



Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7941K41 Gymnázium, zaměření ŠVP – všeobecné s rozšířenou výukou španělského jazyka

Forma: denní

Počet přijímaných uchazečů: 14

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení

V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
- b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)
- c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlášených MŠMT (max. 10 bodů)

Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.
2. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.
3. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)

Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je $BC = P + TM + TC + S$. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch

Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků

víceletých gymnázií.

- Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.
- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.
- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3 Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazeči, kteří

- a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo
 - b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,
- mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník. Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.
- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí

studia. Zájemci o přijetí musí mít splněnou povinnou školní docházku.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).
- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru úspěšné. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.
- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.
- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukováném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů.** Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajakol.cz.

- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.
4. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:
1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
 2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel (početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
 3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednosti v oblasti práce s proměnnou (úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B),
 4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (řešení slovních úloh, kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech, třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů, posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
 5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie (dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geom. útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy, prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz útvaru v osově či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádr, kolmý hranol) atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
 6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),

7. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),
 8. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
 9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
 10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),
 11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
 12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
 13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
 14. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
 15. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).
5. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.
 6. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.
 7. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 29. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.
ředitel gymnázia