besedy, kulturní a sportovní akce školy.

V případě výskytu šikany se třídní učitel ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm pokusí získat více informací o vývoji vztahů mezi žáky a předem projednají způsob, jakým bude situace řešena. Postupují podle níže uvedených kroků tohoto krizového plánu a podle instrukcí dalších institucí, které jsou k problému přizvány.

Zaměstnanci školy, studenti i jejich zákonní zástupci jsou informováni o krizové lince k šikaně.

webové stránky: <http://minimalizacesikany.cz/> krizová linka k šikaně: 286 881 059 nebo rodičovská linka 840 111 234, 606 021 021

Postup při řešení šikany a kyberšikany:

1. určení závažnosti a formy šikany
2. rozhovor s oběťmi a těmi, kteří na šikanování upozornili
3. individuální, případně konfrontační rozhovory s vhodnými svědky
4. ochrana oběti šikany
5. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi (agresoři, svědci a oběti nesmí být vyšetřováni společně)
6. jednání výchovné komise
7. schůzka s rodiči obětí
8. schůzka s rodiči agresorů
9. práce s celou třídou

Postup při řešení mimořádné situace:

1. rychlý odhad závažnosti a formy šikany (v případě zranění poskytnutí první pomoci, přivolání sanitky nebo policie), zabezpečení oběti a třídy, vyučující telefonicky nebo vysláním žáka zajistí zaměstnanec školy, který odvede oběť do bezpečí
2. informování vedení školy a zápis průběhu celé události
3. vedení školy svolá užší realizační tým (vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitel, v případě kyberšikany i učitel informatiky)
4. zajištění suplování v dané třídě, dozor se k situaci nijak nevyjadřuje
5. informování rodičů obětí (nezmiňovat se o šikaně)
6. oddělení a výslechy studentů – obětí, agresorů, svědků
7. informování ostatní žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy (co se stalo, jak se situace řeší)
8. práce se třídou

K práci se třídou a zlepšení vztahů mezi žáky škola využije služby školního poradenského pracoviště nebo externích spolupracovníků z PPP. Další možností je využití služeb a programů neziskových organizací (P-centrum, KAPPA-HELP). Stupeň udělených kázeňských opatření a další postup se řídí školním řádem a Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6 v závislosti na závažnosti zjištěných skutečností. Škola má ohlašovací povinnost na Policii ČR nebo OSPOD a státní zastupitelství. V případě vážnějšího porušení školního řádu studenty lze udělit napomenutí třídního učitele, důtku třídního učitele, důtku ředitele školy nebo snížený stupeň z chování.

Pedagogičtí pracovníci mají také možnost nahlédnout do složky s Metodickými doporučeními MŠMT (ve sborovně), která obsahuje informace a doporučené postupy k jednotlivým typům rizikového chování.

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE

Aktivním útočníkem se označuje osoba, která z různých důvodů má potřebu ublížit lidem ve svém okolí. Jeho útok přichází nečekaně a je většinou velmi brutální.

Doporučený postup: Reagujte dle 3 možných postupů: **UTÍKEJ – SKRYJ SE – BOJUJ**

SKRYJ SE!	UTÍKEJ!	BOJUJ!
...pokud nemůžete utéct do bezpečí, je třeba najít bezpečné místo, kam se schovat! – Okamžitě uzamkněte místnost (pokud to nelze, zkuste se zabarikádovat), klíč nechte pootočený v zámku. – Přesuňte žáky i se školními taškami do bezpečného prostoru (nejlépe podél zdi, kde jsou dveře). – Zklidněte, ztište skupinu, organizujte ji jasnými pokyny. – Zatemněte, vypněte elektroniku, zhasněte a ztlumte mobilní telefony. – Informujte vedení školy – Volejte linku 158, popište svou situaci, reagujte na pokyny operátora. – Udržujte skupinu v tichosti – zabavte ji hrou, příběhy... – Pokud jste již jednou ukrytí, neopouštějte daný prostor, vyčkejte na policii.	...pokud jste daleko od útočníka a můžete bezpečně opustit školu, utečte! Zklidněte skupinu, veďte ji a organizujte evakuaci. Určete si zadní dvojici, která má za úkol sledovat, co se děje vzadu a udržovat skupinu pohromadě. Učitel jde jako první, neustále vyhodnocuje situaci a určuje směr přesunu skupiny. Zbavte se všeho, co na vás může poutat pozornost a brání vám v pohybu. Klíče si vezměte s sebou, ale zabraňte cinkání. Nevracejte se pro osobní věci. Přesouvejte se podél zdi, po vnější straně schodiště, pod okny. Jděte svitně chůzí, jděte „od krytu ke krytu“.	...v případě bezprostředního ohrožení bojujte! – Využijte početní převahy skupiny. – K boji použijte vše, co máte po ruce. – Buďte agresivní, křičte, útočte na citlivá místa. – Dostaňte zbraň z dosahu útočníka. – V kontaktu s policií dbejte jejich pokynů.

1. Z bezpečí (nebo jakmile je to možné) nahlaste událost – Policie ČR 158 na linku IZS 112 (nejdůležitější informace pro operátora: kde jste a co se děje).

2. Předějte informace o útoku varovným signálem všem zaměstnancům školy – prostřednictvím školního rozhlasu – Dnes je školní bufet uzavřen.

3. Potom, co na místo dorazí bezpečnostní složky:

- Zůstaňte v klidu a poslouchejte instrukce.
- Ruce držte vždy ve viditelné pozici.
- Vyvarujte se křiku a divoké gestikulaci.
- Mějte na paměti, že pomoc zraněným je na cestě.

8. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole.

Školní neúspěšnost je ovlivněna řadou faktorů, především osobností a zdravotním stavem žáka, rodinným a mimoškolním prostředím a výchovně vzdělávacím procesem ve škole.

Podmínkou úspěšné prevence školní neúspěšnosti je pozitivní školní klima, dobré vztahy s žáky a rodiči a aktivní přístup pedagogických pracovníků.

Faktory ovlivňující školní neúspěch:

- osobnost dítěte – poruchy učení, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, snížená inteligence, nízká motivace, snížená sebedůvěra
- zdravotní problémy žáka – dlouhodobá absence, častá krátkodobá absence
- poruchy chování, PAS
- stěhování, přechod na jinou školu
- vliv rodiny – přílišné nároky, chybějící podpora vzdělání
- nadměrně ochranné rodinné prostředí
- dítě ohrožené sociálně nežádoucími jevy (šikana, domácí násilí, problémy v rodinných vztazích, špatný vztah s učitelem)
- cizinci

Řešení školní neúspěšnosti:

Na prevenci školní neúspěšnosti se podílí škola, odborníci, zákonní zástupci a samozřejmě žák.

O žakově neúspěšnosti informují vyučující jednotlivých předmětů třídního učitele.

Třídní učitel informuje rodiče, nabídne jim osobní schůzku za přítomnosti poradenských pracovníků školy. (Následně se domluví termín další schůzky, na které bude vyhodnocena úspěšnost realizovaných opatření.)

Nejprve je důležité správně identifikovat příčinu řešení školní neúspěšnosti.

Na základě zjištění příčin školního neúspěchu volíme možná opatření:

Zvýšení motivace žáka k učení

- důraz na pozitivní hodnocení
- přiměřený rozsahu učiva
- podpůrné pomůcky- podpůrné aktivity – oznamování termínů testů a zkoušení předem
- využití pomoci spolužáků
- důležitost domácí přípravy – procvičování probraného učiva, ověření pochopení učiva, upevňování znalostí, samostatnost
- individuální konzultace, doučování
- možné konzultace se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence
- v případě potřeby škola vyhotoví PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
- spolupráce s PPP, SPC
- naplňování případně navržených IVP

Škola sleduje a vyhodnocuje žáky s riziky školní neúspěšnosti v průběhu celého roku a poskytuje jim potřebnou pomoc

9. Přehled a kontakty na spolupracující organizace a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování

Instituce	Kontakt
MŠMT, Primární prevence	Mgr. Svatopluk Pohořelý svatopluk.pohorely@msmt.cz tel.: 234 812 13
Krajský školský koordinátor primární prevence	PhDr. Ladislav Spurný l.spurny@kr-olomoucky.cz 585 508 545
Pedagogicko-psychologická poradna	585 221 045, 585 224 573 ppp@ppp-olomouc.cz, www.ppp-olomouc.cz
Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje	585 235 246, 727 807 745 spc@ppp-olomouc.cz www.ppp-olomouc.cz/spc/
PhDr. Věra Neusar, oblastní metodik prevence	neusar@ppp-olomouc.cz
Mgr. Jana Málková	jana.malkova@ppp-olomouc.cz
Oddělení sociálně-právní ochrany	Mgr. Pavel Podivínský 585 508 228 p.podivinsky@olkraj.cz
Policie České republiky	por. Bc. Marek Váňa preventista 974 766 209 marek.vana@pcr.cz
P – centrum Mgr. Aneta Viktorová vedoucí Centra primární prevence lektorka programů primární prevence vedení projektu intervenčních programů	Tel.: 585 221 983, 739 068 417 aneta.viktorova@p-centrum.cz
Sdružení D - vzdělávání dětí a dospělých interaktivními vzdělávacími metodami	733 104 076 Marcela Nesvadbová info@sdruzeni.cz www.sdruzeni.cz
Městská policie	Vladimíra Marková Tel.: 585 209 504 E-mail: prijem.podani@mp-olomouc.cz
Kappa-Help – centrum sociální prevence	Mgr. Martina Shaw - vedoucí projektu tel.: +420 773 070 814 @: prevence@kappa-help.cz
Poradna pro ženy a dívky	Mgr. Stejskalová Jana tel. 731 749 783 olomouc@poradnaprozeny.eu
Magistrát města Olomouce Odbor sociálních věcí Oddělení péče o rodinu a děti Oddělení sociální prevence	585 562 111 mmol.osv@olomouc.eu 585 562 219, 734 768 467 – vedoucí Mgr. Andrea Kafková

	585 562 215, 605 227 484 vedoucí Mgr. Jiří Křivánek
Krajský protidrogový koordinátor	585 508 575 www.kr-olomoucky.cz
Okresní soud v Olomouci	podatelna@osoud.olc.justice.cz
ACET ČR, z.s. programy primární prevence	737 412 582 www.acet.cz coufalova.acet@gmail.com
Fond ohrožených dětí - pomoc sociálně ohroženým dětem - azylový dům	585 221 648, 724 667 626 azylovydum.olomouc@fod.cz
Linka bezpečí - bezplatná	116 111 pomoc@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz
Linka důvěry dětí a mládeže	585 414 600
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky, rodiče	286 881 059 www.zkola.cz
Projekt E-Bezpečí webové stránky pro učitele, žáky, rodiče	https://www.e-bezpeci.cz +420 776 322 357
KHS Olomouckého kraje	Ing. Bohdana Šuláková tel. 585 719 257 bohdana.sulakova@khsolc.cz
Krajská romská koordinátorka	PhDr. Renáta Köttnerová – Olomoucký kraj, tel. 585508218
Středisko sociální prevence Olomouc	585 427 141
Člověk v tísni, o.p.s.	778 486 557 www.clovekvtisni.cz
Fakultní nemocnice Psychiatrická klinika FN Olomouc	588 441 111 588 443 519

10. Závěr

Evaluační aktuálního stavu v rámci sociálně patologických jevů probíhá průběžně na poradách a jednáních.

Akce v rámci primární prevence probíhají během celého školního roku s ohledem na časovou vytíženost spolupracujících organizací a aktuální problematiku vyskytující se ve třídách.

11. Přílohy:

Dotazník: Výskyt a prevence sociálně patologických jevů

Výskyt a prevence sociálně patologických jevů

Třída:

Třídní učitel/ka:

Školní rok: 2025/2026

Datum	Žák	Problém	Řešení problému

Dotazník pro žáky ke zhodnocení preventivního programu

Třída: _____ Téma: _____ Datum: _____

Dozvěděl/a jsem se něco nového.

ANO NE

Nejvíce mě zaujala informace... _____

Preventivní program bych celkově ohodnotil/a známkou

1 2 3 4 5

Přenášejícího bych ohodnotil/a známkou

1 2 3 4 5



Celkový pocit z programu:

Preventivní program vypracovala:

Mgr. Halka Prášilová

Metodik prevence

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

V Olomouci dne 12. 9. 2024

Primární prevence – akce 2024/2025

1.E	říjen	E-bezpečí – Kybernetická šikana v souvislostech
2.E	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
	únor	KHS Olomouc – prevence kouření
3.E	říjen	Sexting, kybergrooming, online podvody – E-bezpečí
4.E	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
5.E	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
6.E	říjen	Tvoje cesta načisto (drogová problematika) – Policie ČR
1.D	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
	únor	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP) KHS Olomouc- prevence kouření
2.D	listopad	Alkohol je droga – Petr Harazin
	červen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
3.D	listopad	Alkohol je droga – Petr Harazin
1.A	listopad	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
1.B	říjen	Tvoje cesta načisto (drogová problematika) – Policie ČR
	březen	Boj proti stigmatizaci psychických poruch (UP)
	květen	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
2.B	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
3.B	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
1.C	listopad	Buď HIV negativní, chraň si svůj život v KHS Olomouc
2.C	březen	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol
3.C	leden	Základy práva a jeho aplikace v praxi - Ivana Kafková, Dr.h.c.
Pedagogičtí pracovníci	přípravný týden	Seminář o autismu – Jdeme autistům naproti – Mgr. Sylva Kočí
Metodik prevence	listopad	Setkání školních metodiků prevence

Zpracovala: Mgr. Veronika Neumannová

Soutěže a olympiády

I v tomto školním roce se naše studentky a naši studenti zapojili do mnoha soutěží a olympiád. V řadě z nich dosáhli velice pěkných úspěchů a prokázali tak, že se vědomostně mohou srovnávat se studenty jiných škol. Nejlepší z nich byli odměněni pochvalou třídního učitele nebo pochvalou ředitele školy.

Přehled nejceněnějších umístění v rámci sportu

Jiří Loch Kráčmar – badminton

- 1) 1. místo na Mistrovství ČR, květen 2025, jednotlivci

Tobiáš Novák – kanoistika

- 1) 1. místo na mistrovství ČR – dorostenci, C1
- 2) 3. místo na mistrovství ČR – dorostenci, K1

Zuzana Podzemná – judo

- 1) 1. místo na mezinárodním turnaji
- 2) 2. místo na evropském poháru v Berlíně

Karolína Srnková – šerm

- 1) 5.místo Memoriál Ing. Sedláčka
- 2) 6. místo na mistrovství ČR

Julie Paštiková – tenis

- 1) 1. místo na mistrovství světa družstev do 16 let
- 2) 2. místo ve čtyřhře na US Open junioři

Barbora Kardohelyiová – aerobic

- 1) 1. místo ve sportovním aerobicu v Brně
- 2) 1. místo ve sportovním aerobicu v Jindřichově Hradci

Jakub Tesařík – cyklistika

- 1) 2. místo v mezinárodním etapovém závodu
- 3) 5x mistr ČR v roce 2024

Přehled dalších úspěchů našich studentů ve vědomostních a uměleckých soutěžích

Aneta Koutníková – španělský jazyk

- 1) 3. místo v republikovém kole soutěže ve španělském jazyce, Kategorie SŠ+
- 2) Čestné uznání v překladatelské soutěži pro střední školy na UPOL

Pavlína Strážná – německý jazyk

- 1) 1. místo v ústředním kole konverzační soutěže v německém jazyce
- 2) Účast v semifinále mezinárodní soutěže Jugend debattiert

Jaromír Slabák – humanitní obory

- 1) 3. místo v celostátním kole soutěže Finanční gramotnost
- 2) 9. místo v celostátním kole olympiády v českém jazyce

Jaromír Slabák – přírodovědný obor

- 1) 1. místo v republikovém finále soutěže EUROREBUS
- 2) 5. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

Jan Zapletal, Matěj Krumpolec, Jan Košťál – přírodovědný obor

- 1) 7. místo v celostátním kole soutěže EUROREBUS

Matouš Kundel – umělecký obor

- 1) 1. místo v celostátním kole v soutěži Matematická fotografie

Přijímací řízení

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

Obor	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
7941K41	265	84
7943K61	224	28
7941K81	290	28

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve všech předmětech nižšího a vyššího gymnázia naší školy, byly naplněny cíle ŠVP v souladu s rozsahem a obsahem výuky, dané tematickými plány.

Každoročně a také v tomto aktuálním období patříme k těm několika ze všech krajských škol, které v jednotlivých kategoriích vyhlašovaných Olomouckým krajem na Talentu OLK získávají nejvyšší ocenění, jak v jednotlivcích, tak i v rámci škol. Jsme aktivní součástí městem organizovaných Dnů Evropy, každoročně, a i v tomto období reprezentujeme na celostátní divadelní přehlídce španělského divadla za účasti mj. španělského velvyslance, letošní přehlídka proběhla v Praze.

V roce 2022 škola úspěšně ukončila svůj poslední projekt z minulého programového období. Po jeho skončení naše gymnázium využilo příležitost získat v novém programovém období akreditaci a tím zajistit pro naše studenty další nové možnosti, které program **Erasmus+** nabízí. Nadále pokračujeme ve studentských výměnách, jež jsou součástí programu KA1. Nosným tématem těchto výměn je rozvoj přírodovědných znalostí na příkladu ekologických energetických zdrojů a energetické bezpečnosti v Evropě v kontextu regionálních specifik. Kromě této možnosti naše škola úspěšně vyslala své studenty na krátkodobé studijní pobyty do zahraničí.

Právě na naší škole, vedle mládežnického a studentského sportu, spolupřádáme často a pravidelně i dvě celostátní vrcholové sportovní soutěže (jako jediná škola v ČR) za účasti i 500 diváků a několika zástupců i médií včetně někdy i TV přenosů, při každé takto sledované akci je prezentována vedle sportovního klubu i krajská škola a celý Olomoucký kraj včetně zajištění velkého loga na hlavní ploše, prezentace je pak i následná v médiích a reportech.

Aktivní zapojení do projektů včetně IKAP a šablon, aktivní spolupráce se subjekty, školami i firmami, na školu zváni odborníci z praxe, akce ve škole i vstupy studentů do firem apod. i díky těmto aktivitám špičkově vybavená nová moderní IT učebna, škola je zapojena i v projektu digitalizace výuky a materiálů vznikajících za účasti odborných lektorů UP.

Aktivní spolupráce s Univerzitou Palackého, ale i MVŠO a BEA, uzavřena i partnerství a spolupráce hned s několika fakultami, naši studenti navštěvují UP a jejich studenti u nás konají praxe, spolupráce dále např. s Britskou radou, Úřadem práce, FN, Okresní hospodářskou komorou, Goethe institut, Moravské divadlo, Velvyslanectví SRN a Španělska, v aktuálním období na naší škole proběhlo setkání i se španělským velvyslancem i za účasti vedení Olomouckého kraje, vedení školy je každoročně účastno i akcí na pražském velvyslanectví, v aktuálním období i na velvyslanectví USA, řada aktivit naší školy je prezentována i v médiích, v aktuálním období novou aktivitou i velká sbírka a vypravení několika aut pomoci na Ukrajinu a přijato na školu v rámci solidární pomoci, a kapacitních možností, i několik ukrajinských studentů.

Aktivní spolupráce s velkou škálou sportovních klubů, kterým pomáháme jak se studiem jejich talentů, tak u nás i se sportovním zázemím, vynikající výsledky našich studujících sportovců skvěle reprezentujících i město a Olomoucký kraj, celostátní tituly ČR, a dokonce medaile i z MS nebo ME.

Úspěšnost studentů u maturity: celkový počet studentů maturantů 120, uspěli všichni, co se týče společné části maturitní zkoušky uspěli také všichni studenti, v profilové části neprospěli 4 žáci, 73 žáků prospělo s vyznamenáním.

Přehled akcí – školní a mimoškolní aktivity

Organizace školního roku 2024/2025

Období školního vyučování ve školním roce **2024/2025** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 2. září 2024**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **30. ledna 2025**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 27. června 2025**.

Podzimní prázdniny připadnou na úterý 29. října a středu 30. října 2024.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **pondělí 23. prosince 2024** a skončí v **pátek 3. ledna 2025**. Vyučování začne v **pondělí 6. ledna 2025**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 31. ledna 2025**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny na **10.3. – 16.3. 2025**.

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 17. dubna 2025**.

Hlavní prázdniny budou trvat **od 28. června 2025 do 31. srpna 2025**.

Období školního vyučování ve školním roce **2025/2026** začne v **pondělí 1. září 2025**.

Plán porad

27.8. (úterý)	- zahajovací porada
18.9. (středa)	- provozní porada
17.10. (čtvrtek)	- provozní porada
6.11. (středa)	- hodnotící porada, třídní schůzky
12.12. (čtvrtek)	- provozní porada
27.1. (pondělí)	- pololetní klasifikační porada
11.2. (úterý)	- provozní porada
20.3. (čtvrtek)	- provozní porada
9.4. (středa)	- hodnotící porada, třídní schůzky
30.4. (středa)	- závěrečná klasifikační porada maturitních ročníků
23.6. (pondělí)	- závěrečná klasifikační porada

Scholaris: Olomouc: 20.11. – 21.11.

Den otevřených dveří: sobota 23.11.2024 9:00 – 12:00 (pro všechny obory vzdělávání)
středa 5.2.2025 14:00 – 17:00 (pro španělský a německý jazyk)

Přijímací zkoušky: 1. termín 1. kola - 11.4.2025 – čtyřleté, 2. termín – 14.4.2025 - čtyřleté
1. termín 1. kola – 15.4.2025 – víceleté, 2. termín – 16.4.2025 - víceleté
náhradní termín – 29.4.2025 a 30.4.2025

Maturitní zkoušky:

- podzimní termín ústní části maturitních zkoušek (MZ): 9. září 2024
- podzimní termín písemné části MZ: 2.9. – 5.9. 2024
- jarní termíny MZ v roce 2025:
- písemná zkouška ze španělského jazyka – 8.4. 2025
- didaktické testy – 2.5. – 6.5. 2025
- písemné práce – 2.4. – 4.4. 2025
- ústní maturitní zkoušky – 6.D–19.5. – 22.5. 2025, 4.C–26.5. – 30.5. 2025,
4.B – 26.5. - 30.5. 2025, 8.E – 19.5. – 23.5. 2025

Mgr. Radek Čapka - ředitel školy

MĚSÍČNÍ PLÁN září 2024

1.	
2.	Zahájení školního roku – TU ve svých třídách – seznámení se školním řádem a pravidly BOZP – záznam do TK,
3.	1. a 2. hodina – třídnické hodiny na vyšším gymnáziu, 1. – 4. na nižším gymnáziu, dohled TU Výdej učebnic na nižším gymnáziu dle pokynů na nástěnce, organizuje : PAS Adaptační kurz pro 1.D v rámci Olomouce, dohled : BRU Adaptační kurz pro 1.B - Petříkov, dohled : HRO, VAS
4.	Adaptační kurz pro 1.B - Petříkov, dohled : HRO, VAS
5.	Setkání nových žáků s vedením školy v tělocvičně od 9:40 Adaptační kurz pro 1.E v areálu školy, dohled : BOR Adaptační kurz pro 1.C - Čekyně, dohled : VYD, STO Třídní akce 4.E v areálu školy, dohled : FRI
6.	Burza učebnic pro všechny třídy vyššího gymnázia 9:00 – 11:00, organizuje : PAS Adaptační kurz pro 1.C - Čekyně, dohled : VYD, STO
7.	
8.	
9.	Ústní část MZ, podzimní termín v EhC, organizuje : KOC Adaptační kurz pro 1.A v Rapotíně, dohled : SKA, ZAV
10.	Adaptační kurz pro 1.A v Rapotíně, dohled : SKA, ZAV
11.	Adaptační kurz pro 1.A v Rapotíně, dohled : SKA, ZAV Exkurze do Prahy pro 4.C, dohled : HRJ, HRT
12.	Exkurze do Prahy pro 4.C, dohled : HRJ, HRT
13.	Exkurze do Prahy pro 4.C, dohled : HRJ, HRT
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	Návštěva pedagogů z Kazachstánu, organizuje : KRU
25.	Soutěž v atletice v Olomouci, výběr žáků, dohled : HAD, JAN
26.	
27.	Exkurze do Brna pro 1.A, dohled : SKA, NOH
28.	
29.	
30.	Pedagogická praxe

MĚSÍČNÍ PLÁN říjen 2024

1.	
2.	Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : ŠTY, STO Workshop v knihovně pro 2.E, dohled : FAB
3.	Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : ŠTY, STO Preventivní akce s Policií ČR pro 1.B a 6.E, dohled : KOP
4.	Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : ŠTY, STO
5.	
6.	
7.	
8.	Turnaj v košíkové pro výběr žáků, dohled : SMO
9.	
10.	Návštěva archivu pro seminář dějepisu, dohled : HRT
11.	
12.	
13.	
14.	Charitativní akce Bílá pastelka, účast třída 5.D
15.	Preventivní akce pro 1.E a 3.E v EhC, dohled : BOR, KAM
16.	Akce v rámci IVT pro seminář IVT, dohled : VRA
17.	Program na katedře germanistiky UPOL pro 2.B a 3.B skupina Nj, dohled : HIM, STU
18.	Akce v rámci ERASMUS pro 5.E a 1.A, 1. hodina, dohled : PYT, 2.hodina pro 3.D a 1.B, dohled ŠVE
19.	
20.	
21.	DSD II písemná část cvičně pro 4.B, skupina Nj a výběr 8.E v učebně NjD, 3. a 4. hodina, dohled : HRO, BAŘ, ZAL Návštěva Vědecké knihovny v Olomouci pro 7.E, 2. – 6. hodina, dohled : FAB
22.	
23.	Odpadová olympiáda pro 1.E v DDM Olomouc, dohled : BOR, SKA Beseda s překladatelkou pro 2.B, 3.B, 4.B skupina Nj, 2. a 3. hodina, dohled : BAŘ, HIM
24.	Turnaj ve volejbalu v Prostějově, výběr žáků, dohled : STO Turnaj ve volejbalu v Přerově, výběr žáků, dohled : VYD
25.	Exkurze do ZOO Kopeček pro 2.E, dohled : NOH, SVS
26.	
27.	
28.	Státní svátek
29.	Podzimní prázdniny
30.	Podzimní prázdniny
31.	Ředitelské volno

MĚSÍČNÍ PLÁN listopad 2024

1.	Ředitelské volno
2.	
3.	
4.	Akce v rámci dárcovství krve ve FN Olomouc pro výběr žáků, dohled : KAŠ, SMO
5.	Turnaj v košíkové v Prostějově, výběr žáků, dohled : SMO Akce v rámci prevence pro 2.D a 3.D v učebně EhC, 1. a 2. hodina, dohled : SVO Beseda o studiu na VŠ pro 8.E, 3. hodina, dohled : ZAJ Beseda o studiu na VŠ pro 4.B, 4. hodina, dohled : ZAJ Přednáška o maturitě pro 6.D, 4. hodina v učebně 6.D, dohled : RUB Návštěva Moravského divadla v Olomouci, pro 3.D skupina Hv, 4. – 6. hodina, dohled : KRU Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 1.C, 3. – 6. hodina, dohled : VYD
6.	Porada pedagogických pracovníků od 14:00 vEhC, třídní schůzky 16:00 – 18:00 Beseda o studiu na VŠ pro 6.D, 2. hodina, dohled : ZAJ Beseda o studiu na VŠ pro 4.C, 3. hodina, dohled : ZAJ
7.	Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT
8.	
9.	
10.	
11.	Turnaj v košíkové v naší hale pro výběr žáků, dohled : ŠVE, SMO
12.	Překladatelská soutěž v Aj pro výběr žáků, 1. – 3. hodina v InC1, dohled : ZAV Turnaj ve futsalu v naší hale pro výběr žáků, dohled : VAT
13.	Překladatelská soutěž ve Šj pro výběr žáků, 1. – 3. hodina v InC1, dohled : VIM Exkurze na FF UPOL pro 2.B, 2.C, 6.E, 3.B a 5.D, dohled : SVS, FAB, KOP, AND, FAR Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : PYT, VYD
14.	Turnaj ve florbalu v naší hale pro výběr žáků, dohled : TOM, FAB Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : PYT, VYD Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 1.A, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka, dohled : SKA
15.	Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : PYT, VYD Filmové představení v Šantovce pro celou školu, organizuje : BAT Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY
16.	Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY
17.	Státní svátek Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY
18.	Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY Přednáška FTK UPOL pro 5.E, 6. hodina v učebně 5.E, dohled : PAZ
19.	Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY Návštěva VK v Olomouci pro 4.D, dohled : MAR Turnaj ve florbalu v naší hale pro výběr žáků, dohled : HRT Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 5.E, 1. – 3. hodina, dohled : BAS Gaudeamus v Brně pro 5.D, dohled : FAR Turnaj ve volejbale na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : VYD
20.	Dějepisná soutěž v Chebu pro výběr žáků, dohled : HRT DSDII – písemná část pro výběr žáků v EhC, dohled : Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY Scholaris Olomouc, organizuje: NEV, KOC Gaudeamus v Brně pro 8.E
21.	Scholaris Olomouc, organizuje: NEV, KOC Dějepisná soutěž v Chebu pro výběr žáků, dohled : HRT Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY Gaudeamus v Brně pro 4.B, 6.D a 3.C
22.	Erasmus v Portugalsku pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY Gaudeamus v Brně pro 4.C Jarmark v budově školy, 6. hodina, organizuje : FAR
23.	Den otevřených dveří – 9:00 – 12:00
24.	
25.	
26.	

27.	
28.	Konverzační soutěž v Aj pro vyšší gymnázium, výběr žáků v učebně AjB a v učebně 3.E, organizuje PK Aj
29.	
30.	

MĚSÍČNÍ PLÁN prosinec 2024

1.	
2.	<u>Žáci 4.B, 4.C, 8.E a 6.D – poslední termín k odevzdání přihlášky k MZ,</u> vyplněné přihlášky odevzdají TU zástupci ředitele – KOC Návštěva FF UP Olomouc pro výběr žáků, 3. – 6. hodina, dohled : SVS
3.	Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT Návštěva FF UP Olomouc pro výběr žáků, 1. – 5. hodina, dohled : SVS
4.	Dějepisná olympiáda pro výběr žáků, 1. – 2. hodina ve školní jídelně, dohled : MAR
5.	Konverzační soutěž v Aj pro nižší gymnázium, výběr žáků, 8:00 – 13:30, v učebně Aj a v učebně 3.E, organizuje : PK Aj
6.	Olympiáda v českém jazyce pro výběr žáků, 1. – 3. hodina ve školní jídelně, dohled : PAS Akce florbal na naší hale, organizuje : HRT
7.	
8.	
9.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU ERASMUS na naší škole, organizuje : KAM, AND, ŠTY Překladačská soutěž Šj v InB, pro výběr žáků, 4. – 6. hodina, dohled : RUV
10.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU Akce florbal na naší hale, organizuje : HRT ERASMUS na naší škole, organizuje : KAM, AND, ŠTY
11.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU Náhradní termín písemné části DSD II, dohled : ZAL ERASMUS na naší škole, organizuje : KAM, AND, ŠTY
12.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU ERASMUS na naší škole, organizuje : KAM, AND, ŠTY
13.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU ERASMUS na naší škole, organizuje : KAM, AND, ŠTY Přednáška firmy Maier pro 4.D, organizuje : PK Šj
14.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU
15.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU
16.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU Vánoční turnaj ve volejbalu na hale, výběr vyšší gymnázium, dohled : FAB, TOM
17.	Výměnný pobyt v rámci Nj pro skupinu Nj 2.B a výběr žáků, dohled : BAŘ, KRU FITNESS day v naší hale, organizuje : FAB, TOM Přednáška v rámci zeměpisu pro 5.D, v učebně 5.D, 2. – 4. hodina, dohled : FAR
18.	Vánoční turnaj ve vybíjené pro nižší gymnázium, dohled : JAN, HAD Vánoční turnaj ve florbalu pro vyšší gymnázium, dohled : STO, VYD
19.	Vánoční turnaj ve florbalu pro nižší gymnázium, dohled : STO, VYD Bruslení v Olomouci pro 7.E, dohled : VAS

	1. – 4. hodina – třídnické hodiny pro 1.B v učebně 1.B, dohled : HRO Přednáška v rámci Aj pro 5.D, v učebně 5.D, 2. – 4. hodina, dohled : FAR Exkurze v rámci Olomouce pro 2.B, 3. – 4- hodina, dohled : HRJ Provozní porada pedagogických pracovníků
20.	Akce s třídním učitelem, 1. – 4. vyučovací hodina
21.	
22.	
23.	Vánoční prázdniny
24.	Vánoční prázdniny
25.	Vánoční prázdniny
26.	Vánoční prázdniny
27.	Vánoční prázdniny
28.	Vánoční prázdniny
29.	Vánoční prázdniny
30.	Vánoční prázdniny
31.	Vánoční prázdniny

Výuka začíná v pondělí 6. ledna 2025

MĚSÍČNÍ PLÁN leden 2025

1.	Vánoční prázdniny
2.	Vánoční prázdniny
3.	Vánoční prázdniny
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	Překladačská soutěž na FF UP Olomouc pro výběr žáků, dohled : ZAV
10.	
11.	
12.	
13.	Ústní část DSD II pro 4.B skupina Nj a 8.E – výběr žáků, dohled : HIM, ZAL, HRO Dějepisná olympiáda v DDM Olomouc pro výběr žáků, dohled : MAR
14.	Ústní část DSD II pro 4.B skupina Nj a 8.E – výběr žáků, dohled : HIM, ZAL, HRO Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE
20.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE Školní kolo zeměpisné olympiády ve školní jídelně, 3. – 4. hodina, dohled : KAM, JAN
21.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE
22.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE Pořad pro maturitní ročník (Pogoda) v Olomouci, organizuje : SED
23.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE Uzavření klasifikace za 1. pololetí a zápis do Bakaláře, do 16:00 Soutěž ve finanční gramotnosti pro výběr žáků v InB, dohled : BRU Turnaj ve futsalu v Ostravě pro výběr žáků, dohled : VAT
24.	Lyžařský kurz pro 1.C a 1.A Dolní Morava, dohled : FAB, VYD, SMO, TOM, ŠVE Konverzační soutěž v Nj v učebně NjD, 8:00 – 14:00, výběr žáků, dohled : HIM, ZAL Překladačská soutěž – slavnostní vyhlášení výsledků, výběr žáků, dohled : ZAV
25.	
26.	Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT
27.	Pololetní klasifikační porada od 14:00 Olympiáda v Čj v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : PAS Fyzikální soutěž pro výběr žáků, 1. hodina v InC1, dohled : DIV Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT
28.	Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT Biologická olympiáda kategorie C v učebně biologie pro výběr žáků, 8:00 – 11:00, dohled : SMO, ZAJ

29.	Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT Exkurze na katedru botaniky Přf UP pro seminář biologie 3. ročník, dohled : SMO, ZAJ
30.	Vydání výpisu z vysvědčení Flmové představení v Olomouci – Globus pro 1.C – VYD, 2.C – FAB, 3.C – TOM, 7.E – SMO, 5.D – FAR, 3.B – AND, 8.E – PYT Sportovní den pro MŠ Mošnerova na naší škole, organizuje : STO, SMO, SVS a výběr 5.E v TV1 a v TV2 Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT
31.	Pololetní prázdniny Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT

MĚSÍČNÍ PLÁN únor 2025

1.	
2.	
3.	
4.	Školní kolo biologické olympiády kategorie A, B v učebně biologie, dohled : SMO, ZAJ
5.	DOD pro španělský a německý jazyk, 14:00 – 17:00, organizuje : NEV a PK Šj a Nj Konverzační soutěž v Aj v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : FAR
6.	
7.	Exkurze na Přf UP pro seminář chemie 3. ročník, 9:00 – 13:00, dohled : BOR, FRA, ZAJ Bruslení pro 1.B v Němčicích, dohled : HRO, VAS
8.	
9.	
10.	Úrovňové zkoušky ve 2.D
11.	Úrovňové zkoušky ve 2.D Okresní kolo konverzační soutěže v Nj, na ZŠ Hálkova, výběr žáků, dohled : HIM
12.	
13.	Prezentace školy pro skupinu Nj 4.B a 3.B, 5. hodina v učebně 4.B, dohled : HIM Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 2.E od 8:30, návrat na 4. hodinu, dohled : NOH
14.	Generální zkouška divadla ve Šj v Divadle na cucky, dohled : ALV, SAN Okresní kolo konverzační soutěže v Aj na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : BAT
15.	
16.	
17.	Lyžařský kurz Bílá pro 5.E a 3.D, dohled : VAS, HRO,STO, VYD Španělské divadlo v Českých Budějovicích, výběr žáků, dohled : SAN, ALV
18.	Lyžařský kurz Bílá pro 5.E a 3.D, dohled : VAS, HRO,STO, VYD Konverzační soutěž v Aj na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : FAR Španělské divadlo v Českých Budějovicích, výběr žáků, dohled : SAN
19.	Lyžařský kurz Bílá pro 5.E a 3.D, dohled : VAS, HRO,STO, VYD Zeměpisná olympiáda na Gymnáziu Hejčín, výběr žáků, bez doprovodu Zeměpisná olympiáda v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : HRT
20.	Lyžařský kurz Bílá pro 5.E a 3.D, dohled : VAS, HRO, STO, VYD
21.	Lyžařský kurz Bílá pro 5.E a 3.D, dohled : VAS, HRO, STO, VYD Motivační program pro volbu 2. cizího jazyka pro 1.E, 4. a 5. hodina v NjD, dohled : HIM
22.	
23.	
24.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, FAB, VYD
25.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, FAB, VYD Školní kolo olympiády ve Šj pro výběr žáků, v učebnách ŠjC, 1.A, 6.E a 2.D, dohled : KAŠ, SAN, RUB, VAL
26.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, FAB, VYD
27.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, FAB, VYD

28.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, FAB, VYD Okresní kolo konverzační soutěže v Nj v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : ZAL Exkurze pro 5.D do firmy Maier, dohled : FAR, ALV
------------	---

MĚSÍČNÍ PLÁN březen 2025

1.	
2.	
3.	Cvičné ústní DSDI pro výběr žáků v učebně NjD, 4. – 6. hodina, dohled : ZAL
4.	Exkurze na Přf UP Olomouc pro 2.D, odchod po 1. hodině, po ukončení akce končí výuka, dohled : SKA
5.	Účast na divadelním představení Gymnázia Hejčín v Olomouci, odchod ze školy po 2. hodině, návrat na 6. hodinu, 2.D a 5.D dohled : ALV, SAN, 2.B – dohled : HRJ, 3.B – dohled : AND, 6.E dohled : KOP, 7.E dohled : FAB
6.	Akce v rámci prevence v kině Metropol pro 1.D dohled : BRU, pro 2.B dohled : HRJ, pro 2.C dohled : FAB a pro 3.B dohled : SVO, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka Příprava na ples pro 4.B, 4.C, 6.D a 8.E, dohled : PYT, ŠTY
7.	
8.	Stužkovací maturitní ples na Floře pro 4.B, 4.C, 6.D a 8.E
9.	
10.	Jarní prázdniny
11.	Jarní prázdniny
12.	Jarní prázdniny
13.	Jarní prázdniny
14.	Jarní prázdniny
15.	
16.	
17.	Biologická olympiáda v DDM Olomouc pro výběr žáků, doprovod : SMO
18.	
19.	Autorské čtení v Červeném kostele pro 3.B, odchod ze školy v průběhu 2. hodiny, po ukončení akce končí výuka, dohled : AND
20.	DSD I ústní část v učebně NjD, výběr žáků, dohled : ZAL
21.	DSD I ústní část v učebně NjD, výběr žáků, dohled : ZAL Florbal v naší sportovní hale, organizuje : HRT
22.	
23.	
24.	Přijímací zkoušky z TV v učebnách TV1, TV2, TV3 a ve sportovní hale, organizuje : FAB
25.	Přijímací zkoušky z TV v učebnách TV1, TV2, TV3 a ve sportovní hale, organizuje : FAB
26.	Zkušební písemná práce ŠjL pro 6.D, 3. – 6. hodina v učebně 5.D, dohled : SAN Písemná zkouška DSD I v EhC pro výběr žáků, dohled : ZAL Krajské kolo zeměpisné olympiády pro výběr žáků, bez dohledu
27.	
28.	Akce v rámci Erasmus pro výběr žáků v Holandsku, dohled : KAM, AND, ŠTY
29.	Akce v rámci Erasmus pro výběr žáků v Holandsku, dohled : KAM, AND, ŠTY
30.	Akce v rámci Erasmus pro výběr žáků v Holandsku, dohled : KAM, AND, ŠTY
31.	Akce v rámci Erasmus pro výběr žáků v Holandsku, dohled : KAM, AND, ŠTY

MĚSÍČNÍ PLÁN duben 2025

1.	Studijní volno pro maturitní třídy
2.	Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC Akce v rámci Olomouce pro žáky 7.E, 4.D, 1.D, 2.C, 2.D, 5.E, 1.A, 4.E, 3.D, 1.B Dějepisná soutěž na Slovanském gymnáziu pro výběr žáků, dohled : HRT
3.	Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC Akce s TU v rámci Olomouce pro žáky 3.C, 6.E, 4.D, 2.B, 3.B, 1.C, 2.D, 3.D, 1.B, 5.D
4.	Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC Krajské kolo biologické olympiády v Přerově, výběr žáků, dohled : SMO Beseda v rámci psychologie pro výběr žáků, dohled : SVS
5.	Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU
6.	Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO
7.	Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Studijní volno pro 6.D Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO
8.	Písemná práce ze Šjl – 6.D, organizuje : PK Šj, KOC Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO
9.	Hodnotící porada od 14:00 v EhC, třídní schůzky 16:00 – 18:00 Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO
10.	Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO
11.	Krajské kolo dějepisné olympiády v Přerově pro výběr žáků, dohled : HRT Výměnný pobyt Německo v naší škole, účast 2.B skupina Nj, organizuje : BAŘ, KRU Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a výběr žáků, dohled : HRO, VAS, HAD, STO Akce v rámci Olomouce pro žáky kromě maturantů, dohled dle rozpisu ve sborovně
12.	
13.	
14.	Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně Akce v rámci Olomouce pro žáky kromě maturantů, dohled dle rozpisu ve sborovně
15.	Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně Distanční výuka pro všechny žáky
16.	Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně Distanční výuka pro všechny žáky
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	Debatní soutěž v Nj pro 3.B a 2.B skupina Nj v učebnách EhC a EvC, dohled : HRO
23.	Beseda na Úřadu práce v Olomouci pro 3.C, 1. – 4. hodina, dohled : TOM

	Exkurze na patologii FN Olomouc pro seminář biologie 3. ročník, dohled : SMO
24.	Exkurze na patologii FN Olomouc pro seminář biologie 3. ročník, dohled : ZAJ Turnaj ve volejbalu na Gymnázium Hejčín pro výběr žáků, dohled : STO
25.	EUROREBUS v Brně pro výběr žáků, organizuje : KAM Soutěž ve finanční gramotnosti v Praze pro výběr žáků, dohled : BRU
26.	
27.	
28.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí v maturitních třídách Exkurze Univerzita Vídeň pro 3.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC
29.	Studijní volno pro maturitní třídy Beseda na Úřadu práce v Olomouci pro 7.E, 1. – 4. hodina, dohled : VAS Exkurze Univerzita Vídeň pro 3.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC
30.	Klasifikační porada – maturitní třídy Studijní volno pro maturitní třídy Beseda na Úřadu práce v Olomouci pro 5.D, 1. – 4. hodina, dohled : FAR Exkurze Univerzita Vídeň pro 3.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC

MĚSÍČNÍ PLÁN květen 2025

1.	
2.	Písemná část MZ - didaktické testy Exkurze do Muzea umění v Olomouci pro 2.B, dohled : HRJ, HIM Exkurze do ZOO Kopeček pro 5.E a 6.E, dohled : BAS, KOP
3.	
4.	
5.	Předání ročníkového vysvědčení v maturitních třídách Písemná část MZ - didaktické testy Divadelní představení ve španělštině v Olomouci pro 2.B, 3.D, 4.D, 5.D, dohled : HRJ, KRU, FRA, FAR, SVO, SAN, ALV Akce v rámci Olomouce a blízkého okolí pro 1.A dohled SVS, pro 2.D dohled : MAR, pro 1.D a 3.E dohled : BRU, KAM, pro 3.B dohled : AND, pro 1.B dohled HRO, pro 1.C a 2.C dohled : VYD, FAB
6.	Písemná část MZ - didaktické testy
7.	Poslední zvonění pro 4.C a 6.D Beseda na Úřadu práce v Olomouci pro 3.B, 1. - 4. hodina, dohled : SVO
8.	
9.	Poslední zvonění pro 4.B a 8.E
10.	
11.	Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT
12.	Studijní volno v maturitních třídách. Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze do Prahy pro 3.C, dohled : TOM, FAB Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT
13.	Studijní volno v maturitních třídách. Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 1.B, dohled : HRO Exkurze do Prahy pro 3.C, dohled : TOM, FAB Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT
14.	Studijní volno v maturitních třídách. Exkurze do Prahy pro 3.C, dohled : TOM, FAB Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT
15.	Studijní volno v maturitních třídách. Debatní soutěž v Nj v Brně pro výběr žáků, dohled : HRO Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT
16.	Studijní volno v maturitních třídách. Erasmus Španělsko u nás, účast výběr žáků, organizuje : MIK Exkurze Londýn pro 6.E, 5D a výběr žáků, dohled : KOP, FAR, HRT Exkurze Sluňákov pro 1.E, dohled : BOR, SKA
17.	
18.	
19.	Ústní MZ v 8.E a 6.D
20.	Ústní MZ v 8.E a 6.D
21.	Ústní MZ v 8.E a 6.D
22.	Ústní MZ v 8.E a 6.D Akce v rámci prevence pro 5.E v KHS Olomouc, dohled : HRJ Turnaj ve volejbalu v Přerově pro výběr žáků, dohled : SMO Akce v rámci Olomouce pro výběr žáků ve spolupráci s Policií ČR, dohled : KRU
23.	Zkoušky DELE v naší škole, organizuje PK Šj
24.	Zkoušky DELE v naší škole, organizuje PK Šj
25.	
26.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C

27.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C
28.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C
29.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C
30.	Ústní MZ ve 4.B
31.	

MĚSÍČNÍ PLÁN červen 2025

1.	
2.	
3.	Republikové finále EUROREBUS v Praze pro výběr žáků, dohled : BRU Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici pro třídy 6.D a 8.E, od 15:00 a od 16:00 Fotografování tříd, organizuje : SED Návštěva skleníků v Botanické zahradě v Olomouci pro 1.A, 5. – 7. hodina, dohled : SKA
4.	Celostátní kolo soutěže v debatování v Nj v Praze, výběr žáků, dohled : HRO
5.	Program v rámci prevence pro 2.D v KHS Olomouc, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka, dohled : VIM Celostátní kolo soutěže v debatování v Nj v Praze, výběr žáků, dohled : HRO Akce v rámci biologie pro 4.E, Kopeček Olomouc, dohled : BAS
6.	Akce v rámci biologie pro 5.E, Kopeček Olomouc, dohled : BAS
7.	
8.	
9.	Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici pro třídy 4.B a 4.C Sportovně turistický kurz pro 3.C a 5.D, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU Sportovně turistický kurz pro 7.E a 3.B, dohled : HRO, VAS, VAT, STO, TIC
10.	Sportovně turistický kurz pro 7.E a 3.B, dohled : HRO, VAS, VAT, STO, TIC Sportovně turistický kurz pro 3.C a 5.D, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU Akce v rámci biologie pro 5.E, 1. – 2. hodina v učebně InC2, dohled : BAS
11.	Sportovně turistický kurz pro 7.E a 3.B, dohled : HRO, VAS, VAT, STO, TIC Sportovně turistický kurz pro 3.C a 5.D, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU Akce v rámci biologie pro 5.E, 1. – 2. hodina v učebně 5.E, dohled : BAS
12.	Sportovně turistický kurz pro 7.E a 3.B, dohled : HRO, VAS, VAT, STO, TIC Sportovně turistický kurz pro 3.C a 5.D, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU
13.	Sportovně turistický kurz pro 7.E a 3.B, dohled : HRO, VAS, VAT, STO, TIC Sportovně turistický kurz pro 3.C a 5.D, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU Návštěva Senátu ČR pro 2.B, dohled : SVS
14.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED,
15.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED,
16.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED, Divadlo Na cucky v Olomouci pro 3.B, dohled : AND
17.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED, Fotbalový turnaj v naší škole, dohled : TOM, STO, VAT, VYD
18.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED, Exkurze do Branné pro 3.B, dohled : AND Exkurze Šerák pro 7.E, dohled : HRO, VAS Exkurze Loučná nad Desnou pro 4.D, dohled : FRA, KAŠ Třídní schůzky nových 1. ročníků od 16:00, účast : STO, ZAV, JAM, HIM, ŠTF
19.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí a zápis známek do programu Bakalář do 16:00 Exkurze do Branné pro 3.B, dohled : AND ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED, Exkurze Jeseníky pro 5.E, dohled : BAS, VAT Akce basket v naší hale Exkurze Postřelmov pro 2.B, dohled : HRJ, SMO Exkurze Šerák pro 7.E, dohled : HRO, VAS Exkurze Loučná nad Desnou pro 4.D, dohled : FRA, KAŠ
20.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED, Exkurze Jeseníky pro 5.E, dohled : BAS, VAT Exkurze Postřelmov pro 2.B, dohled : HRJ, SMO

	Přírodovědný jarmark v Olomouci pro 1.A, dohled : SKA Exkurze Loučná nad Desnou pro 4.D, dohled : FRA, KAŠ
21.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED,
22.	ART CAMP v Chorvatsku pro výběr žáků, dohled : SED,
23.	Závěrečná klasifikační porada od 13:00 Turnaj v plážovém volejbalu v naší škole, dohled : FAB, TOM, VYD, SMO, STO, JAN, HAD
24.	Akce s třídním učitelem dle tabulky ve sborovně
25.	Akce s třídním učitelem dle tabulky ve sborovně
26.	Akce s třídním učitelem dle tabulky ve sborovně
27.	Předání vysvědčení
28.	
29.	
30.	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

školní rok 2024/2025

Dlouhodobé úkoly v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitňování výuky:

- zkvalitňovat proces výuky formou uplatňování nových metod a forem práce (odpovídají vyučující, garanti za jednotlivé předměty, ředitelství školy, termín průběžně)
- v rámci DVPP upřednostňovat semináře a vzdělávací akce pro učitele zejména se zaměřením na realizaci a zkvalitňování ŠVP, nový model maturitní zkoušky, na nové metody výuky, nové poznatky v oboru (odpovídají garanti za jednotlivé předměty, termín – dle aktuálních nabídek)
- doporučovat semináře a kurzy pro přípravu a řízení projektů EU
- doporučovat semináře a vzdělávání v oblasti EVVO
- připravovat žáky na olympiády, soutěže, SOČ (odpovídají vyučující, termín průběžně)
- doplňovat sbírky učebních pomůcek, učitelskou knihovnu a pedagogickou literaturu (odpovídají správcové sbírek, termín průběžně)
- podle nabídek a možností pokračovat ve školení pedagogů v rámci ICT, s důrazem na využití ICT v praxi – interaktivní výuka, obsluha a využití interaktivních tabulí
- dle možností a nabídek doporučovat vyučujícím kurzy cizích jazyků (zejména anglický jazyk)
- vzhledem ke zkušenostem s onemocněním COVID je doporučeno další vzdělávání s důrazem na přípravu k distanční výuce se zaměřením na práci s aplikací TEAMS

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy:

Ve školním roce 2024/2025 budou upřednostňovány vzdělávací akce (semináře, školení, kurzy apod.), které budou zaměřeny zejména na:

- a) vzdělávání a informace vedoucích pracovníků (Ř, ZŘ, výchovný poradce, ved. PK, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, výchovné poradenství – školení se zaměřením na inkluzivní vzdělávání)
- b) vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
- c) semináře zaměřené na problematiku šikany
- d) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- e) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky
- f) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- g) semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
- h) semináře a školení pro zkvalitnění na pozici třídního učitele
- ch) semináře a školení v rámci šablon
- i) semináře na téma použití umělé inteligence ve škole

Realizace vzdělávacích akcí bude respektovat:

- množství přidělených finančních prostředků,
- využití možností a finančních prostředků přidělených škole v rámci tzv. šablon
- spolupráce s koordinátorem tzv. šablon na naší škole
- akreditaci pořádající instituce
- soulad s „Plánem personálního rozvoje ...“ a v souladu s akčním plánem školy
- omezení finančních nákladů na cestovní výdaje (Schola servis, školící středisko na gymnáziu Hejčín, výjimečně vzdálenější místa, školení pořádané NIDV pracoviště v Olomouci, dále BEA centrum v Olomouci, pro EVVO školící středisko Sluňákov)
- realizace tzv. šablon v rámci školního akčního plánu – krátkodobé pobyty vyučujících na jiných školách – srovnání a inspirace pro další rozvoj pedagogů
- projednávání aktuálních nabídek na vzdělávací akce (ředitel, případně zástupce ředitele s guaranty za jednotlivé předměty nebo příslušnými vyučujícími)

Poznámka: - o obsahu, úrovni a přínosu vzdělávací akce bude každý účastník informovat své spolupracovníky a předá řediteli školy stručnou písemnou informaci

V Olomouci dne 1.9. 2024

Vypracoval: Mgr. Jiří Kočí

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP za školní rok 2024/2025

Proškolený učitel	název školení	název školící agentury	místo konání školení	čas konání školení
Mgr. Věra Neoralová	Doporučení ŠPZ a předávání dat z matriky	Bakaláři	On-line	20.9. 2024
Mgr. Věra Neoralová	Dny AI	NPI	Olomouc	14.10. 2024
Mgr. Jolana Štefková	Dny AI	NPI	Olomouc	14.10. 2024
Mgr. Olga Himmlerová	Kooperativní učení a týmová práce	VK olomouc	Olomouc	24.10. 2024
Mgr. Svatava Bařinová	Metodika a didaktika výuky Nj	ZfA	Wiesneck	3.11. – 9.11.
Mgr. Jiří Kočí	Konzultační seminář pro management	NPI ČR	Olomouc	20.11. 2024
Mgr. Věra Neoralová	Konzultační seminář pro management	NPI ČR	Olomouc	20.11. 2024
Mgr. Blanka Skácelová	Škola, která chrání klima	KÚ Ol. kraje	Olomouc	22.11. 2024
Mgr. Lucie Fabíková	Doškolovací kurz Základní školní lyžování	Sprotovní kurzy. cz s.r.o.	Bílá	6.1. - 8.1. 2025
Mgr. Eva Tomajková	Doškolovací kurz Základní školní lyžování	Sprotovní kurzy. cz s.r.o.	Bílá	6.1. - 8.1. 2025
Mgr. M. Hronková Švecová	Doškolovací kurz Základní školní lyžování	Sprotovní kurzy. cz s.r.o.	Bílá	6.1. - 8.1. 2025
Mgr. Blanka Skácelová	Základy genetiky	Descartes	Olomouc	20.1. 2025
Mgr. Sylva Zajícová	Jak přistupovat k žákům s psych. potížemi	UP Olomouc	Olomouc	21.2. 2025
Mgr. Blanka Skácelová	Nové poznatky v zoologii	Descartes	Olomouc	24.2. 2025
Mgr. Věra Neoralová	Přijímací zkoušky v systému Bakaláři	Bakaláři	On - line	4.3. 2025
Mgr. Jolana Štefková	Warm – up aktivity pro cizí jazyky	NPI ČR	Olomouc	21.3. 2025
Mgr. Václav Pazdera	STEM výuka s termokamerou	Západočeská univerzita	Olomouc	11.4. - 12.4. 2025
Mgr. Václav Pazdera	Letní vědecký kemp	AVČR	Běstvína	3.8. - 8.8. 2025
Mgr. Jana Marcoulisová	Osobnostní rozvoj pro pedagogy	Descartes	Karlov pod Pradědem	11.8. - 14.8. 2025

NOVÁ MATURITA – PŘEHLED PROŠKOLENÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školský management	Školní maturitní komisař	Zadavatelé		Zadavatelé
Mgr.Neoralová V	Mgr.Neoralová V	Smolková Alena	PUP	Mgr. Neumannová Veronika PUP
Mgr. Kočí J.	Mgr. Pazdera V.	Mgr. Diviš Jan	PUP	Mgr. Fabíková Lucie
Mgr. Čapka R.	Mgr. Nohýl Jan	RNDr. Pudil Karel		Mgr. Himmlerová Olga PUP
		Mgr. Zajícová Sylva	PUP	Mgr. Štýbnarová Hana PUP
		Mgr. Friedecká Petra	PUP	Mgr.Zatloukalová Lenka
		RNDr. Porubová Jitka	PUP	Mgr. Varmuža Jan PUP
		Mgr. Franková Zina	PUP	Mgr. Johana Hřivnová PUP
		Mgr. Nohýl Jan	PUP	Mgr, Veronika Svobodová PUP
		Mgr. Pazdera Václav		Mgr. Radek Valenta
		Mgr. Konštická Pavla	PUP	Mgr. Monika Vítková PUP
		Mgr. Hronková Švecová		Mgr. Blanka Skácelová PUP
		Mgr. Neoralová Věra	PUP	Mgr. Jolana Štefková
		Mgr. Janečková Jiřina	PUP	Mgr. Eva Tomajková PUP
		Mgr. Havlíková Dana	PUP	
		Mgr. Tomajková Eva	PUP	
		Mgr. Borůvková Radka	PUP	
		Mgr. Pytlíček Tomáš		
		Mgr. Brumar Michal	PUP	
		Mgr. Stodůlková Michaela		
		Mgr. Farmačková Eva	PUP	
		Mgr. Vítězslav Kružík Ph.D.	PUP	

		Mgr. Eva Farmačková PUP	
		Mgr. Zavadilová Tereza PUP	
		PhDr. Basler Jaromír Ph.D.	
		Mgr. Hronek Dušan PUP	
		Mgr. Míková Klára PUP	

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

<i>Nepedagog</i>	<i>Datum</i>	<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Instituce</i>
Grohmanová Kateřina	17.09.2024	Spisová služba v praxi	RCO
Hladká Marta	17.09.2024	Spisová služba v praxi	RCO
Grohmanová Kateřina	03.04.2025	Změny v pracovním právu	Academy E.
Grohmanová Kateřina	08.04.2025	FKSP a další fondy	Paris

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Kontroly ČŠI ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole inspekční činnost ve dnech 4.10., 7.10. a 8.10. 2024 – viz. Inspekční zpráva pod číslem jednacím ČŠIM-1805/24-M.

Inspekční činnost na základě stížnosti proběhla ve dnech 3.4., 7.4., 8.4. a 22.4. 2025. České školní inspekci byly předloženy všechny požadované dokumenty a postup ředitele školy při řešení stížnosti, viz. Protokoly pod číslem jednacím ČŠIM-800/25-M a ČŠIM-729/25-M.

Zpráva o hospodaření školy

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :

Název organizace : Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Adresa : Čajkovského 66/9, Nová Ulice, 779 00 Olomouc

IČ 00848956

ORG 1101

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho: Hlavní činnost Doplnková činnost jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	65 090 000,00	72 281 021,95	70 070 577,20	2 210 444,75
z toho: daň z příjmů, dotačníné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		70 640,00	0,00	70 640,00
Výnosy celkem	65 103 000,00	72 560 924,38	69 777 835,38	2 783 089,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		350 542,43	-292 741,82	643 284,25
Výsledek hospodaření běžného účetního období		279 902,43	-292 741,82	572 644,25

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření		
- Návrh na přiděly do fondů:	279 902,43	
z toho: Fond odměn	0,00	
Rezervní fond	279 902,43	
b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31. 12. 2024	510 823,00	

3) Závazné ukazatele

	Schválený/úpravený ukazatel (částka v Kč)	Skutečnost (částka v Kč)	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Limit spotřeby plynu	0,00	2 339,59	nerozp.
Limit spotřeby el. energie	900 000,00	983 610,50	109,29%
Limit spotřeby tepla	1 600 000,00	1 083 502,18	67,72%
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	1 157 618,88	1 157 618,88	100,00%
Ostatní odvody z fondu investic	0,00	0,00	nerozp.
Odvod z provozu	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.: Spotřeba tepla za rok 2024 nebyla tak vysoká, jak bylo ze strany PO očekáváno, ale naopak spotřeba el.energie byla daleko vyšší v roce 2024, v roce 2023 byla spotřeba cca 700 tisíc a a dle tabulky nárůst skoro o 200 tisíc. Nedočerpané prostředky na teplo byly vráceny v rámci finančního vypořádání na účet Olomouckého kraje.

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2024	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2024	Finanční krytí k 31.12.2024
Fond odměn	37 300,00	0,00	0,00	37 300,00	37 300,00
FKSP	216 314,52	417 741,02	417 403,10	216 652,44	186 030,85
Rezervní fond	2 778 450,35	602 291,07	1 962 845,82	1 417 895,60	1 417 895,60
Fond investic	603 887,39	2 273 433,88	1 653 705,88	1 223 615,39	1 223 615,39
celkem	3 635 952,26	3 293 465,97	4 033 954,80	2 895 463,43	2 864 841,84

Plnění plánů EVVO

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, ČAJKOVSKÉHO 9

**PLÁN ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A
OSVĚTY
2024 – 2025**



EVVO na školní rok 2024/2025

Měsíc/ perioda	Název akce/ téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupráce	Hodnocení
Září 2024	Květinová výzdoba	Aktivní péče žáků o květinovou výzdobu třídy,	Žáci nižší gymnázium	Třídní učitelé p. Zajícová	Uklízečky	Průběžně celoroční práce
	Péče o chodby pavilon C, B	Květinová výzdoba, nástěnky	Žáci školy Třídní učitelé	p. Smolková p. Zajícová	Učitelé Vv André Zatloukal.	Průběžně celoroční práce
	Adaptační kurz 1. E	Aktivity Před školou	Prima	p. Borůvková	Studenti 4. E	Splnil účel začátek září
	Adaptační kurz 1. D	Rapotín	Španělská sekce	p. Skácelová p. Zavadilová	Učitelé španělské sekce	Splnil účel začátek září
	Adaptační kurz 1. C	Čekyně	Sportovní třída	p. Vydra, p. Stodůlková	Tv sekce	Splnil účel začátek září
	Adaptační kurz 1. B	Petříkov	Jazyková třída	p. Hronek p. Vasiljev	Tv sekce	Splnil účel začátek září
	Třídění odpadu	Zapojení žáků do třídění papíru ve třídách	pedagogové Žáci	Učitelé biologie zejména 1. ročníků a primy	Vedení školy p. Bajaník	Průběžně celoroční práce
	Třídění plastu, třídy, sportovní hala Automaty na	Všechny třídy	Pedagogové Žáci Prima první ročníky	p. Smolková	Vedení školy p. Bajaník	Průběžně větší apelace na uklízečky a tříděný odpad
Říjen	Pravidelná kontrola a	Kontrola	p. zástupce, p. Školník p. Bajaník	Učitelský sbor	Vedení školy	Průběžně, využití: ekologie 8. E, Sem. 3 roč., Sem. 2. E

	regulace vytápění po dobu topné sezóny					
	Odpadová olympiáda	Třídění odpadů, odpadový vůz	Žáci primy	p. Skácelová	DDM Olomouc Sluňákov	Proběhla 23. 10. 2025
	Venkovní učebna	Využití zeleně, dřevin a bylin	Žáci semináře z biologie – 3.	p. Smolková p. Zajícová	p. Bajaník	Komplikovaná komunikace, časové prodlevy
	První pomoc Vzdělávací a výzkumný institut AGEL	Bezplatné školení	Vybrané třídy	p. Smolková, 2. E, 7. E Seminář Bi 3. ročníků Zaj	Vedení školy	2. 10. proběhl návuk resuscitace dospělého i dítěte Monitoring dechu
	Krajská konference EVVO		Olomoucký kraj	Vedení	p. Skácelová	Účast 18. 10. Švagrov p. Skácelová
	Den Země	příprava Dne Země	Žáci semináře 3. roč. Pedagogové	p. Smolková p. Zajícová	Vedení školy	Přípravná fáze Koncept
Listopad	Seminář EVVO	Škola, která chrání klíma	Seminář	p. Skácelová	Olomoucká kraj EVVO	22. 11. Ska
	Dárcovství krve		3. ročník	p. Smolková p. Kašpír	Fakultní nemocnice Olomouc	4. 10. termín přesunut přednáška, laboratoře, odběry
Prosinec						
	Přednáška odborník v praxi	Výroba léků a antibiotik	Seminář 3. ročníků, 2. E	Smo	Lékařská fakulta Olomouc	MUDr. Pšenička
Leden 2021	Kontrola seminárních prací	Konzultace tabulky, popis obrázků atd.	Seminář 3. Ročník	Smolková Zajícová		leden

Únor	Exkurze Anatomicko patologické oddělení	Přednáška praktickým pozorováním	Žáci semináře 3roč.,	p. Smolková, p. Zajícová	Lékařská fakulta Olomouc	23. 4, 24. 4. 2025 Smo, Zaj
	Biologická olympiáda	Realizace školního kola	Nižší gymnázium	Biologové		10. 12, 28. 1, 4. 2. 2025 Ska, Smo, Zaj
			Vyšší gymnázium	p. Zajícová Smolková	Vedení školy	Splněno, registrace
Březen	Jarní úklid Úklid školní zahrady	Venkovní učebna	Žáci školy, Seminář 2. E	p. Smolková	p. Bajaník	Proběhl, uklizečky, školník Nedostatky na zahradě
	Jarní bylinný aspekt	Tématická vycházka		Vyučující botaniky VG, NG	Okolí školy, vzorky rostlin z Litovelského Pomoraví	1. B Smo
Duben	Den Země	Projekt mezipředmětových vztahů	Prima, Sekunda seminář 3.roč.,	Biologové	Vedení školy p. Bajaník	Přesunut na začátek škol. Roku 2025-26
	Zdroje elektrické energie	Exkurze Dlouhé Stráně, Jeseníky	Žáci 3. D	Přednáška	Kouty nad Desnou	Proběhlo, školní výlet Franková 4. D 18. 6.
	Ekologická olympiáda	Středoškolská soutěž, eko a životní prostředí	5. E	Bas	Švagrov CHKO Jeseníky	2. 4. Bas
	Botanická exkurze	Jarní bylinný aspekt	1. A	Ska	Litovelské Pomoraví	2. 4. Ska, Hro
Květen	Exkurze Litovelské Pomoraví		1. E	Ska	Sluňákov	16. 5. Ska 1. E

	Návštěva palmového skleníku	Poznávání exotických rostlin	Studenti 1. ročníků	Jednotliví vyučující	Park Olomouc	Splněno, Ska, 1. A, Smo 1. A ekosystém parku Olomouckého parku
	Návštěva ZOO Kopeček	Poznávání živočichů a prostředí výskytu	NG	Jednotliví vyučující	ZOO Kopeček Olomouc	Splněno, Kon, 6. E 2. 5. 2025
Červen	Školní výlety	Výlety na zajímavých zeměpisných a přírodovědných lokalitách	Nižší, Vyšší gymnázium	Třídní učitelé	Vedení školy	Lokality: Mohelnice, ekosystém řeky Moravy, ekosystém Šeráku, Dolní Moravy
	Prezentace Seminár. prací	Prezentace	Žáci semináře 3 roč.		p. Smolková p. Zajícová	Polovina května. červen, splněno
Červen	Sportovně – turistické kurzy	Pobyty v přírodě cyklo, voda, turistika mezipředmětové vztahy: BI – Ze	Třetí ročníky	p. Hronek, p. Fabíková – vedoucí kurzu	Vedení školy	9. 6. – 13. 6. Soběšovice Dolní Čermná
	Zhodnocení plánu	Závěrečné zhodnocení ročního plánu		Vyučující p. Kočí, Hronková p. Zajícová p. Skácelová p. Smolková p. Konšacká p. Basler	Vedení školy	23. 6. Porada

V Olomouci, 26. 6, 2025

zapsala Alena Smolková

Školní psycholog

Gymnázium Olomouc, Čajkovského 9

Institut školního psychologa platná legislativa dosud nezná (i když je v posledních letech hodně diskutován) ; provizorním řešením Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR a MŠMT ČR se stal Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních MŠMT ČR, č.j. 13409/98-24, který ale vymezuje pouze úkoly psychologa ve škole-viz. níže.

Hlavní těžiště práce školního psychologa spočívá v tzv. primární prevenci, tzn. předcházení negativismu či asociaálnímu chování a jednání žáků tím, že se problém rozpozná v momentě jeho vzniku nebo v rané fázi a může se zahájit včasná náprava a opatření. Tím, že psycholog svým působením na škole získá jakýsi vhled do jejího chodu, může vhodnými a přiměřenými kroky a opatřeními minimalizovat možná rizika, která by u dětí mohla vzniknout, kdyby nedošlo k okamžitému psychologickému zásahu. Primárně preventivní charakter práce školního psychologa lze spatřovat zejména v možnosti systematicky a programově zasahovat do postojů učitele, do stylu práce učitele a jeho pojetí výuky, co hraje značnou roli v předcházení stresu, neklidu, nezájmu, ztráty motivace a v neposlední řadě i prevenci školní neúspěšnosti dítěte a problémového či patologického chování. Tím se liší charakter práce školního psychologa a poradenství. Práce pedagogicko-psychologické poradny má spíš charakter sekundární prevence, zaměřuje na eliminaci potíží jedinců nacházejících se v problémech a v nebezpečí zhoršení poruchy. Spolupráce školního a poradenského psychologa pak může mít tolik očekávaný charakter systémové práce s klientem a jeho širším prostředím.

Ředitelství gymnázia proto dalo přednost školnímu psychologovi s vlastní poradenskou službou. Jeho postavení ve škole je zajištěno statutem nezávislého odborníka, který se řídí především etickým kodexem práce školního psychologa. Informace o návštěvách školního psychologa, zjištěných výsledcích vyšetření žáků a jejich terapii jsou důvěrné a nesmí být použity nepřiměřeně tak, aby ztížily postavení žáka v kolektivu školy nebo měly dopad na jeho studium.

Úkoly psychologa ve škole

1. vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy a na prevenci negativních jevů jejich vývoje, odborné vedení pedagogických pracovníků při jejich zavádění a realizaci, sledování a vyhodnocování těchto programů na škole
2. sledování psychologických aspektů vzdělávacího procesu, psychohygienických a sociálních podmínek života, rozvoje osobnosti žáků nebo pedagogických pracovníků školy se zaměřením na pomoc při optimalizaci vzdělávacího procesu na škole a při zkvalitňování podmínek vzdělávací práce učitelů
3. metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti psychologie
4. metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při depistáži (vyhledávání) žáků se speciálními potřebami, koordinace péče školy, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a speciálního pedagogického centra o tyto žáky, navrhování a pomoc při realizaci opatření, které směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

5. provádění neodkladných psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření žáků, příp. poskytování navazující terapeutické, psychokorektivní a reedukační péče těmto žákům, poskytování poradenské pomoci jejich zákonným zástupcům.

Náplň práce školního psychologa

1. Individuální práce

- dlouhodobé sledování a vedení žáků se specifickými výukovými potřebami, práce s neprospívajícími žáky (konzultace, relaxační aktivity, zjišťování učebních stylů těchto žáků)
- diagnostické činnosti zaměřené na prostředí školy, třídní kolektivy, na osobnostní a intelektové charakteristiky žáků, poruchy chování a učení, výukové obtíže, školní selhávání a neúspěch, na výchovné problémy a patologické jevy
- individuální formy reedukace a terapie
- prevence sociálně patologických jevů, symptomů šikanování, kriminality, drogové závislosti apod.
-

2. Skupinová práce, práce s třídními kolektivy

- diagnostická pozorování žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách
- využití sociometrických metod pro zjišťování sociální atmosféry a vztahů v třídních skupinách, mezi žáky a učiteli
- skupinové formy reedukace a terapie

3. Konzultace pro žáky, pedagogy, s vedením školy, psychology, speciálními pedagogy

4. Odborné konzultace pro rodiče

5. Krizové intervence pro žáky, rodiče, pedagogy (pomoc při navazování komunikace s dalšími odborníky)

6. Spolupráce s pedagogy, příp. speciálními pedagogy

- spoluúčast na tvorbě individuálních učebních plánů integrovaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- spoluúčast při tvorbě a realizaci resocializačních, terapeutických, reedukačních aktivit pro děti ohrožených sociálně-patologickými jevy
- spoluúčast při tvorbě a realizaci poznávacích a výchovných programů zaměřených na vhodnou profesní orientaci žáků

7. Odborná příprava na individuální a skupinovou práci s klienty

8. Vlastní vzdělávání

9. Administrativní práce spojená s vlastní činností, zpracování výsledků šetření

Zásady pro školní psychologii

1. Svěbytnost v rámci systému, nikoli kompetitivnost

- nejde o konkurenci vůči dosavadním článkům psychologických služeb na škole, jde o doplnění

2. Komplementárnost

- jde o spolupráci s dalšími psychologickými službami

3. Širší klientela

- práce školního psychologa zahrnuje nejen žáka, ale i jeho rodiče, školní třídy, party dětí, učitele jako jednotlivce nebo skupiny, učitelský sbor, školu jako celek

4. Variabilnost pracovního zařízení

- jde o pluralitu možností, psycholog může mít pracovnu na jediné škole, kde působí, na více školách s jednou a více pracovnami, mimo školu, ale tak, aby jeho služby byly dostupné

5. Specifické akcenty práce

- těžiště jeho práce spočívá v primární prevenci, včasném rozpoznání a včasné intervenci u případů, na které stačí, v ovlivňování výchovně-vzdělávací koncepce práce školy atd., neomezuje se jen na tyto aktivity

6. Přiblížení služeb klientům

- snadná a rychlá dostupnost

7. Snadnější mezilidské vztahy

- vzniknou tím, že klienti budou znát psychologa ze školy a budou mu důvěřovat

8. Bohatost poskytovaných služeb

- široké spektrum poskytovaných služeb, prevence, intervence, vzdělávací a výcvikové aktivity pro žáky, učitele, rodiče, akce ve volném čase, zážitková setkání

9. Vhled psychologa do chodu instituce

- těsná spolupráce vzniká, se rozvíjí a modifikuje „zdola“, tj. podle potřeb terénu a zvláštností školy

Plnění plánů výchovného poradce

Plán práce výchovné poradkyně pro rok 2024/2025

září

- seznamy žáků se zdravotním postižením – ve spolupráci s TU
- přehled žáků s SVP přečíst na poradě poslat mailem vyučujícím, nové zprávy posílat vyučujícím průběžně
- seznam žáků maturitních ročníků, kteří žádají o PUP – poslat na PPP
- sepsání IVP – ve spolupráci s TU

říjen

- organizace návštěvy veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (maturitní ročníky)
- informace maturantům o studiu na uměleckých VŠ

listopad, prosinec

- organizace besed pro maturanty se zástupci VŠ a vzdělávacích agentur (dle nabídky)
- informace maturantům o podávání přihlášek na VŠ, VOŠ

leden, únor

- informace maturantům o podávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- potvrzování přihlášek na VŠ
- informace žákům 4.E a 2.D o možnostech studia na jiných SŠ, kontrola přihlášek

únor, březen

- potvrzování přihlášek na VŠ
- informace o studiu na VOŠ
- organizace besed na ÚP pro žáky 3.C, 3.B, 5.D, 7.E

duben, květen

- přehledy VŠ, na které si maturanti podali přihlášky
- informace o podávání odvolání

červen

- informace o podávání odvolání

průběžná činnost

- konzultace se studenty dle domluvy
- vedení nástěnky VP s aktuálními informacemi
- spolupráce s PPP, SPC
- aktualizace seznamů žáků se SVP, administrativní práce s tím spojená
- vyhodnocování IVP, PLPP
- spolupráce s TU, rodiči při řešení vých.-vzdělávacích problémů žáků (neomluvená absence, neprospěch žáků atp.)
- spolupráce s VŠ, VOŠ a vzdělávacími agenturami
- distribuce materiálů týkajících se pomaturitního vzdělávání
- spolupráce se školní psychologkou při řešení problémů žáků
- spolupráce s preventistkou soc.-patologických jevů

- spolupráce s asistentkou pedagoga u žáka s PAS
- pravidelné schůzky ŠPP
- čtvrtletní zprávy o činnosti ŠPP vedení školy
- další vzdělávání dle aktuální nabídky a fin. možností školy

Vypracovala dne 14.9.2024 Sylva Zajícová

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2024/2025

1. Výchovná činnost

V září byly vypracovány seznamy zdravotně postižených a znevýhodněných žáků školy.

Během školního roku bylo zaevidováno 48 studentů se SVP.

Vyučující měli možnost nahlédnout do zpráv z PPP, které jsou uloženy u TU i VP. Vyučující byli o žácích s SVP informováni na ped. poradách. Tyto informace jsou jednotlivým vyučujícím poskytnuty i v programu Bakaláři a nové zprávy z PPP nebo SPC zasílány e-mailem.

PPP a SPC byla pravidelně informována o účinnosti doporučených PO, DS zasílány dotazníky žáků

Na základě doporučení PPP konalo 7 studentů maturitní zkoušky v režimu PUP.

Pro 10 studentů byly vytvořeny PLPP, pro 6 IVP, jejich účinnost byla vyhodnocena na konci každého čtvrtletí.

Ve spolupráci s TU a vedením školy bylo řešeno několik případů nevhodného chování, přestupy prospěchově slabých studentů na jiné školy nebo kázeňské přestupky žáků.

Proběhlo několik osobních schůzek s rodiči týkajících se zdravotních problémů, jejich řešení a koordinací se studiem.

Spolupráce s asistentkou pedagoga, psycholožkou, speciální pedagožkou, metodičkou prevence a kariérní poradkyní.

V rámci ŠPP a byly řešeny studijní, osobní nebo kázeňské problémy několika studentů.

2. Ostatní činnost

Vedení nástěnky VP.

Individuální konzultace se studenty.

Vedení deníku VP, ŠPP, výkazu R44

Pravidelné čtvrtletní zprávy o činnosti ŠPP, vyhodnocení IVP a PLPP

DVPP seminář „Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi – tipy a podpora pro učitele“

seminář „Problémové a zátěžové situace v pedagogické praxi“

Pro všechny učitele byl zorganizován seminář – „Jak pracovat s autisty“

3. Poznámka

Z důvodu ochrany osobních údajů nejsou ve zprávě uvedena žádná jména žáků školy, ani podrobnější informace o jednotlivých případech, pohovorech a jednáních.

Sylva Zajícová

23.6.2025

Spolupráce školy s institucemi

- Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Olomouckého kraje
- Magistrát města Olomouce
- Olomoucké sportovní oddíly:

HC Olomouc
DHK Zora Olomouc
Atletický klub Olomouc
SK UP Olomouc
SK Sigma Olomouc
BCM Olomouc
OSP Olomouc
Veslařský klub Olomouc
HFK Olomouc
Florbalový oddíl FBS Olomouc
Judo Olomouc
Krasobruslení Olomouc
TK Prostějov

- Filozofická fakulta UP Olomouc, katedra romanistiky, germanistiky a filozofie
- Fakulta tělesné kultury a sportu UP Olomouc
- Pedagogická fakulta UP Olomouc
- Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
- Právnická fakulta UP Olomouc
- Úřad práce v Olomouci
- Britská rada Olomouc
- Okresní hospodářská komora v Olomouci
- BEA centrum
- Svaz žen a seniorů
- Okresní knihovna Olomouc a Vědecká knihovna Olomouc
- Moravské divadlo a Baletní studio při Moravském divadle
- Pěvecký spolek Campanela
- ANLET Praha (Asociace nositelů legionářských tradic)
- Německé firmy v regionu (Siemens, Miele, Windmöller...)
- Olomoucký deník, MF Dnes, Sedmička
- Goethe Institut
- Velvyslanectví Španělského království
- Velvyslanectví SRN

Prezentace školy

**PREZENTACE
GYMNÁZIA, OLOMOUC,
ČAJKOVSKÉHO 9
2024–2025**

V Olomouci byla do roku 1991 dvě gymnázia, o prestiž se přetahovalo Slovanské s Hejčínem, ve školním roce 1991/92 se jako třetí připojilo i Gymnázium Čajkovského, jako nejmladší a trochu opomíjené a dlouho i bez adekvátního zázemí. To je stav, který platil ještě před patnácti roky, dnes je ale všechno jinak a „Čajkárna“ si svou prestiž vybojovala. Na kontě má množství úspěchů, odchovala řadu špičkových absolventů včetně známých sportovců, v její školní hale se hrají extraligové celostátní soutěže a počet studentů roste. Společně s Okresní hospodářskou komorou vám tentokrát v seriálu Liga úspěšných nepředstavujeme firmu, ale školu, kterou její pedagogové v čele s ředitelem Radkem Čapkou zvedli z popela mezi špičku. A přesně takové příběhy do Ligy úspěšných patří...

Dnes má Gymnázium Čajkovského cca sedm set studentů, nejvíce ve své historii, a více než šedesát pedagogů, kompletně rekonstruované budovy, opravené okolí školy i nově přistavěné části, skvělé podmínky pro sportovní činnost a školní halu s takovými parametry, že umožňují provozovat sporty jako basketbal, florbal nebo volejbal i na úrovni nejvyšších soutěží. Počátky gymnázia přitom byly velmi skromné. Vzniklo v roce 1991 a původně sídlilo v ulici Na Vlčinci u Klášterního Hradiska.



„Bojovali jsme s velmi provizorními podmínkami a několik let se museli i přesouvat mezi dvěma poměrně vzdálenými budovami. Až později se řediteli Rudolfu Bláhovi, kterému patří kredit a poděkování za založení gymnázia, společně s podporovatelem školy Milanem Sýkorou, podařilo získat prostory na ulici Čajkovského, kde do té doby sídlila základní škola a kam se postupně přesouvalo více tříd,“ vzpomíná současný ředitel Radek Čapka, který do gymnázia nastoupil krátce po jeho založení. „Pamatuji si ještě přecházení mezi oběma budovami na opačných stranách města i během jednoho dne, třídy se na novou adresu přesouvaly postupně. Stav školních budov byl bohužel i po přestěhování dosti neutěšený a

složitý byl i souběh gymnázia a základní školy, byly jsme v nájmu města, pod které patří základní školy,” vzpomíná Radek Čapka. Právě on se stal třetím ředitelem školy a za jeho působení se situace začala obracet. „Už dříve mne jako kantora trápil dlouho neutěšený stav školy a tak bylo mým velkým cílem ji výrazně pozvednout. Vyřízení převodu školy pod krajského zřizovatele bylo důležitým základem, abychom se mohli dále rozvíjet a byly zažehnány i rizika ukončení existence školy,“ říká ředitel Čapka. Postupně byly spolu s úpravou okolí školy kompletně renovován celý školní areál, včetně výměny oken, střechy, zateplení i elektrických rozvodů, ale i modernizace a vybavení učeben a výrazné pozitivní proměny sportovních areálů, včetně venkovních.

Obrovským milníkem byla i výstavba moderní tělocvičny - školní haly, která později dostala název Čajkaréna. Otevřena byla v roce 2012. „Podporu sportu, a právě včetně zázemí a podmínek pro něj, jsem vždy považoval za jednu z velkých priorit. Trápilo mě, že studenti nemají důstojné podmínky pro sport a pohybové aktivity. Tehdejší škvárové hřiště a prašné prostředí bylo v rozporu se zdravým a bezpečným prostředím pro děti a mládež. Spojil jsem se také se sportovci a sportovními kluby, získal i od nich podporu pro snahy a vyjednávání o možném vylepšení sportovních prostor a nejlépe tak, aby mohly být využívány i pro jejich sportovní činnost. Nové areály vedle studentského sportu slouží i veřejnosti a sportovním klubům,“ ohlíží se dnes Radek Čapka. V Čajkaréně se hrají i nejvyšší celostátní profesionální soutěže v basketbalu a florbalu za velké účasti olomoucké sportovní veřejnosti. Na hale je provoz každý den od brzkého rána a studentských hodin tělocviku až do pozdního večera, sportovní kluby tam mají vedle mistrovských utkání i tréninkové zázemí. „Provoz školní haly se musí zaplatit, ale snažíme se sportovním klubům pronajímat prostory za i pro ně přijatelných i výhodných podmínek, vnímáme, že se pozitivně podílí na celkovém rozvoji mládeže,“ těší Radka Čapku, který Čajkarénu, stejně jako celou školu, považuje za svou srdeční záležitost.





Fokus na sport je na gymnáziu silný, fungují tu i sportovní třídy s individuálním přístupem. „Sportovci si určitě zaslouží komplexnější a vstřícnější přístup, osobní studijní plány i větší toleranci k absencím, aby mohli skloubit sport se studiem... Vytížení mají obrovské, ale pak tuhle vstřícnost vrací nejen svým klubům, ale jejich úspěchy těší i nás. Mnozí naši studenti nebo absolventi obsazují i nejvyšší příčky v soutěžích Sportovec Olomouckého kraje nebo města, reprezentují ČR a vozí medaile z mezinárodních soutěží. Stále více si to i díky našemu příkladu uvědomují už i na jiných školách a inspirují se, což je dobře pro všechny studující sportovce,“ říká Čapka. Ostatně mezi absolventy najdete řadu známých sportovních jmen, jako např. fotbalisté David Rozehnal, Roman Hubník, David Kobylík, Lukáš Kalvach, Václav Jemelka, Kryštof Daněk a Ondřej Zmrzlý, hokejista Jakub Galvas, mnozí další výborní reprezentanti ČR jako judistka Renata Zachová, volejbalistka Gabriela Orvošová, házenkářka Natálie Kuxová a trenérka a bývalá házenkářka Lucie Fabíková, profi cyklisté Pavel Bittner a Jakub Otruba a kanoistky sestry Kneblovy, velká tenisová naděje Julie Paštiková, karatista Michael Hecht a další. „Mezi absolventy najdeme i vynikající uznávané lékaře, právníky, vědce i úspěšné podnikatele, těší mě každý úspěšný životní příběh každého našeho absolventa, vlastně pomáhají i prestiži a dobrému jménu školy a hlavně jsou pozitivní inspirací i vzorem pro současné studenty,“ vyzdvihuje Radek Čapka.

Dalším z pilířů Gymnázia Čajkovského je bilingvní výuka. „Pro rodičovskou veřejnost a studenty je dobrou zprávou, že v Olomouci je možné vybírat v rámci šestiletého jazykového studia hned ze tří bilingvních gymnázií a programů, na Hejčíně anglickou, na Slovanu francouzskou nebo právě u nás španělskou šestiletou bilingvu. Takové možnosti jsou pak už jen v Praze. Jde o náročný, ale i prestižní obor, vedle studia cizího jazyka v něm mají i výuku velké části dalších předmětů, naučí se tedy daný jazyk výborně, aktivní studenti navíc využijí jazykové dovednosti i v celostátní přehlídce studentského divadla ve španělštině a někteří pokračují později ve studiu na španělských univerzitách,“ uvádí Čapka. Vedle španělštiny a dnes samozřejmé angličtiny nabízí škola obor i s posílenou výukou němčiny, studenti se dostávají i do celostátních finálových kol soutěží SŠ ČR a i z nich přiváží medailová umístění. „Vedle celé řady různých aktivit i zahraničních výjezdů a výměnných pobytů zajišťujeme pro studenty i projekty Erasmus, díky kterým studenti poznávají různé evropské země i v dotovaném programu,“ říká Radek Čapka.

Zájemců o studium na škole výrazně přibýlo. „Školu jsem přebíral se zhruba pěti sty studenty a dnes jsme na přibližně sedmi stech, výrazně se navýšily počty zájemců a takzvané převisy, u některých tříd je to i přes dvě stě zájemců na třídu, s rozvojem školy a počtem studentů bylo možné dát práci i celé řadě dalších učitelů, přicházeli i z jiných gymnázií, zatímco od nás na jiné školy neodchází. Je to dokladem faktu, že celkově se u nás velmi líbí jak studentům, tak učitelům. Vážím si učitelů, kteří mají pozitivní vztah ke škole i studentům, učitelů, kteří jsou

aktivními a spolehlivými profesionály a kterých si váží pro kvalitní výuku i celkový vztah k nim i samotní studenti,“ vyzdvihuje Radek Čapka.



To, že se výrazně zvýšil zájem o studium, umožňuje větší zastoupení i talentovaných studentů. “Od našich kantorů oceláváme, že pro ně budou těmi správnými průvodci ve zdokonalování jejich dispozic a znalostí. Letos jsme například získali první místo v celostátní soutěži v němčině, třetí místo ve španělštině a třetí místo v prestižní ekonomické soutěži pořádané Českou národní bankou nebo medailová finálová umístění v celostátní soutěži Eurorebus, jsme partnerskou školou hned s několika fakultami olomoucké UP a vedle ní aktivně spolupracujeme i s MVŠO-BEA,“ uvádí s hrdostí ředitel Čapka.

Vedle výuky jazyků a sportu podporuje škola i řadu dalších aktivit, jako jsou umělecké projekty, například oblíbený Art Camp v Chorvatsku, či řada exkurzí a sportovních aktivit a turnajů, kde jsou studenti velmi úspěšní. “Za důležité považuji vést studenty také k lidské solidaritě a aktivitě i ochotě pomáhat, jsme zapojeni v charitativních sbírkách a pomoci potřebným, například v době covidu jsme výrazně a rádi pomohli olomoucké ZOO, která tehdy nemohla mít žádné návštěvníky a dlouhodobě s ní spolupracujeme. Po napadení Ukrajiny ruskou armádou jsme se ihned zapojili do sbírek pomoci pro ukrajinské uprchlíky a matky s dětmi, výsledkem bylo hned několik plně naložených aut s potřebnými věcmi, přijali jsme také studenty z Ukrajiny... Vedle kvalitního vzdělávání mladých lidí je potřebné, pro jejich rodiny i celou zemi a společnost, aby byli nejen schopnými, ale i dobrými lidmi, aktivními, ochotnými, nelhostejnými, solidárními...” shrnuje své krédo Radek Čapka a dodává: „Jsme školou, která dokázala překonat své původní omezené možnosti a stát se respektovanou vzdělávací institucí, která se zapojuje do veřejného života a má v něm své nezastupitelné místo. To mě naplňuje radostí i hrdostí,“ uzavírá Radek Čapka.

Článek převzat z olomouc.cz

autor článku: Jan Procházka

Privítání našich nových studentů 1. ročníků a jejich seznámení se s vedením školy.



V říjnu 2024 naše škola uvítala dvojici vzácných hostů a to spisovatelku Kamilu Holáskovou a světoznámého fotografa Jindřicha Štreita. Bylo nám velkou ctí, že dvojice propůjčila naší škole svou literárně fotografickou výstavu. Synergie mezi oběma autory byla představena ve fotografiích, které doplňují spisovatelčiny kriminální příběhy. A právě o příbězích byla i beseda se studenty, kde pan Štreit odhalil studentům příběhy vzniku jednotlivých fotografií



Erasmus Days

V průběhu října proběhla celoevropská akce s názvem Erasmus Days. Naše škola, jako jedna ze zapojených organizací, v rámci této události připravila pro naše mladší studenty z prvních ročníků seznamovací besedu s programem Erasmus+. Děvčata z 8.E, která se zúčastnila hned několika mobilit, si připravila povídání o svých zážitcích a zkušenostech s programem, díky kterému poznali spolužáky z několika evropských zemí a zažila řadu dobrodružství, jež jsou s účastí spojena.



V říjnu 2024 dívky z Čajkárny vyhrály okresní kolo v basketu středních škol.



22.10.2024

Okresní kolo v basketbalu

Velké poděkování patří našim sportovcům - basketákům za letošní výhru v okresním kole a následný postup do kola krajského.



Studentky Gymnázia Čajkovského reprezentovaly skvěle naši školu. V krajském kole středních škol ve volejbalu získaly krásné 2.místo.



V rámci preventivního programu v říjnu proběhla na naší škole série přednášek pro naše studenty. Třída 1.E se věnovala tématu kybernetické šikany a studenti 3.E se zaměřili na sexting, kybergrooming a online podvody. Prostřednictvím skutečných případů se studenti během 2 hodin seznámili nejen s danou problematikou po právní stránce, ale zejména s možnostmi, jak těmto jevům předcházet a pokud již někdo takový má, jak najít co nejúčinnější



Mobilita Portugalsko

Naše škola navázala také ve školním roce 2024/2025 na oblíbené skupinové mobility k zahraničním partnerům. První z dvojice těchto mobilit se uskutečnila v týdnu od 18. do 22. listopadu až v dalekém portugalském Sardoalu.

Vzhledem k velké vzdálenosti bylo přistoupeno k letecké dopravě, kdy skupina našich studentů dorazila do Lisabonu již v pátek 15. listopadu večer, neboť pro ně byl nad rámec projektových aktivit připraven ještě zajímavý víkendový program. Sobotu studenti strávili v Sintře, kde navštívili palác Palacio Nacional de Pena, Maorský hrad, samotné historické město Sintra a zahrady kolem zámku Quinta da Regaleira se známou Poço Iniciático. Na západ slunce se pak přesunuli na Cabo da Roca, nejzápadnější bod Evropy. Nedělní program byl v Lisabonu, kde si studenti prohlídli nejznámější symboly města jako náměstí Praça do Comércio, věž Torre de Belém na nábreží řeky Tejo, Památník objevitelů nebo Kláštera sv. Jeronýma. Chybět nemohla ani projížďka historickou tramvají na lince 28, která se proplétá neobyčejně úzkými uličkami centra Lisabonu.

Samotná mobilita proběhla v týdnu od 18. do 22. listopadu v Sardoalu. Kromě portugalských partnerů naši studenti strávili tento týden dohromady ještě se skupinou z Nizozemí. Partneři pro obě skupiny připravili velmi bohatý a zajímavý program. V rámci školy se jednalo o sportovní utkání ve volejbalu, workshopy týkající se Green Dealu a demokracie v Evropě nebo návštěvu klasických vyučovacích hodin. Tento program doplňovaly exkurze zaměřené na energetiku, konkrétně studenti navštívili hydroelektrárnu Fratel na řece Tejo. Do programu byla zařazena návštěva pobřežního města Nazaré. Změnou oproti dříve realizovaným mobilitám bylo ubytování v hostitelských rodinách. Díky tomu mohli naši studenti získat bližší představu o životě v Portugalsku a navázat pevnější vazby se svými partnery.



8. listopadu 2024 probíhala na naší škole sbírka Zasukované tkaničky.



Na pátek 8. 11. si studenti 3.E a 4.E připravili pro své nejmladší spolužáky z 1.E halloweenskou stezku. Během ní plnili celou řadu velmi zajímavých úkolů jako například určit nápoj, který pijí, zachránit se před zombie, vylovit si úkol, trefit se do branky nebo projít přes noční školní dvůr. Po splnění úkolů čekala na studenty sladká odměna a zároveň po celý večer běžela soutěž o nejlepší halloweenský kostým. Děkujeme všem našim šikovným studentům za zorganizování stezky a 1.E za účast a krásné kostýmy, v nichž dorazili.



Na konci listopadu proběhl tradiční den otevřených dveří. Děkujeme všem našim studentům a rodičům, kteří pomohli s organizací a zajištěním přátelské atmosféry.



Pro studenty 2.C a 3.C v prosinci proběhla přednáška, která měla za cíl ukázat našim nadějným sportovcům možnosti jejich budoucího studia v zahraničí, konkrétně v USA. Besedu organizovala agentura Sportegy Futures a své zkušenosti a možnosti studia a získání stipendia prezentovali Jan Koukal, David Horák a Roman Kirschner.



K předvánočnímu času na naší škole patří sportovní turnaje.



DEUTSCH IST SUPER!“ – to je projekt, který pro naši 1.E připravila Vědecká knihovna v Olomouci ve spolupráci s Ústavem cizích jazyků Pedagogické fakulty UPOL. Cílem je motivovat žáky k volbě němčiny jako druhého cizího jazyka. Studenti UP si pro žáky připravili stanoviště, na kterých ve skupinkách plní úkoly v podobě her, hádanek, křížovek, puzzle či přiřazování obrázků k německým slovíčkům. Žáci se během netradičního dopoledne setkají s cizím jazykem, který je pro ně zatím neznámý. Mohou hravou a zábavnou formou zjistit, že se němčiny nemusejí bát.

Jazykové animace finančně podporují Bohemia Troppau, ops., Goethe Institut Praha a Nakladatelství Hueber.



24. ledna 2025 na Filozofické fakultě Univerzity Palackého vyslechli studenti výsledky překladatelské soutěže pro střední školy - slavíme velký úspěch, Aneta Koutníková z 4.D obdržela čestné uznání za svůj překlad ze španělštiny



28.1.2025

Konverzační soutěž

Jako každý rok proběhlo na našem gymnáziu školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Na prvním místě se umístila Pavlína Strážová ze 3.B. Druhé místo obsadil Antonín Faldyna ze 2.B a příjemné překvapení nám přichystal Karel Husička z 5.E., který vybojoval krásné 3.místo.

V kategorii SS+ bude školu v okresním kole reprezentovat David Westphal ze 3.B.

Vítězům srdečně blahopřejeme.



29.1.2025

Olympiáda v ČJ

Dne 27. ledna 2025 proběhlo v Domě dětí a mládeže okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Soutěže se zúčastnili čtyři studenti Gymnázia Olomouc, Čajkovského 9, přičemž dva z nich obsadili přední místa s postupem do krajského kola. Monika Masaříková ze třídy 3.C obsadila vítězné první místo, Jaromír Slabák z 8.E získal příčku třetí. Oběma postupujícím k mimořádnému úspěchu gratulujeme.

Mgr. Marcela Pásztová, předsedkyně PK JČ

30.1.2025

Exkurze na Přírodovědeckou fakultu UP

Ve středu 29.1. se studenti předmaturitních seminářů biologie měli možnost podívat na pracoviště biologických kateder PřF UP v Olomouci-Holici. Na exkurzi se dozvěděli nejen informace o možnostech studia biologie na UP, ale mohli si sami vyzkoušet práci v specializovaných laboratořích.



18.2.2025

Soutěž – Galaktická vědomostní výzva

V pondělí 27. ledna se několik studentů z 1.D pustilo do řešení otázek z oblasti fyziky a zeměpisu. Letošním tématem byly přírodní živly a meteorologie. Jednalo se teprve o druhý ročník soutěže, který letos probíhal v podobě online testu. Test obsahoval teoretické otázky a dvě početní úlohy. Nejlepšího výsledku mezi studenty naší školy dosáhl **Tomáš Černín Roriz**. Gratulujeme.



V průběhu února 2025 byly nahrazeny staré polepy na schodech novými. Nově se tak kromě angličtiny můžete setkat a naučit se také něco z němčiny, dějepisu nebo chemie.



Čajkárna se v sobotu 8. března vrátila se svým plesem na Floru, a to ve velkém stylu. Večerem, který patřil našim maturantům, provázal Libor Bouček.



21.3.2025

Olympiáda v ČJ

Jaromír Slabák z 8. E postoupil do celostátního kola v Olympiádě v českém jazyce.

Z okresního kola do krajského postoupili z naší školy celkem dva studenti.

Jaromírovi k mimořádnému úspěchu blahopřejeme!

1.4.2025

YPEF 2025

Děkujeme našim studentkám Sáře, Elišce a Zuzaně za skvělou reprezentaci ve vědomostní soutěži Mladí lidé v evropských lesích – YPEF 2025.



1.4.2025

Chat s astronomkou

Spojit znalosti španělštiny se zájmem o vesmír? Právě takovou zajímavou zkušenost mají za sebou studenti španělské bilingvy na našem gymnáziu, konkrétně studenti 3.D, kteří se středu 5.března zapojili do akce „Chat s Astronomkou pro školy“. Aktivitu pořádal Astronomický ústav Akademie věd ČR s cílem podpořit šíření vědy s akcentem na ženy a dívky ve vědě. Je to současně oslava Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě (11.2.) a Mezinárodního dne žen (8.3.).

Studenti mohli chatovat španělsky se dvěma astronomkami, Martou (Španělsko) a Julietou (Argentina). Obě nyní působí na Astronomickém ústavu Akademie věd ČR v Ondřejově.

A co studenty zajímalo? Ptali se astronomek na náplň jejich práce, jestli je těžké být ženami ve vědě. Zajímali se o sluneční skvrny a jejich vliv na nás, o to, jak se zjišťuje věk hvězd, jak dlouho potrvá život našeho Slunce, nechyběly otázky na problematiku černých děr.



3.4.2025

Konverzační soutěž v NJ

Jako každý rok proběhlo na Gymnáziu Hejčín krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Za naši školu se zúčastnili v kategorii SŠ Pavlína Střížová (3.B) a v kategorii SŠ+ David Westphal (3B.). Oba vybojovali 1. místo. Máme velkou radost, srdečně blahopřejeme a držíme palce do celostátního kola!

24.4.2025

Návštěva firmy MAIER CZ

Na konci března navštívili studenti 5.D z Gymnázia Čajkovského v Olomouci prostory firmy Maier v Prostějově, kde měli možnost vidět výrobu plastových dílů pro automobilový průmysl – například mřížek, sloupků nebo poklic kol.

Poté zavítali do Technologického klubu v Prostějově, kde si vyzkoušeli navrhování v CAD programech a tisk vlastních modelů na 3D tiskárnách.

Děkujeme firmě MAIER CZ s.r.o. za spolupráci a pohostinnost, a kolegovi Jesúsovi za organizaci celé akce.



25.4.2025

Soutěž ve finanční a ekonomické gramotnosti

Celostátní třetí místo ve finálovém kole pořádaném v prestižních prostorách ČNB v Praze získal náš školní tým ve složení: Petr Gwuzd, Jaromír Slabák, Petr Kolář.

Gratulujeme



Třída 4.C ve spolupráci s panem ředitelem uspořádala dobročinnou akci, na podporu Martínka a jeho léčby kmenovými buňkami.



30.4.2025

Světový den knihy a autorských práv

Věděli jste, že 23.4. je Světovým den knihy a autorských práv? Studenti naší španělské bilingvy (1.D) si tento den připomněli, jak jinak než čtením a povídáním o svých oblíbených knížkách či autorech. Co jsme četli? Protože 23. duben je symbolické datum výročí úmrtí spisovatelů, kterými jsou: Miguel de Cervantes, William Shakespeare a Inca Garcilaso de la Vega, četli jsme, česky i španělsky, úryvky z knihy Příběhy Dona Quijota. Nechali jsme se unést světem fantazie Dona Quijota de la Mancha, abychom pak "spadli opět na zem" komentáři Sancha Panzy.

Tak zase někdy příště!



6.5.2025

Matematická fotografie

Náš student Matouš Kundel (2.B) zvítězil v celostátním kole XVII. ročníku španělské soutěže Matematická fotografie, pořádané Oddělením vzdělávání při Velvyslanectví Španělska. Součástí výhry je i studijní pobyt ve španělské Málaze.

Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!

Název fotky: Světelný bod ztracený v čase / Un punto de luz perdido en el tiempo



Historický úspěch pro naši školu vybojovali absolventi 8.E Lana Bratić, Jaromír Slabák a Jakub Vymazal v soutěži Eurorebus. V celostátním kole, do kterého se probojovali z cca 20 000 studentů z celé ČR, vybojovali 1. místo!!!

Pro absolventy se jednalo o symbolické rozloučení se soutěží, které se pravidelně účastnili a v minulosti se umísťovali vždy v TOP10. Jejich úspěch je o to cennější, že ve stejný den probíhalo předávání maturitních vysvědčení na radnici a aby jej stihli, museli ještě před vyhlášením výsledků zpět do Olomouce.



V polovině května naši studenti z 6.E a 5.D zažili nezapomenutelný výlet do Londýna a Brightonu!



21.5.2025

Erasmus+ v Olomouci

Ve dnech 11.-16.5.2025 přivítala naše škola skupinu španělských studentů z města Oliva (Valencie) v rámci výměnného pobytu programu Erasmus+.

Naši studenti ze 2.D a 3.D Španěly ubytovali a ukázali jim Olomouc.

V rámci společného programu jsme navštívili např. olomouckou ZOO, radnici a historické centrum, Španělské centrum FF UPOL nebo Pevnost poznání.

Naším studentům a rodinám děkujeme za vstřícnost a pohostinnost a těm španělským za návštěvu a plno hezkých vzpomínek.

Už teď se těšíme na setkání v příštím školním roce ve španělském městě Oliva.



6.6.2025

Úspěch v celostátním kole Olympiády ve španělském jazyce

Naše studentka Aneta Koutníková ze třídy 4.D získala 3. místo v celostátním kole Olympiády ve španělském jazyce v kategorii SŠ+. Gratulujeme k vynikajícímu výsledku a děkujeme za skvělou reprezentaci školy

Na konci června se společně vydaly třídy na exkurzi do jižních Čech, kde navštívili Jindřichův Hradec, České Budějovice, Hlubokou nad Vltavou nebo Tábor. Společně také vystoupali na nejvyšší horu české části Šumavy Plechý krásnou přírodou kolem Plešného jezera a Schwarzenberského kanálu.



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9, Čajkovského 68/9, 77900 Olomouc, IČ 00848956 tuto „Výroční zprávu za rok 2024“.

2. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

V souladu se zněním §18 odstavci a) – f) zákona č. 106/1999 Sb. podává povinný subjekt Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9, Čajkovského 68/9, 77900 Olomouc, IČ 00848956 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející rok.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet odložení žádostí § 14 odst. 5 písm c)	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

V Olomouci dne 6.1. 2025

.....
Mgr. Radek Čapka
ředitel školy

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 projednali členové
Školské rady dne 9.10.2025**

Podpisy:

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and a series of sharp, angular strokes below.

Bva - I

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Kempis' with a long, sweeping tail stroke.A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Pav. Koc' with a long, sweeping tail stroke.A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. Koc' with a long, sweeping tail stroke.