ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026



Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 1
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY 2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY 7
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY 10
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 17
INFORMACE O MATURITNÍCH ZKOUŠKÁCH 44
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 57
SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY 80
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 82
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 113
PŘEHLED AKCÍ – ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY 114
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 135
ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 139
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI 140
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 141
PLNĚNÍ PLÁNŮ EVVO 142
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG 149
PLNĚNÍ PLÁNŮ VÝCHOVNÉHO PORADCE 152
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S INSTITUCEMI 154
PREZENTACE ŠKOLY 155
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 228

Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00848956

IZO: 000848956

Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje

Ředitel: Mgr. Radek Čapka

Školská rada: s účinností od 12. července 2024

Členové: Zákonní zástupci žáků, zletilí žáci:

Mgr. Otto Košta – oblastní ředitel Allianz
Ing. Veronika Vymazalová – OSVČ
Mgr. Radek Navrátil – managing director

Pedagogičtí pracovníci školy:

RNDr. Petr Kameníček
Mgr. Radka Borůvková
Mgr. Pavla Konštacká

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Petr Kolář – manažer, ředitel útvaru pojišťovací skupiny
Mgr. Michal Pekárek – trenér a manažer Basketbalu Olomouc
Mgr. Jiří Štěpán – trenér juda a odborný asistent FTK UP Olomouc

Součást školy: Školní jídelna; IZO 110022513

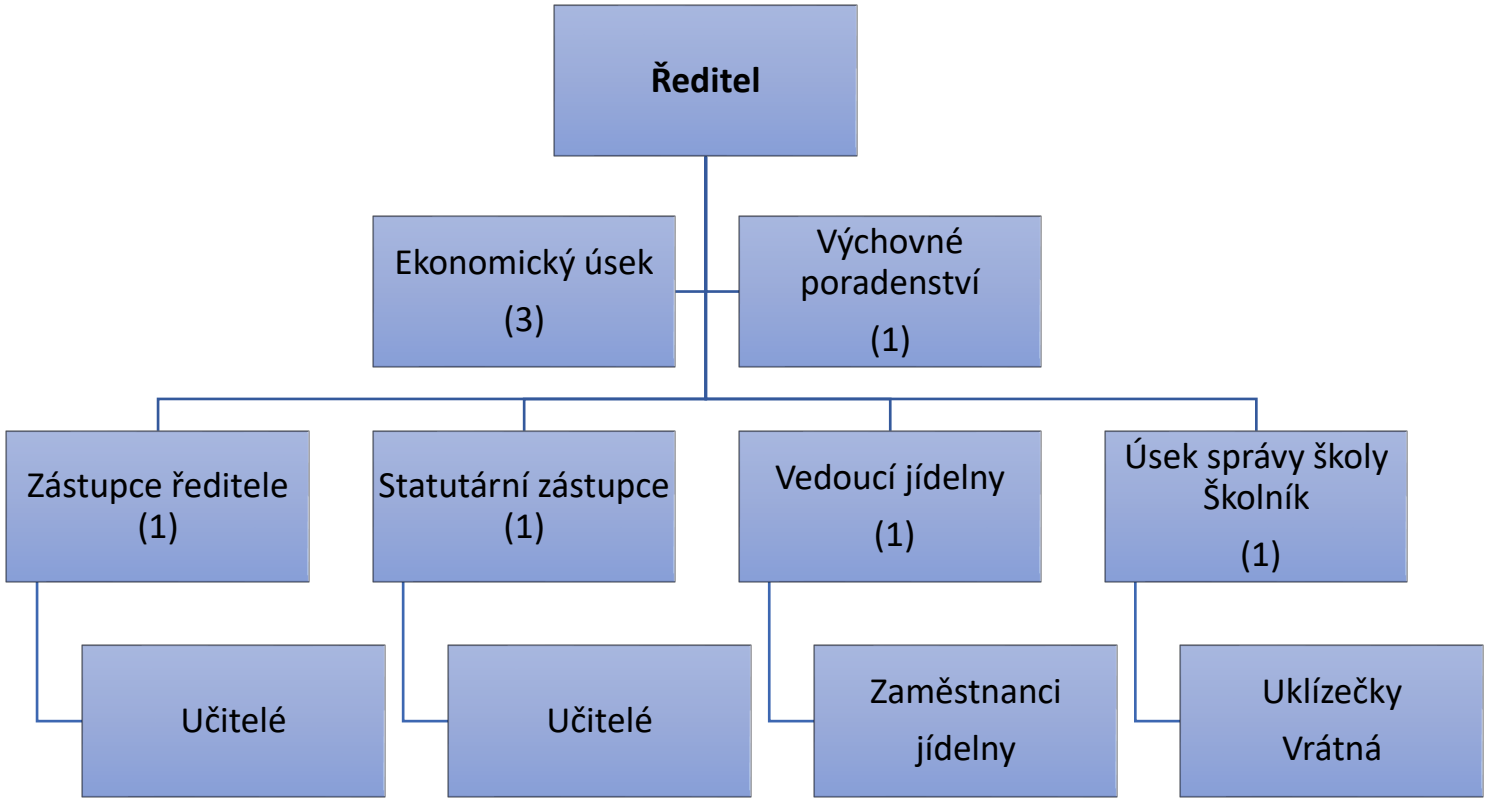
Odloučené pracoviště: ----------

Telefon: 585 412 493

Fax: 585438638

E-mail: skola@gcajkol.cz

Organizační schéma školy
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9



Charakteristika školy

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9 bylo zřízeno v roce 1991 a v prvním roce své činnosti, ve školním roce 1991/1992, mělo pouze dvě třídy čtyřletého studia s 60 studenty. Výuka probíhala v budově SOU farmaceutického, Na Vlčinci 3, Olomouc. Od školního roku 1992/1993 přibyly další třídy čtyřletého i víceletého studia, z nichž některé byly umístěny na alokovaných pracovištích. Výuku v těchto třídách zajišťovali většinou učitelé uvedených škol. Současně s nárůstem tříd a studentů probíhala intenzivní jednání za účelem získání budovy pro gymnázium a od září 1995 byly všechny třídy soustředěny v jedné budově – Čajkovského 9.

Ředitelem školy byl od jejího vzniku dr. Rudolf Bláha. Funkci vykonával do 31. 10. 2001, kdy odešel do starobního důchodu.

Od 1. 2. 2002 byl na základě výsledků konkurzního řízení jmenován ředitelem Mgr. Lubomír Sklenář. Od 1.11.2009 se novým ředitelem stal Mgr. Radek Čapka.

Ve školním roce 2009/2010 byla budova gymnázia převedena pod Olomoucký kraj, který je zároveň zřizovatelem gymnázia.

Gymnázium má k dispozici 33 učebny, z nichž je 13 učeben odborných, dále 1 chemická laboratoř, 2 tělocvičny, posilovna a nový sportovní areál. Nový sportovní areál, zahrnující sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem, běžeckou dráhu a sektor pro skok do dálky, byl vybudován za 66,5 milionů korun. Výstavba sportovního areálu byla jednou z největších investičních akcí Olomouckého kraje v roce 2012. Ve školním roce 2013/2014 proběhla rekonstrukce všech budov školy. V rámci rekonstrukce byla provedena výměna oken, oprava zastřešení na všech budovách a také celkové zateplení. Škola a její areál získaly moderní vzhled, zateplení a výměna oken povedou určitě k významným energetickým úsporám. Součástí školy je také školní jídelna, která byla transformována na výdejnu stravy bez samostatné kuchyně. Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny v Olomouci – Hejčíně. Od školního roku 2020/2021 mají žáci a pedagogové možnost volby ze dvou nabízených jídel. V areálu školy se nachází 1. stupeň základní školy, která je součástí ZŠ Heyrovského.

Gymnázium poskytuje studentům vysokou úroveň všeobecného vzdělání. Velký důraz je kladen na výuku cizích jazyků. Vedle českých plně aprobovaných učitelů se na ní podílí i zahraniční lektoři. Velký zájem je o obor živé jazyky – intenzivní výuka jazyka německého nebo jazyka španělského. Žáci tohoto oboru mají možnost bezplatně vykonat mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku DSD – Deutsches Sprachdiplom, který je opravňuje ke studiu na vysokých školách v SRN a Rakousku. V roce 2002 získala škola statut zkušebního centra pro organizaci těchto zkoušek s působností pro celou Moravu a naši studenti také dosahují vynikajících výsledků v soutěži Jugend debatiert. Intenzivní kontakty udržujeme i s německou stranou – partnerská škola v Singenu. Studenti, kteří se intenzivně věnují studiu španělského jazyka mohou získat mezinárodně uznávaný diplom D.E.L.E., který usnadňuje přijetí ke studiu na španělských vysokých školách. V roce 2002 jsme otevřeli nový studijní obor – vybrané předměty ve španělském jazyce, kde po intenzívní jazykové výuce jsou vyučovány ve španělském jazyce i další předměty. Španělská strana garantuje personální zabezpečení výuky lektory a na kvalitu výuky dozírá španělský jazykový poradce. V rámci studia španělského jazyka mohou studenti absolvovat každoroční poznávací a vzdělávací zájezdy do Španělska. Výuku cizích jazyků zvýrazňujeme i v osmiletém studijním cyklu (zaměření všeobecné) – již od druhého ročníku se žáci učí dva cizí jazyky.

Sportovně talentovaným žákům umožňujeme studium zaměřené na tělesnou výchovu. Podmínkou přijetí je členství v některém z olomouckých klubů, které zajišťují výuku sportovní přípravy. V tomto směru úzce spolupracujeme s FTK a řadou sportovních oddílů. Mezi našimi absolventy najdeme řadu špičkových vrcholových sportovců včetně reprezentantů České republiky jako například fotbalisty Davida Rozehnala, Romana Hubníka, Lukáše Kalvacha,

Václava Jemelku, Kryštofa Daňka, hokejisty Jaroslava Svobodu, Jakuba Galvase nebo dlouholetou reprezentační házenkářku Lucii Fabíkovou a volejbalistku Gabrielu Orvošovou. Skvělé výsledky mají naši sportovci také v individuálních sportech jako například kanoisté a judisté, jako sestry Kneblovy a Renata Zachová, které vozí medaile z MČR i ME a MS, ke skvělým reprezentantům ČR patří i cyklisté Pavel Bittner a Jakub Otruba.

Vysokou úroveň výuky v oblasti přírodních věd dokládá fakt, že od školního roku 2006/2007 se naše škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Určitě největším úspěchem v historii školy v oblasti přírodních věd je bronzová medaile naší studentky Aničky Soldánové na Mezinárodní biologické olympiádě ve Švýcarsku.

Od 1. září 2007 škola na nižším stupni 8letého studijního cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, od 1. září 2009 škola ve čtyřletém studijním cyklu a na vyšším stupni 8letého studijního cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a od 1. září 2009 škola v šestiletém studijním cyklu (bilingvní gymnázium) vyučuje taktéž podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.

Naše škola se pravidelně velmi úspěšně prezentuje na soutěžích v rámci Olomouckého kraje. V esejistické soutěži jsou studenti Gymnázia Čajkovského dlouhodobě nejúspěšnější, podobně i v soutěži Miss středních škol Olomouckého kraje a naši studenti i celá škola obdržela řadu ocenění v soutěžích Talent Olomouckého kraje a v několika kategoriích a ve sportovní je naše škola dlouhodobě nejúspěšnější.

Studenti Gymnázia Čajkovského mají také v každém školním roce možnost setkání a diskuze s významnými osobnostmi. Naši školu navštívili a besedovali se studenty například zástupci Španělského velvyslanectví a Hospodářské komory České republiky. Se studenty španělské bilingvy se sešel i velvyslanec Španělského království nebo i Venezuely, a studenti Gymnázia Čajkovského na základě úspěchu v soutěži o Evropě taktéž povečeřeli i s ministrem zahraničí, což byla hlavní cena esejistické soutěže, do které se naši studenti zapojili. Školu navštívili i někteří poslanci včetně europoslanců a vrcholní představitelé města i Kraje, a studenti tak měli skvělou příležitost diskutovat o rozvoji města i regionu nebo i otázkách celostátních i evropských. I díky aktivnímu zapojení školy v rámci tzv. šablon přišli za našimi studenty odborníci z mnoha různých oblastí a profesí.

Velmi úspěšnou oblastí na naší škole je i sportovní program a dlouhodobě se nám daří vzorně reprezentovat nejen naši školu, ale i celý Olomoucký kraj a v rámci sportovní sekce Talentu Olomouckého kraje získáváme pravidelně výrazná ocenění. V posledních letech kolektivním sportovním úspěchem a vzornou reprezentací školy i Olomouckého kraje bylo vítězství našich studentek na Mistrovství ČR středních škol ve volejbalu, florbalu a v házené, dále získali naši studující sportovci i individuální úspěchy v republikových, a dokonce i v mezinárodních soutěžích, např. v kanoistice, judu a v cyklistice, a to judisté Renata Zachová a Tomáš Raška, cyklista Pavel Bittner, karatista Michael Hecht, kanoistky sestry Tereza a Klára Kneblovy, tenistka Julie Paštiková a cyklista Jakub Tesařík.

V poslední době nadále úspěšně modernizujeme prostředí pro naše studenty, po předchozí zásadní vnější modernizaci a zateplení došlo k potřebným i vnitřním opravám a proběhla výměna elektrorozvodů a oprava topného systému. Podařilo se také zmodernizovat odborné učebny a vybavit je novým nábytkem, studenti tedy mohou působit zase v důstojnějším a kulturnějším prostředí. I díky projektovým aktivitám modernizujeme některé učebny a získáváme ICT techniku, podařilo se nám ve školním roce 2019/2020 vytvořit jednu velmi moderní učebnu pro výuku ICT a ve školním roce 2021/22 i díky šablonám zcela nově a moderně vybavit i druhou počítačovou učebnu. Na naší škole pracují a vyučují i zahraniční lektoři a pro všechny vyučované jazyky máme i tzv. rodilé mluvčí, v minulých letech výuku jazyků a zapojení do aktivit školy směrem ke studentům doplnila i americká studentka v rámci Fulbright Foundation.

V posledních letech se podařilo vylepšit sportovní prostor naší haly tak, aby v ní mohly být pořádány i další velké akce i pro širokou sportovní veřejnost včetně těch vrcholových, a právě na naší škole spolupořádáme i dvě vrcholové celostátní soutěže.

Významnou aktivitou je zapojení školy do řady projektů a získání nezanedbatelných finančních prostředků využitelných pro zlepšení vzdělávacího procesu na naší škole.

Přehled nejvýznamnějších projektů:

Rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti informačních technologií při výuce projektového řízení – cílem projektu je rozvoj kompetencí studentů středních škol v oblasti výuky Projektového řízení za využití informačních technologií.

PROŠ – programování do škol – společný projekt Katedry technické a informační výchovy Pdf UP Olomouc a 6 partnerských gymnázií je zaměřen na zvyšování kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění výuky programování s využitím objektového programovacího jazyka Microsoft Visual Basic.

DVPP v projektovém řízení v Olomouckém kraji – projekt si klade za primární cíl vytvořit vzdělávací modul zaměřený na pokročilou výuku projektového řízení pro pedagogické pracovníky středních škol v Olomouckém kraji.

Fyzika na scéně – exploratorium pro žáky základních a středních škol – cílem projektu je vybudování laboratoře pro provádění fyzikálních experimentů a laboratorních prací, kterou budou moci využívat žáci základních a středních škol.

Nové trendy výuky na Gymnáziu Čajkovského – cílem projektu je prostřednictvím nových metod výuky docílit zlepšení stavu vzdělávání na naší škole.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – cílem projektu je popularizace přírodovědných předmětů, speciálně chemie u žáků spolupracujících základních škol s ohledem na jejich budoucí volbu povolání a uplatnění na trhu práce, dále systematický rozvoj kompetencí talentovaných žáků spolupracujících základních škol v oblasti chemie.

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly studentské jazykové výjezdy v rámci **projektové výzvy č.56 „Podpora vzdělávání na Gymnáziu Čajkovského“** – „**Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty**“, a to konkrétně do Španělska a Rakouska.

Ve školním roce 2018/19 naše škola úspěšně ukončila dvouletý projekt v programu **Erasmus** se zapojením studentů a jejich výjezdy do Chorvatska, Řecka a Bulharska. V obou těchto projektech figurovalo Gymnázium Čajkovského jako hlavní koordinátor projektu.

V roce 2022 škola úspěšně ukončila svůj poslední projekt z minulého programového období. Po jeho skončení naše gymnázium využilo příležitost získat v novém programovém období akreditaci a tím zajistit pro naše studenty další nové možnosti, které program Erasmus+ nabízí. Nadále pokračujeme ve studentských výměnách, jež jsou součástí programu KA1. Nosným tématem těchto výměn je rozvoj přírodovědných znalostí na příkladu ekologických energetických zdrojů a energetické bezpečnosti v Evropě v kontextu regionálních specifik. Kromě této možnosti naše škola úspěšně vyslala své studenty na krátkodobé studijní pobyty do zahraničí.

Ve školním roce 2018/2019 u nás také probíhal projekt **Podpora žáků a pedagogů Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9**, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality výuky formou vzdělávání pedagogických pracovníků školy a na personální podporu – školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. V následujícím školním roce byl schválen další podobný projekt s názvem **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9**.

Novým projektovým zapojením od roku 2020 je velmi zajímavý projekt **Podpora digitalizace ve vzdělávání zaměřený na moderní atraktivní výuku dějin a přírodních věd** – geologie ve spolupráci s Vlastivědným muzeem v Olomouci a s využitím jejich širokého portfolia sbírek. Výstupem tohoto projektu budou moderní výukové materiály včetně 3D prezentací.

Škola je velmi aktivní a úspěšná v zajišťování pravidelných každoročních výjezdů našich studentů do zahraničí, jak v programu Erasmus +, tak v organizování dalších studentských jazykových výjezdů i výměn a pobytů do Španělska a Německa.

Škola je úspěšná i v projektových aktivitách tzv. šablon, v rámci kterých je studentům výuka doplněna i návštěvou a přednáškami odborníků z různých oblastí.

Dlouhodobě spolupracujeme také s UP a BEA centrem Moravské vysoké školy, aktuálně je spolupráce zaměřena na podporu a využití digitalizace ve výuce a možnosti zajištění různých webinářů pro naše studenty. Škola je také velmi aktivní v zajišťování mnoha akcí pro studenty nejen v rámci města a ČR, ale i poznávacími výjezdy, výměnami a exkurzemi do zahraničí.

Mgr. Radek Čapka – ředitel školy

Údaje o zaměstnancích školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

1. Mgr. Čapka Radek	Čj, De	ředitel školy
2. Mgr. Kočí Jiří	Bi, Ch	statutární zástupce ŘŠ
3. Mgr. Neoralová Věra	Ch, Ma	zástupce ředitele školy
4. Abanto Munoz José	Šj	
5. Mgr. Andree Martina	Čj, VV	tř. uč. 3.B
6. PaedDr.Bartlová Alena	Aj	
7. Mgr. Bařinová Svatava	Nj	
8. Mgr. Basler Jaromír, PhD.	IVT, Bi	tř.uč. 5.E
9. Mgr. Borůvková Radka Ph.D.	Ma, Ch	tř. uč. 1.E
10.Mgr. Brumar Michal	ZSV	tř. uč. 1.D
11. Mgr. Červinka Jakub		
12. Mgr. Diviš Jan	Fy, Ma	
13.Esson Michael Stuart	lektor Aj	
14.Mgr. Fabíková Lucie	Čj, TV	tř. uč. 2.C
15.Mgr. Farmačková Eva	Aj, HV	tř. uč. 5.D
16.Mgr. Franková Zina	Ch, Ma	tř. uč. 4.D
17.Mgr. Friedecká Petra	Ch, Ma	tř. uč. 4.E
18.Garcia Álvarez Jesús Francisco	Ma, Fy, Ch	lektor Šj
19.García Sans Rosana	ŠjL	lektor Šj
20.Mgr. Havelková Klára	Šj	
21.Mgr. Havlíková Dana	TV, Ze	
22.Mgr. Himmlerová Olga	Nj, De	
23.Mgr. Hronek Dušan	TV, Nj	tř. uč. 1.B
24.Mgr. Hronková-Švecová M.	TV, Bi	
25.Mgr. Hřivnová Johana	Čj	tř. uč. 2.B
26.Mgr. Janečková Jiřina	TV, Ze	
27.RNDr. Kameníček Petr	Ma, Ze	tř.uč. 3.E
28.Mgr. Kašpír Vlastimil	Čj, Šj, De	
29.Mgr. Konštacká Pavla	Aj, ZSV, Bi	tř. uč. 6.E
30.Mgr. Koubková Markéta	Tv	
31.PaedDr. Králová Zuzana	Čj, ZSV	
32.Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.	Ma, Hv	tř. uč. 3.D
33.Mgr. Kubáčková Lucie	Čj	
34.Mgr. Kučerová Lenka	Vv	
35.Mgr. Marcoulisová Jana	Čj, De	
36.Mgr. Nohýl Jan	Ma, Fy	tř. uč. 2.E
37.Mgr. Odehnalová Ivana	Čj	
38.Mgr. Pásztová Marcela	Čj, HV	
39.Mgr. Pazdera Václav	Ma, Fy	
40.PaedDr. Peštuková Sedláčková H.	Aj, VV	
41.Mgr. Polách Zdeněk	Aj, De	
42.RNDr. Porubová Jitka	Ma, IVT	
43.RNDr. Pudil Karel	IVT	
44.Mgr. Pytlíček Tomáš	ZSV, De	tř. uč. 8.E
45.Rubio Maria Del Mar	Ze, Ma	tř. uč. 6.D
46.Mgr. Skácelová Blanka	Bi, Ze	tř. uč. 1.A

47. Smolková Alena	TV, Bi	
48.Mgr. Stodůlková Michaela	TV, Ze	
49.Mgr. Svoboda Stanislav	Čj, ZSV	
50.Mgr. Svobodová Veronika	Šj, De	
51. Strigl Ulrike	lektor Nj	
52.Mgr. Štefková Jolana	Šj, Ze	
53.Mgr. Štýbnarová Hana	Aj	tř. uč. 4.B
54.Mgr. Tichý Petr	Nj	tř. uč. 4.C
55.Mgr. Tomajková Eva	TV, Ze	tř. uč. 3.C
56.Mgr. Valenta Radek	IVT	
57.Valls Cecilia	Šj	
58.Mgr. Varmuža Jan	Aj, TV	
59.Mgr. Vasiljev Pavel	TV, Aj	tř. uč. 7.E
60. Mgr. Vasiljev Tomáš	TV	
61.Mgr. Vítková Monika	Šj	tř. uč. 2.D
62.Mgr. Vydra Daniel	TV	tř. uč. 1.C
63.Mgr. Zajícová Sylva	Ch, Bi	
64.Mgr. Zatloukalová Lenka	Nj, VV	
65.Mgr. Zavadilová Tereza	Čj, Aj	

JÍDELNA

Kolářová Jana	pracovník obchodního provozu
Novosadová Eva	pracovník obchodního provozu
Čepová Veronika	pracovník obchodního provozu
Rakušanová Petra	pracovník obchodního provozu

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

Bajaník Zdenek	školník
Opletalová Lenka	vrátná
Burianová Lenka	uklízečka
Novosadová Eva	uklízečka
Valčíková Brigita	uklízečka
Srovnalová Milena	uklízečka
Běhalová Martina	uklízečka, PP ukončen 18.5.2026
Slouková Martina	
Navrátilová Pavlína	vedoucí výdejny stravy
Božková Šárka	samostatný administrativní pracovník
Hladká Marta	samostatný administrativní pracovník
Grohmanová Kateřina	samostatný administrativní pracovník
Bajaníková Jana	správce haly
Prachař Jan	správce haly
Bajaníková Jana	uklízečka – sportovní hala
Mgr. Prášilová Hálka, Ph.D.	školní psycholog

KROUŽKY

Příprava na diplom DELE	Rosanna Sanz García, Rubio Maria Del Mar
Španělské divadlo	Rosanna Sanz Garcá, Francisco Jesús

Učební plán školy

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace jazyková 2025/26

7941K41 – GYMNÁZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 (NJ/ŠJ)	10	4	4	4
Cizí jazyk 2 (AJ)	3	3	3	4
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis		2	3	3
Zeměpis		2	3	3
Matematika	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	
Chemie	1	3	2	
Biologie/geologie	2	2	2	
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
CELKEM	33	33	34	32

Výuka dějepisu a zeměpisu probíhá v německém nebo španělském jazyce v souladu s Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-43270/2015-2 z 9. 11. 2015.
Dějepis ve 3. a 4. ročníku je vyučován 1 h česky.
Zeměpis ve 4. ročníku je vyučován 1 h česky.

Platí pro třídy 1. - 4. B ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace tělesná výchova 2025/26

7941K41 – GYMNÁZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	1	2	2
Dějepis	1	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	5	4	4	4
Fyzika	2	2	1	2
Chemie	2	2	2	2
Biologie/geologie	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	4	4	4	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
CELKEM	33	33	33	33
Sportovní příprava				

Platí pro třídy 1. - 4. C ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – čtyřleté studium – profilace všeobecná 2025/26

7941K41 – GYMNÁZIUM

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	3	4	3
Cizí jazyk 2	4	3	3	3
Základy společenských věd	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	5	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2
Biologie/geologie	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
CELKEM	33	33	33	33

Platí pro třídy 1. – 2.A ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – šestileté studium ve školním roce 2025/26

7943K61 – Dvojjazyčné gymnázium

	Nižší stupeň		Vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	4	4	
Španělský jazyk	10	10	4				
Španělský jazyk a literatura				4	4	5	
Cizí jazyk 2 Aj	2	2	3	3	3	3	
Občanská výchova	1						
Základy společenských věd			1	2	2	2	
Dějepis	1	2	2	2	2	2	(1)
Zeměpis	1	2	2	2	2	2	(1)
Matematika	3	3	4	4	4	3	(1)
Fyzika	2	2	2	3	2		(1)
Chemie	2	2	3	2	2		(1)
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	
Informatika a výp. technika	1	1	2	2			
Estetická výchova	2	2	2	2			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1					2	2	
Volitelný předmět 2					2	2	
Volitelný předmět 3						2	
Volitelný předmět 4						2	
CELKEM	32	33	32	33	33	33	

V učebním plánu je integrována 1 h IVT

(1) od 3. ročníku je předmět vyučován ve španělském jazyce

Dějepis – ve 3. a 4. ročníku 1 h česky

Zeměpis – v 5. ročníku 1 h česky

Matematika – ve 3.a 4. ročníku 1 h česky

Fyzika – ve 4. ročníku 1 h česky

Chemie – ve 3. - 5. ročníku po 1 h česky

Platí pro třídy 1. - 4. D ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – šestileté studium ve školním roce 2025/26

7943K61 – Dvojjazyčné gymnázium

	Nižší stupeň		Vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	4	4	
Španělský jazyk	10	10	4				
Španělský jazyk a literatura				4	4	5	
Cizí jazyk 2 Aj	2	2	3	3	3	3	
Občanská výchova	1						
Základy společenských věd			1	2	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	2	2	(1)
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	(1)
Matematika	3	3	4	4	4	3	(1)
Fyzika	2	2	2	3	2		(1)
Chemie	2	2	3	2	2		(1)
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	
Informatika a výp.technika			2	2			
Estetická výchova	2	2	2	2			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1					2	2	
Volitelný předmět 2					2	2	
Volitelný předmět 3						2	
Volitelný předmět 4						2	
CELKEM	33	32	32	33	33	33	

V učebním plánu je integrována 1h IVT

(1) od 3. ročníku je předmět vyučován ve španělském jazyce

Dějepis – ve 3. a 4. ročníku 1h česky

Zeměpis – v 5. ročníku 1h česky

Matematika – ve 3.a 4. ročníku 1h česky

Fyzika – ve 4. ročníku 1h česky

Chemie – ve 3. - 5. ročníku po 1h česky

Platí pro třídy 5. - 6. D ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – osmileté studium ve školním roce 2025/26

7941K81 – GYMNÁZIUM

	NIŽŠÍ STUPEŇ				VYŠŠÍ STUPEŇ			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	3	4	3	4	3
Cizí jazyk 2		2	3	3	4	3	4	3
Konverzace v cizím jaz. 2						2		
Občanská výchova	1	1	1	2				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	1
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	1	2	2	2	2	2	2	2
Chemie		2	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	3	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	1	1	1	1	2	2		
Estetická výchova	3	2	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1		1	1	1			2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
CELKEM	28	30	32	32	33	33	33	33

Platí pro třídy 1. - 4. E ve školním roce 2025-2026

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, Čajkovského 9

UČEBNÍ PLÁN – osmileté studium - 2025/26
7941K81 – GYMNÁZIUM

	NIŽŠÍ STUPEŇ				VYŠŠÍ STUPEŇ			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	3	4	3	4	3
Cizí jazyk 2		2	3	3	4	3	4	3
Konverzace v cizím jaz. 2						2		
Občanská výchova	1	1	1	2				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	1
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie		2	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	3	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika			1	1	2	2		
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1		1	1	1			2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
CELKEM	28	30	32	32	33	33	33	33

Platí pro třídy 5. - 8. E ve školním roce 2025-2026

Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled tříd ve školním roce 2025/2026

Třída	Umístění	Třídní učitel	Zastupující učitel
1.E	**C2**	Mgr. Himmlerová Olga	Mgr. Odehnalová Ivana
2.E	**C4**	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.	Mgr. Kubáčková Lucie
3.E	**C49**	Mgr. Nohýl Jan	Mgr. Diviš Jan
4.E	**B26**	RNDr. Kameníček Petr	Mgr. Friedecká Petra
5.E	**C3**	Mgr. Friedecká Petra	RNDr. Kameníček Petr
6.E	**C1**	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.	Mgr. Štýbnarová Hana
7.E	**C22**	Mgr. Konštacká Pavla	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
8.E	**B25**	Mgr. Vasiljev Pavel	Mgr. Nohýl Jan
1.D	**B31**	Mgr. Štefková Jolana	Smolková Alena
2.D	**C21**	Mgr. Brumar Michal	Mgr. Odehnalová Ivana
3.D	**C24**	Mgr. Vítková Monika	Mgr. Franková Zina
4.D	**C30**	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.	Rubio Maria Del Mar
5.D	**C45**	Mgr. Franková Zina	Mgr. Vítková Monika
6.D	**B24**	Mgr. Farmačková Eva	PaedDr. Králová Zuzana
1.A	**B12**	Mgr. Stodůlková Michaela	Mgr. Vydra Daniel
2.A	**C23**	Mgr. Skácelová Blanka	Mgr. Zajícová Sylva
1.B	**B1**	Mgr. Zavadilová Tereza	Mgr. Vítková Monika
2.B	**B3**	Mgr. Hronek Dušan	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.
3.B	**C48**	Mgr. Hřivnová Johana	Mgr. Himmlerová Olga
4.B	**B4**	Mgr. Andree Martina	Mgr. Bařinová Svatava
1.C	**B29**	Mgr. Janečková Markéta	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D
2.C	**B32**	Mgr. Vydra Daniel	Mgr. Stodůlková Michaela
3.C	**B11**	Mgr. Fabíková Lucie	Mgr. Tomajková Eva
4.C	**B13**	Mgr. Tomajková Eva	Mgr. Farmačková Eva
24 tříd			

Předsedové předmětových komisí

ČJL	Mgr. Pásztová Marcela
Aj	Mgr. Vasiljev Pavel
Nj	Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Mgr. Svobodová Veronika
OV, ZSV, De	Mgr. Brumar Michal
Ma, Fy	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D.
Ch	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Smolková Alena
Ze	RNDr. Kameníček Petr
IVT	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
TV	Mgr. Fabíková Lucie
EV	Mgr. Andree Martina

Žáci studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků

Stav k 30.9.2025

05.10.26 9:51 Tisk výkazu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 8

VÝKAZ
o střední škole
podle stavu k 30. 9. 2025

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)
2025	09	600016935	000848956

Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ
B71000	CZ0712	C10	7	100	B

Střední škola

Obec Olomouc PSČ 77900
Ulice Čajkovského 68/9 Č. p.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
				střední s maturitní zkouškou				nástavbové	střední	střední s výučním listem		
				8leté	6leté	4leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0
	2. ročník	0302	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0303	4	1	1	2	X	X	X	0	X	0
	4. ročník	0304	4	1	1	2	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	2	1	1	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	2	1	1	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	1	1	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	1	1	X	X	X	X	X	X	X	0
	Celkem tříd	0309	24	8	6	10	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků - studií		0310	723	250	164	309	0	0	0	0	0	0
Celkem žáků fyz. os. [1])		0310a	723	250	164	309	0	0	0	0	0	0

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).
Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 8.

https://toller.uiv.cz/formvykaz25/formv08-1.asp?cas=5.10.2026*9:51:09*000848956 1/1

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Stodůlková Michaela

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 23
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Stodůlková Michaela
Čj	Český jazyk a literatura							1,594	PaedDr. Králová Zuzana
Aj	Anglický jazyk							1,313	Mgr. Polách Zdeněk Mgr. Varmuža Jan Mgr. Štýbnarová Hana
Nj	Německý jazyk							2,000	Mgr. Hronek Dušan
Šj	Španělský jazyk							1,176	Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Valls Cecilia
Zsv	Základy společenských věd							1,625	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis							1,750	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis							1,469	Mgr. Stodůlková Michaela
Ma	Matematika							1,625	Mgr. Franková Zina
Fy	Fyzika							2,406	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie							1,344	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie							1,313	Smolková Alena
Inf	Informatika							1,156	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova							1,000	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Koubková Markéta Mgr. Stodůlková Michaela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Uhlíková Tereza Renata Tv

Celkový průměrný prospěch		**1.475**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2304	72,000
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Zavadilová Tereza

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 23
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Zavadilová Tereza
Čj	Český jazyk a literatura		1,655	Mgr. Zavadilová Tereza
Aj	Anglický jazyk		1,310	Mgr. Zavadilová Tereza
Nj	Německý jazyk		2,417	Mgr. Hronek Dušan Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Španělský jazyk		1,294	Mgr. Vítková Monika Havelková Klára Rubio María delMar
Zsv	Základy společenských věd		1,517	Mgr. Brumar Michal
Ma	Matematika		2,172	Mgr. Diviš Jan
Fy	Fyzika		2,586	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie		1,931	Mgr. Franková Zina
Bi	Biologie		2,103	Mgr. Hronková Švecová Marcela
Inf	Informatika		1,517	Mgr. Valenta Radek RNDr. Porubová Jitka
HV	Hudební výchova		1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova		1,000	Zatloukalová Lenka
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Koubková Markéta Mgr. Havlíková Dana Mgr. Hronková Švecová Marcela

Celkový průměrný prospěch		**1.687**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2535	87,414
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.C

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Koubková Markéta

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 8
chlapců: 23

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Koubková Markéta
Čj	Český jazyk a literatura						1,548	Mgr. Odehnalová Ivana
Aj	Anglický jazyk						1,419	Mgr. Polách Zdeněk Mgr. Varmuža Jan
Nj	Německý jazyk						1,710	Mgr. Tichý Petr
Zsv	Základy společenských věd						1,290	Mgr. Konštacká Pavla
De	Dějepis						1,161	Mgr. Polách Zdeněk
Ze	Zeměpis						1,968	Mgr. Skácelová Blanka
Ma	Matematika						1,968	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
Fy	Fyzika						2,548	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie						2,000	Mgr. Franková Zina
Bi	Biologie						1,387	Mgr. Kočí Jiří
Inf	Informatika						2,000	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. RNDr. Pudil Karel
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Pásztová Marcela
VV	Výtvarná výchova						1,000	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Koubková Markéta Mgr. Tomajková Eva

Celkový průměrný prospěch		**1.615**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	4323	139,452
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Štefková Jolana

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 23
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Štefková Jolana
Čj	Český jazyk a literatura						1,452	Mgr. Odehnalová Ivana
Aj	Anglický jazyk						1,000	Mgr. Farmačková Eva Mgr. Polách Zdeněk
Šj	Španělský jazyk						1,258	Mgr. Štefková Jolana Mgr. Abanto Muñoz José
Ov	Občanská výchova						1,000	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis						1,613	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis						1,645	Mgr. Skácelová Blanka
Ma	Matematika						1,774	RNDr. Porubová Jitka
Fy	Fyzika						1,581	Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie						1,452	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Bi	Biologie						1,323	Smolková Alena
Inf	Informatika						1,129	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova						1,000	Zatloukalová Lenka
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Koubková Markéta Mgr. Hronková Švecová Marcela

Celkový průměrný prospěch		**1.302**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1793	57,839
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Himmlerová Olga

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 13
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Himmlerová Olga
Čj	Český jazyk a literatura		1,483	Mgr. Odehnalová Ivana
Aj	Anglický jazyk		1,310	Mgr. Vasiljev Tomáš Mgr. Štýbnarová Hana
Ov	Občanská výchova		1,172	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis		1,586	Mgr. Himmlerová Olga
Ze	Zeměpis		1,621	RNDr. Kameníček Petr
Ma	Matematika		1,724	RNDr. Kameníček Petr
Fy	Fyzika		1,724	Mgr. Diviš Jan
Bi	Biologie		1,310	Mgr. Zajícová Sylva
Inf	Informatika		1,103	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova		1,000	Mgr. Pásztová Marcela
VV	Výtvarná výchova		1,000	Mgr. Andree Martina Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Koubková Markéta Mgr. Hronková Švecová Marcela

Celkový průměrný prospěch		**1.336**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1392	48,000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Skácelová Blanka

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 21
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 2

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Skácelová Blanka
Čj	Český jazyk a literatura							1,406	Mgr. Svoboda Stanislav
Aj	Anglický jazyk							1,063	Mgr. Farmačková Eva Mgr. Polách Zdeněk
Nj	Německý jazyk							1,813	Mgr. Bařinová Svatava
Šj	Španělský jazyk							1,125	Mgr. Vítková Monika Mgr. Valls Cecilia
Zsv	Základy společenských věd							1,125	Mgr. Svoboda Stanislav
De	Dějepis							1,438	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis							1,500	Mgr. Skácelová Blanka
Ma	Matematika							1,813	Mgr. Franková Zina
Fy	Fyzika							1,969	Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie							1,594	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie							1,531	Mgr. Skácelová Blanka
Ivt	Informatika a výp. technika							1,188	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. RNDr. Porubová Jitka RNDr. Pudil Karel
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova							1,063	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Fabíková Lucie Mgr. Koubková Markéta Mgr. Havlíková Dana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Hajná Gabriela Tv

Celkový průměrný prospěch	1.395	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3235	101,094
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Hronek Dušan

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 25
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Hronek Dušan
Čj	Český jazyk a literatura						1,594	Mgr. Kubáčková Lucie
Aj	Anglický jazyk						1,219	Mgr. Červinka Jakub Mgr. Zavadilová Tereza
Nj	Německý jazyk						1,824	Mgr. Hronek Dušan Strigl Ulrike
Šj	Španělský jazyk						1,733	Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Abanto Muñoz José
Zsv	Základy společenských věd						2,094	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis						1,688	Mgr. Himmlerová Olga Mgr. Svobodová Veronika
Ze	Zeměpis						1,500	Mgr. Bařinová Svatava Mgr. Štefková Jolana
Ma	Matematika						2,563	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
Fy	Fyzika						2,313	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie						1,813	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Biologie						1,438	Smolková Alena
Ivt	Informatika a výp. technika						1,375	Mgr. Valenta Radek RNDr. Porubová Jitka RNDr. Pudil Karel
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
VV	Výtvarná výchova						1,231	PaedDr. Peštuková Sedláčková Helena
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Hronek Dušan Mgr. Havlíková Dana

Celkový průměrný prospěch		**1.651**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2463	76,969
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.C

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vydra Daniel

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 12
chlapců: 20

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5 U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Vydra Daniel
Čj	Český jazyk a literatura		1,750	Mgr. Pásztová Marcela
Aj	Anglický jazyk		1,875	Mgr. Vasiljev Pavel Mgr. Konštacká Pavla
Nj	Německý jazyk		2,219	Mgr. Tichý Petr Mgr. Bařinová Svatava
Zsv	Základy společenských věd		1,906	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis		1,906	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis		2,188	Mgr. Tomajková Eva
Ma	Matematika		1,969	Mgr. Friedecká Petra
Fy	Fyzika		2,594	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie		1,969	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie		1,688	Mgr. Kočí Jiří
Ivt	Informatika a výp. technika		1,250	Mgr. Valenta Radek RNDr. Porubová Jitka
HV	Hudební výchova		1,000	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
VV	Výtvarná výchova		1,250	PaedDr. Peštuková Sedláčková Helena
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Vydra Daniel Mgr. Stodůlková Michaela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Piskořová Tereza Tv

Celkový průměrný prospěch		1.805
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5886	183,938
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Brumar Michal

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 20
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Brumar Michal
Čj	Český jazyk a literatura						1,370	Mgr. Odehnalová Ivana
Aj	Anglický jazyk						1,074	Mgr. Brumar Michal
Šj	Španělský jazyk						1,741	Havelková Klára Mgr. Abanto Muñoz José Mgr. Kašpír Vlastimil Rubio María delMar
De	Dějepis						1,074	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis						1,259	RNDr. Kameníček Petr
Ma	Matematika						2,074	Mgr. Pazdera Václav
Fy	Fyzika						2,037	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie						1,630	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie						1,370	Mgr. Hronková Švecová Marcela
Inf	Informatika						1,037	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Valls Cecilia
VV	Výtvarná výchova						1,074	Zatloukalová Lenka PaedDr. Peštuková Sedláčková Helena
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Vydra Daniel Mgr. Koubková Markéta

Celkový průměrný prospěch		**1.365**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2531	93,741
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 14
chlapců: 19

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Čj	Český jazyk a literatura						1,636	Mgr. Kubáčková Lucie
Aj	Anglický jazyk						1,182	PaedDr. Bartlová Alena Mgr. Farmačková Eva
Nj	Německý jazyk						1,583	Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Španělský jazyk						1,000	Mgr. Vítková Monika
Ov	Občanská výchova						1,091	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis						1,606	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis						1,242	RNDr. Kameníček Petr
Ma	Matematika						1,515	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Fy	Fyzika						1,364	Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie						1,182	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Bi	Biologie						1,758	Mgr. Skácelová Blanka
Inf	Informatika						1,091	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Pásztová Marcela
VV	Výtvarná výchova						1,000	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Hronková Švecová Marcela Mgr. Vydra Daniel
IVTv	Informatika volitelná						1,000	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
SpH	Sportovní hry						1,000	Mgr. Koubková Markéta

Celkový průměrný prospěch		**1.259**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1792	54,303
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Hřivnová Johana

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 24
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Hřivnová Johana
Čj	Český jazyk a literatura						1,576	Mgr. Hřivnová Johana
Aj	Anglický jazyk						1,364	Mgr. Varmuža Jan
Nj	Německý jazyk						1,286	Strigl Ulrike Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Španělský jazyk						2,000	Mgr. Kašpír Vlastimil Mgr. Valls Cecilia
Zsv	Základy společenských věd						1,333	Mgr. Svoboda Stanislav
De	Dějepis						1,394	Mgr. Himmlerová Olga Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis						1,364	Mgr. Bařinová Svatava Mgr. Štefková Jolana Mgr. Skácelová Blanka
Ma	Matematika						2,333	RNDr. Porubová Jitka
Fy	Fyzika						2,455	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie						1,545	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Biologie						1,727	Mgr. Skácelová Blanka
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Hronková Švecová Marcela Mgr. Tomajková Eva
SCam	Seminář z anglického jazyka Cambridge						1,273	Mgr. Zavadilová Tereza
SNj	Seminář z německého jazyka						1,786	Mgr. Hronek Dušan
SŠj	Seminář ze španělského jazyka						1,688	Mgr. Abanto Muñoz José
ZFin	Základy finančního vzdělání						1,250	Mgr. Brumar Michal
Sma	Seminář a cvičení z matematiky						2,000	Mgr. Neoralová Věra
Sch	Seminář a cvičení z chemie						1,000	Mgr. Friedecká Petra
Sbi	Seminář a cvičení z biologie						1,133	Mgr. Skácelová Blanka

Celkový průměrný prospěch		**1.592**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	3862	117,030
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Fabíková Lucie

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 14
chlapců: 17

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5 U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Fabíková Lucie
Čj	Český jazyk a literatura		2,129	Mgr. Fabíková Lucie
Aj	Anglický jazyk		2,065	Mgr. Konštacká Pavla Mgr. Vasiljev Pavel
Nj	Německý jazyk		2,258	Mgr. Tichý Petr
Zsv	Základy společenských věd		1,871	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis		2,032	Mgr. Čapka Radek
Ze	Zeměpis		1,839	Hecht Michael
Ma	Matematika		2,774	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Fy	Fyzika		2,742	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie		2,484	Mgr. Franková Zina
Bi	Biologie		2,000	Mgr. Kočí Jiří
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Fabíková Lucie Mgr. Vydra Daniel Smolková Alena
SAj	Seminář z anglického jazyka		1,000	Mgr. Farmačková Eva
SCam	Seminář z anglického jazyka Cambridge		1,688	Mgr. Zavadilová Tereza
ZFin	Základy finančního vzdělání		3,000	Mgr. Brumar Michal
Sde	Seminář z dějepisu		1,000	Mgr. Polách Zdeněk
Sma	Seminář a cvičení z matematiky		1,000	Mgr. Neoralová Věra
Sch	Seminář a cvičení z chemie		1,941	Mgr. Franková Zina
Sbi	Seminář a cvičení z biologie		1,059	Smolková Alena

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Králíková Andrea Tv

Celkový průměrný prospěch		2.022
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5821	187,774
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vítková Monika

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 19
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Vítková Monika
Čj	Český jazyk a literatura							1,759	Mgr. Andree Martina
Aj	Anglický jazyk							1,241	Mgr. Konštacká Pavla Mgr. Štýbnarová Hana
Šj	Španělský jazyk							1,586	Mgr. Vítková Monika Mgr. Abanto Muñoz José
Zsv	Základy společenských věd							1,379	Mgr. Vítková Monika
De	Dějepis							1,862	Mgr. Marcoulisová Jana Mgr. Kašpír Vlastimil
Ze	Zeměpis							1,069	Rubio María delMar
Ma	Matematika							2,241	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA Rubio María delMar
Fy	Fyzika							2,483	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Ch	Chemie							2,069	Mgr. Franková Zina Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Bi	Biologie							1,793	Mgr. Skácelová Blanka
Inf	Informatika							1,517	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. RNDr. Porubová Jitka RNDr. Pudil Karel
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Valls Cecilia
VV	Výtvarná výchova							1,000	Zatloukalová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Koubková Markéta Hecht Michael

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Nerudová Klaudie Tv

Celkový průměrný prospěch		**1.617**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2438	84,069
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Nohýl Jan

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 19
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Nohýl Jan
Čj	Český jazyk a literatura							1,448	Mgr. Odehnalová Ivana
Aj	Anglický jazyk							1,345	PaedDr. Bartlová Alena
Nj	Německý jazyk							1,444	Mgr. Bařinová Svatava
Šj	Španělský jazyk							1,364	Havelková Klára
Ov	Občanská výchova							1,241	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis							1,655	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis							1,586	Mgr. Stodůlková Michaela
Ma	Matematika							1,828	Mgr. Nohýl Jan
Fy	Fyzika							1,586	Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie							1,379	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Biologie							1,172	Smolková Alena
Inf	Informatika							1,172	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova							1,000	Zatloukalová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Fabíková Lucie Mgr. Stodůlková Michaela
AjV	Anglický jazyk volitelný							1,154	Mgr. Štýbnarová Hana
SPV	Seminář z přírodních věd							1,000	Smolková Alena Mgr. Friedecká Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Vogelová Klaudie Tv

Celkový průměrný prospěch		1.327
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2315	79,828
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Andree Martina

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 22
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 27
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Andree Martina
Čj	Český jazyk a literatura						1,481	Mgr. Andree Martina
Aj	Anglický jazyk						1,630	Mgr. Varmuža Jan Mgr. Zavadilová Tereza
Nj	Německý jazyk						1,000	Mgr. Hronek Dušan
Šj	Španělský jazyk						1,733	Mgr. Valls Cecilia Mgr. Kašpír Vlastimil
Zsv	Základy společenských věd						1,000	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis						1,259	Mgr. Himmlerová Olga Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis						1,222	Mgr. Bařinová Svatava Mgr. Štefková Jolana Mgr. Skácelová Blanka
Ma	Matematika						2,481	Mgr. Diviš Jan
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Stodůlková Michaela Mgr. Hronková Švecová Marcela
Sčj	Seminář z českého jazyka a literatury						1,909	Mgr. Andree Martina
SAj	Seminář z anglického jazyka						1,000	Mgr. Varmuža Jan
SNj	Seminář z německého jazyka						2,000	Strigl Ulrike
SŠj	Seminář ze španělského jazyka						1,750	Mgr. Kašpír Vlastimil
Szsv	Společenskovědní seminář						1,500	Mgr. Brumar Michal
Sd20	Dějiny 20. století						1,000	Mgr. Pytlíček Tomáš
Sze	Seminář ze zeměpisu						2,333	RNDr. Kameníček Petr
Sfy	Seminář a cvičení z fyziky						1,000	Mgr. Nohýl Jan
Sch	Seminář a cvičení z chemie						1,778	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Sbi	Seminář a cvičení z biologie						1,400	Mgr. Kočí Jiří

Celkový průměrný prospěch		**1.522**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1654	61,259
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.C

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Tomajková Eva

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 19
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 32
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Tomajková Eva
Čj	Český jazyk a literatura						1,636	Mgr. Pásztová Marcela
Aj	Anglický jazyk						1,939	Mgr. Vasiljev Pavel
Nj	Německý jazyk						1,727	Mgr. Tichý Petr
Zsv	Základy společenských věd						1,000	Mgr. Konštacká Pavla
De	Dějepis						1,788	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ma	Matematika						2,242	Mgr. Neoralová Věra
Fy	Fyzika						2,606	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie						2,697	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Bi	Biologie						2,061	Mgr. Kočí Jiří
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Vasiljev Tomáš Mgr. Tomajková Eva
Sčj	Seminář z českého jazyka a literatury						1,364	Mgr. Pásztová Marcela
SAj	Seminář z anglického jazyka						1,148	Mgr. Farmačková Eva Mgr. Vasiljev Pavel
Szsv	Společenskovědní seminář						1,500	Mgr. Brumar Michal
Sd20	Dějiny 20. století						1,000	Mgr. Pytlíček Tomáš
Sze	Seminář ze zeměpisu						2,235	Mgr. Tomajková Eva
Sma	Seminář a cvičení z matematiky						2,750	Mgr. Neoralová Věra
Sfy	Seminář a cvičení z fyziky						1,000	Mgr. Nohýl Jan
Sch	Seminář a cvičení z chemie						1,600	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Sbi	Seminář a cvičení z biologie						1,857	Mgr. Kočí Jiří
TTV	Teorie tělesné výchovy						1,895	Mgr. Vydra Daniel

Celkový průměrný prospěch		**1.807**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	3684	111,636
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 12
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
Čj	Český jazyk a literatura							2,000	Mgr. Andree Martina
Aj	Anglický jazyk							1,435	Mgr. Varmuža Jan
ŠjL	Španělský jazyk a literatura							1,913	Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Sanz García Rosanna
Zsv	Základy společenských věd							2,174	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis							1,783	Mgr. Polách Zdeněk Mgr. Kašpír Vlastimil
Ze	Zeměpis							1,391	Rubio María delMar
Ma	Matematika							2,304	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA Rubio María delMar
Fy	Fyzika							2,130	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie							1,783	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D. Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Bi	Biologie							1,957	Mgr. Hronková Švecová Marcela
Ivt	Informatika a výp. technika							1,087	Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
VV	Výtvarná výchova							1,000	Zatloukalová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Stodůlková Michaela Mgr. Hronková Švecová Marcela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Pechalová Charlotte Tv

Celkový průměrný prospěch		1.691
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2522	109,652
z toho neomluvených	7	0,304

Přehled prospěchu třídy 4.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: RNDr. Kameníček Petr

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 17
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5 U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	RNDr. Kameníček Petr
Čj	Český jazyk a literatura		2,063	Mgr. Marcoulisová Jana
Aj	Anglický jazyk		1,438	Mgr. Vasiljev Tomáš PaedDr. Bartlová Alena Mgr. Polách Zdeněk
Nj	Německý jazyk		1,667	Mgr. Bařinová Svatava
Šj	Španělský jazyk		2,235	Mgr. Valls Cecilia
Ov	Občanská výchova		1,281	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis		1,656	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis		1,531	RNDr. Kameníček Petr
Ma	Matematika		1,625	RNDr. Kameníček Petr
Fy	Fyzika		1,813	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie		1,438	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Biologie		1,656	Smolková Alena
Inf	Informatika		1,000	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek RNDr. Pudil Karel
HV	Hudební výchova		1,000	Mgr. Pásztová Marcela
VV	Výtvarná výchova		1,094	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Stodůlková Michaela Mgr. Vasiljev Tomáš
AjV	Anglický jazyk volitelný		1,000	Mgr. Vasiljev Pavel
SpH	Sportovní hry		1,000	Mgr. Tomajková Eva

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Ambrožová Eva SpH
Tichá Anna Tv

Celkový průměrný prospěch		1.439
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2977	93,031
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Franková Zina

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 16
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5 N U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Franková Zina
Čj	Český jazyk a literatura		2,185	Mgr. Marcoulisová Jana
Aj	Anglický jazyk		1,259	Mgr. Štýbnarová Hana Mgr. Červinka Jakub
ŠjL	Španělský jazyk a literatura		2,154	Mgr. Sanz García Rosanna
Zsv	Základy společenských věd		1,556	Mgr. Svoboda Stanislav
De	Dějepis		2,259	Mgr. Kašpír Vlastimil
Ze	Zeměpis		1,185	Hecht Michael Rubio María delMar
Ma	Matematika		1,963	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Fy	Fyzika		1,923	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Ch	Chemie		1,963	Mgr. Franková Zina Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Bi	Biologie		1,815	Mgr. Skácelová Blanka
Tv	Tělesná výchova		1,000	Mgr. Hronková Švecová Marcela Mgr. Stodůlková Michaela Mgr. Havlíková Dana
SCam	Seminář z anglického jazyka Cambridge		1,412	Mgr. Štýbnarová Hana
SŠj	Seminář ze španělského jazyka		1,895	Rubio María delMar
Sde	Seminář z dějepisu		1,000	Mgr. Polách Zdeněk
Sma	Seminář a cvičení z matematiky		1,667	Mgr. Neoralová Věra
Sch	Seminář a cvičení z chemie		1,500	Mgr. Franková Zina
Sbi	Seminář a cvičení z biologie		1,000	Mgr. Zajícová Sylva

```
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Lima Karolina                  ŠjL, Fy

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Pastorová Eliška               Tv
```

Celkový průměrný prospěch		**1.724**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	3187	118,037
z toho neomluvených	5	0,185

Přehled prospěchu třídy 5.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Friedecká Petra

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování							1,000	Mgr. Friedecká Petra
Čj	Český jazyk a literatura							1,867	Mgr. Hřivnová Johana
Aj	Anglický jazyk							1,000	Mgr. Farmačková Eva Esson Michael Stuart
Nj	Německý jazyk							1,500	Mgr. Himmlerová Olga
Šj	Španělský jazyk							1,600	Mgr. Valls Cecilia
Zsv	Základy společenských věd							1,433	PaedDr. Králová Zuzana
De	Dějepis							1,767	Mgr. Marcoulisová Jana
Ze	Zeměpis							1,233	RNDr. Kameníček Petr
Ma	Matematika							1,500	Mgr. Friedecká Petra
Fy	Fyzika							1,800	Mgr. Pazdera Václav
Ch	Chemie							1,300	Mgr. Friedecká Petra
Bi	Biologie							1,400	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
Inf	Informatika							1,267	RNDr. Porubová Jitka PhDr. Basler Jaromír, Ph.D. Mgr. Valenta Radek
HV	Hudební výchova							1,000	Mgr. Kružík Vítězslav, Ph.D., MBA
VV	Výtvarná výchova							1,000	Mgr. Kučerová Žampová Lenka
Tv	Tělesná výchova							1,000	Mgr. Tomajková Eva Mgr. Vydra Daniel

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Zdeňková Lea Čj, Nj, Zsv, De, Ze, Ma, Fy, Ch, Bi, Inf, VV, Tv

Celkový průměrný prospěch		**1.394**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1868	60,258
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.D

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Farmačková Eva

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 15
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 24
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Farmačková Eva
Čj	Český jazyk a literatura						2,111	PaedDr. Králová Zuzana
Aj	Anglický jazyk						1,000	Mgr. Farmačková Eva Esson Michael Stuart
ŠjL	Španělský jazyk a literatura						2,481	Mgr. Sanz García Rosanna
Zsv	Základy společenských věd						1,815	Mgr. Pytlíček Tomáš
De	Dějepis						2,296	Mgr. Kašpír Vlastimil
Ze	Zeměpis						1,000	Rubio María delMar
Ma	Matematika						1,778	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
Bi	Biologie						1,000	Mgr. Skácelová Blanka
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Stodůlková Michaela Mgr. Havlíková Dana
Sčj	Seminář z českého jazyka a literatury						2,038	PaedDr. Králová Zuzana
SAj	Seminář z anglického jazyka						1,429	Mgr. Varmuža Jan
SŠj	Seminář ze španělského jazyka						2,000	Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Kašpír Vlastimil
Szsv	Společenskovědní seminář						1,500	Mgr. Brumar Michal
SŠG	Španělská geografie						1,750	Rubio María delMar
Sma	Seminář a cvičení z matematiky						2,500	Mgr. Neoralová Věra
Sfy	Seminář a cvičení z fyziky						1,000	Mgr. Nohýl Jan
Sch	Seminář a cvičení z chemie						2,667	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Sbi	Seminář a cvičení z biologie						2,800	Mgr. Kočí Jiří
SMšj	Seminář z matematiky ve španělštině						1,500	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús

Celkový průměrný prospěch		**1.707**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	2231	82,630
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
Čj	Český jazyk a literatura						1,581	Mgr. Svoboda Stanislav
Aj	Anglický jazyk						1,258	Mgr. Vasiljev Tomáš Mgr. Štýbnarová Hana Esson Michael Stuart
Nj	Německý jazyk						1,167	Zatloukalová Lenka
Šj	Španělský jazyk						1,579	Mgr. Valls Cecilia
ŠK6	Konverzace ve španělském jazyce						1,368	Mgr. Abanto Muñoz José
Zsv	Základy společenských věd						1,452	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis						1,581	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis						1,161	Hecht Michael
Ma	Matematika						2,065	Mgr. Pazdera Václav
Fy	Fyzika						1,677	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie						1,742	Mgr. Franková Zina
Bi	Biologie						1,097	PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
Ivt	Informatika a výp. technika						1,097	RNDr. Porubová Jitka Mgr. Valenta Radek PhDr. Basler Jaromír, Ph.D.
HV	Hudební výchova						1,000	Mgr. Hřivnová Johana
VV	Výtvarná výchova						1,000	Mgr. Andree Martina
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Vydra Daniel Mgr. Stodůlková Michaela
NK6	Konverzace v německém jazyce						1,000	Strigl Ulrike

Celkový průměrný prospěch		**1.382**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	3047	98,290
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Konštacká Pavla

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 24
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1 2 3 4 5 U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování		1,000	Mgr. Konštacká Pavla
Čj	Český jazyk a literatura		1,879	Mgr. Svoboda Stanislav
Aj	Anglický jazyk		1,364	Mgr. Konštacká Pavla Esson Michael Stuart
Nj	Německý jazyk		1,524	Zatloukalová Lenka
Šj	Španělský jazyk		1,083	Mgr. Vítková Monika
Zsv	Základy společenských věd		1,242	Mgr. Svoboda Stanislav
De	Dějepis		1,030	Mgr. Polách Zdeněk
Ze	Zeměpis		1,182	Mgr. Tomajková Eva
Ma	Matematika		2,030	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
Fy	Fyzika		2,030	Mgr. Diviš Jan
Ch	Chemie		1,424	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie		1,333	Mgr. Konštacká Pavla
Tv	Tělesná výchova		1,000	Smolková Alena Mgr. Vydra Daniel
SAj	Seminář z anglického jazyka		1,000	Mgr. Farmačková Eva
SCam	Seminář z anglického jazyka Cambridge		1,364	Mgr. Štýbnarová Hana
SŠj	Seminář ze španělského jazyka		3,000	Mgr. Abanto Muñoz José
ZFin	Základy finančního vzdělání		1,000	Mgr. Brumar Michal
Sde	Seminář z dějepisu		1,000	Mgr. Polách Zdeněk
Sma	Seminář a cvičení z matematiky		1,500	Mgr. Neoralová Věra
Sch	Seminář a cvičení z chemie		1,000	Mgr. Friedecká Petra
Sbi	Seminář a cvičení z biologie		1,000	Mgr. Zajícová Sylva

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Pšeničková Aneta Tv
Vargová Alexia Neli Tv

Celkový průměrný prospěch		1.403
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2662	80,667
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.E

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vasiljev Pavel

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 19
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 31
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování						1,000	Mgr. Vasiljev Pavel
Čj	Český jazyk a literatura						1,438	Mgr. Fabíková Lucie
Aj	Anglický jazyk						1,063	Mgr. Vasiljev Pavel
Nj	Německý jazyk						1,833	Zatloukalová Lenka
Šj	Španělský jazyk						1,857	Mgr. Valls Cecilia Mgr. Kašpír Vlastimil
Zsv	Základy společenských věd						1,000	Mgr. Brumar Michal
De	Dějepis						1,156	Mgr. Pytlíček Tomáš
Ze	Zeměpis						1,563	Mgr. Tomajková Eva
Ma	Matematika						2,219	Mgr. Nohýl Jan
Fy	Fyzika						2,000	Mgr. Nohýl Jan
Ch	Chemie						1,531	Mgr. Zajícová Sylva
Bi	Biologie						1,500	Smolková Alena
Tv	Tělesná výchova						1,000	Mgr. Tomajková Eva Mgr. Vydra Daniel
Sčj	Seminář z českého jazyka a literatury						1,094	Mgr. Fabíková Lucie
SAj	Seminář z anglického jazyka						1,300	Mgr. Varmuža Jan
SNj	Seminář z německého jazyka						1,000	Strigl Ulrike
SŠj	Seminář ze španělského jazyka						1,000	Mgr. Kašpír Vlastimil
Szsv	Společenskovědní seminář						1,000	Mgr. Brumar Michal
Sd20	Dějiny 20. století						1,444	Mgr. Pytlíček Tomáš
Sze	Seminář ze zeměpisu						1,778	RNDr. Kameníček Petr
Sma	Seminář a cvičení z matematiky						1,600	Mgr. Neoralová Věra
Sfy	Seminář a cvičení z fyziky						1,267	Mgr. Nohýl Jan
Sch	Seminář a cvičení z chemie						1,889	Mgr. Zajícová Sylva
Sbi	Seminář a cvičení z biologie						1,650	Smolková Alena

Celkový průměrný prospěch		**1.465**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
celkem	1883	58,844
z toho neomluvených	0	0

Informace o maturitních zkouškách

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, ČAJKOVSKÉHO 9
tel.: 585 412 493

Čajkovského 9, 779 00 Olomouc; e-mail: skola@gcajkol.cz

Nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy těchto zkoušek pro školní rok 2025/2026 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. v platném znění

1. Pro obory vzdělávání **79-41-K/41 Gymnázium**
79-41-K/81 Gymnázium

Profilová část maturitní zkoušky:

Povinná profilová část zkoušky – Český jazyk a literatura (společná část je didaktický test) : Profilová část zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce z českého jazyka a literatury a ústní zkoušky. Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Volitelná profilová část zkoušky – Cizí jazyk (společná část je didaktický test). Žák si volí mezi cizí jazykem a matematikou:

Profilová část zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá nejméně 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Žák dále vykoná povinně dvě zkoušky z nabídky:

cizí jazyk (Aj, Nj, Šj – pokud je to jazyk, ze kterého žák nekoná povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky, koná žák tuto zkoušku ve formě písemné práce a ústní zkoušky), matematika, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, biologie, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, estetická výchova – hudební, estetická výchova – výtvarná, tělesná výchova

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z výše uvedené nabídky.

Poznámka:

- žák si nemůže v povinné a nepovinné části profilové zkoušky volit předmět, který zvolil jako povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
- předměty, které si žáci vyberou u profilové části jako povinné, se nesmějí opakovat jako nepovinné
- pro třídu 4.B (profilace živé jazyky)**:** pokud si žák u povinné zkoušky společné

části maturitní zkoušky nevybere Nj nebo Šj (podle své profilace), musí z tohoto jazyka povinně maturovat v profilové části maturitní zkoušky

- pro třídu 4.B (profilace živé jazyky)**:** maturitní zkouška ze zeměpisu a dějepisu probíhá v českém jazyce
- v případě zájmu žáka maturovat z chemie nebo teorie tělesné výchovy, musí žák navštěvovat příslušný volitelný seminář ve 4. ročníku
- v případě zájmu žáka maturovat z matematiky, musí žák navštěvovat volitelný seminář z matematiky ve 3. i ve 4. ročníku

Forma zkoušky profilové části je podle rozhodnutí ředitele školy následující:

Cizí jazyk (Aj, Nj, Šj)	ústní před komisí a písemná práce
Matematika	ústní před komisí
Základy společenských věd	ústní před komisí
Dějepis	ústní před komisí
Zeměpis	ústní před komisí
Biologie	ústní před komisí
Fyzika	ústní před komisí
Chemie	ústní před komisí
Informatika a výpočetní technika	ústní před komisí
Hudební výchova (EV-HV)	ústní před komisí
Výtvarná výchova (EV-VV)	ústní před komisí
Teorie tělesné výchovy	ústní před komisí

2. Pro obor vzdělávání **79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium („španělská bilingva“)**

Profilová část maturitní zkoušky:

Povinná profilová část zkoušky – Český jazyk a literatura (společná část je didaktický test): Profilová část zkoušky z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce z českého jazyka a literatury a ústní zkoušky. Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Volitelná profilová část zkoušky – Cizí jazyk (společná část je didaktický test). Žák si volí mezi cizí jazykem a matematikou:

Profilová část zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá nejméně 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.

Možné varianty profilové zkoušky pro tento obor:

Volba 2. didaktického testu žákem	**Celkový počet povinných zkoušek v profilové části**	**Které zkoušky v profilové části žák koná povinně v závislosti na dikci zákona a na jeho volbě didaktického testu**
Španělský jazyk	**3**	**1. ČJL (PP + ústní zkouška)** **2. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1** **3. jeden předmět ve španělštině**
Matematika	**3**	**1. ČJL (PP + ústní zkouška)** **2. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1** **3. jeden předmět ve španělštině**
Anglický jazyk	**4**	**1. ČJL (PP + ústní zkouška)** **2. AJ (PP + ústní zkouška)** **3. ŠJLK (PP + ústní zkouška) – C1** **4. jeden předmět ve španělštině**

Poznámka: Pokud si žák zvolí ve společné části jako druhou povinnou zkoušku didaktický test ze španělského jazyka má k němu v profilové části přiřazenu písemnou práci a ústní zkoušku ze španělského jazyka, literatury a kultury, témata písemné práce jsou společná na základě dohody se španělským velvyslanectvím.

Žák dále vykoná povinně jednu zkoušku, a to zkoušku z druhého předmětu z následující nabídky, v případě, že zvolil didaktický test ze španělského jazyka,
Žák vykoná zkoušky z prvního i druhého předmětu z následující nabídky v případě, že zvolil didaktický test z matematiky nebo anglického jazyka.

1. předmět – Španělský jazyk, literatura a kultura. Forma: písemná práce + ústní před komisí

2. předmět – jeden z předmětů, jejichž výuka probíhá ve španělštině (zeměpis, dějepis, matematika, fyzika, chemie; maturitní zkouška ze zeměpisu a dějepisu probíhá jak ve španělském jazyce, tak v českém jazyce). Forma: ústní před komisí

NEPOVINNĚ maximálně ze 2 předmětů z nabídky:

- zeměpis, dějepis, matematika, fyzika, chemie (Žák nesmí zvolit předmět, který si už jednou zvolil jako druhý povinný předmět. Zkouška ze zeměpisu a dějepisu probíhá jak v českém jazyce, tak v jazyce španělském.)
- jiných předmětů:

	forma
Cizí jazyk (Aj)	ústní před komisí a písemná práce
Základy společenských věd	ústní před komisí
Biologie	ústní před komisí
Hudební výchova (EV-HV)	ústní před komisí
Výtvarná výchova (EV-VV)	ústní před komisí
Informatika a výpočetní technika	ústní před komisí

Profilovou část maturitní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud uspěje u všech povinných zkoušek.

V Olomouci 2.9.2025

Mgr. Radek Čapka
ředitel školy

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Andree Martina

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 22
chlapců: 5

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk a literatura							0,000	Mgr. Andree Martina
Aj	Anglický jazyk							0,000	Mgr. Varmuža Jan Mgr. Zavadilová Tereza
Nj	Německý jazyk							0,000	Mgr. Hronek Dušan
Šj	Španělský jazyk							0,000	Mgr. Valls Cecilia Mgr. Kašpír Vlastimil
Ma	Matematika							0,000	Mgr. Diviš Jan
profilová část									
Čj	Český jazyk a literatura							1,556	Mgr. Andree Martina
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
Aj	Anglický jazyk							1,143	Mgr. Varmuža Jan Mgr. Zavadilová Tereza
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
Nj	Německý jazyk							1,000	Mgr. Hronek Dušan
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
Šj	Španělský jazyk							1,333	Mgr. Valls Cecilia Mgr. Kašpír Vlastimil
	ústní zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	–	0,000	
Zsv	Základy společenských věd							1,250	Mgr. Brumar Michal
	ústní zkouška	6	2	–	–	–	–	1,250	
De	Dějepis							1,000	Mgr. Himmlerová Olga Mgr. Svobodová Veronika Mgr. Pytlíček Tomáš
	ústní zkouška	2	–	–	–	–	–	1,000	
Ze	Zeměpis							1,667	Mgr. Bařinová Svatava Mgr. Štefková Jolana Mgr. Skácelová Blanka
	ústní zkouška	4	–	2	–	–	–	1,667	
Ch	Chemie							1,375	
	ústní zkouška	6	1	1	–	–	–	1,375	
Bi	Biologie							1,143	
	ústní zkouška	6	1	–	–	–	–	1,143	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Berná Leona	Čj, Aj
Běhalová Veronika	Čj, Šj
Doleželová Adéla	Čj, Aj
Foukalová Petra	Čj, Aj
Hrubá Justine	Čj, Aj
Hubáčková Tereza	Čj, Aj
Kolář Petr	Čj, Aj
Krejčová Eliška	Čj, Aj
Linhartová Nela	Čj, Šj
Mervartová Nicole	Čj, Nj
Mezuliánková Ema	Čj, Aj
Molík Petr	Čj, Aj
Neoralová Natálie	Čj, Aj
Neplechová Petra	Čj, Šj
Pham Hoang Phi Long	Čj, Aj
Polášková Amálie	Čj, Aj
Přidalová Lara	Čj, Nj
Sikorová Edita	Čj, Ma
Sobotová Klára	Čj, Aj
Spurná Natálie	Čj, Aj
Střížová Pavlína	Čj, Nj
Svobodová Veronika	Čj, Ma
Vaněk Jan	Čj, Aj
Vlčková Karolína	Čj, Aj
Westphal David	Čj, Aj
Škvorová Pavla	Čj, Nj
Ďuríková Eliška	Čj, Aj

Celkový průměrný prospěch	**1.311**	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.C

maturitní zkouška 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Tomajková Eva

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 19
chlapců: 14

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk a literatura							0,000	Mgr. Pásztová Marcela
Aj	Anglický jazyk							0,000	Mgr. Vasiljev Pavel
Ma	Matematika							0,000	Mgr. Neoralová Věra
profilová část									
Čj	Český jazyk a literatura							1,909	Mgr. Pásztová Marcela
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Aj	Anglický jazyk							1,690	Mgr. Vasiljev Pavel
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Zsv	Základy společenských věd							1,750	Mgr. Konštacká Pavla
	ústní zkouška	2	1	1	-	-	-	1,750	
De	Dějepis							1,800	Mgr. Pytlíček Tomáš
	ústní zkouška	2	2	1	-	-	-	1,800	
Ze	Zeměpis							1,938	
	ústní zkouška	6	6	3	1	-	-	1,938	
Ch	Chemie							1,600	Mgr. Borůvková Radka, Ph.D.
	ústní zkouška	3	1	1	-	-	-	1,600	
Bi	Biologie							2,286	Mgr. Kočí Jiří
	ústní zkouška	2	2	2	1	-	-	2,286	
TTV	Teorie tělesné výchovy							1,895	Mgr. Vydra Daniel
	ústní zkouška	10	1	8	-	-	-	1,895	
Eh	Estetická výchova - hudební							1,000	
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1,000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Baslarová Týna	Čj, Aj
Drábek David	Čj, Aj
Horák Matěj	Čj, Aj
Janeček Jáchym	Čj, Ma
Juříčková Sára	Čj, Aj
Korčáková Markéta	Čj, Aj
Kovář Petr	Čj, Aj
Kozmíková Simona	Čj, Ma
Krapková Michaela	Čj, Ma
Křesinová Eliška	Čj, Aj
Lexová Lucie	Čj, Ma
Ludmilová Barbora	Čj, Aj
Malínková Zuzana	Čj, Aj
Masaříková Monika	Čj, Aj
Mrkvová Lucie	Čj, Aj
Palán Radek	Čj, Aj
Pavela Jakub	Čj, Ma
Pazderová Klára	Čj, Ma
Pittnerová Adéla	Čj, Aj
Přibylka Patrik	Čj, Aj
Rakus Tomáš	Čj, Ma
Remeš David	Čj, Aj
Smejkal Štěpán	Čj, Ma
Studená Karolína	Čj, Aj
Urbanová Anna	Čj, Ma
Vepřek Vojtěch	Čj, Ma
Volák Patrik	Čj, Ma
Zemanová Adéla	Čj, Aj
Zlámalová Sofie	Čj, Aj
Špičáková Adéla	Čj, Ma
Štýbnar Miroslav	Čj, Ma
Švestková Daniela	Čj, Aj
Žila Šimon	Čj, Aj

Celkový průměrný prospěch		**1.849**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 6.D

maturitní zkouška 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Farmačková Eva

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 15
chlapců: 12

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk a literatura							0,000	PaedDr. Králová Zuzana
Aj	Anglický jazyk							0,000	Mgr. Farmačková Eva Esson Michael Stuart
Šj	Španělský jazyk							0,000	
Ma	Matematika							0,000	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
MAd	matematika							0,000	
profilová část									
Čj	Český jazyk a literatura							1,741	PaedDr. Králová Zuzana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Aj	Anglický jazyk							1,000	Mgr. Farmačková Eva Esson Michael Stuart
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
ŠjL	Španělský jazyk a literatura							2,259	Mgr. Sanz García Rosanna
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Ze	Zeměpis							2,467	Rubio María delMar
	ústní zkouška	4	4	3	4	-	-	2,467	
Ma	Matematika							2,000	Mgr. Álvarez García Francisco Jesús
	ústní zkouška	2	1	-	1	-	-	2,000	
Ch	Chemie							1,250	
	ústní zkouška	6	2	-	-	-	-	1,250	
Aj	Anglický jazyk							1,000	Mgr. Farmačková Eva Esson Michael Stuart
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Ambrožová Nikol	Čj, Šj
Baková Markéta	Čj, Aj
Bačevský Martin	Čj, Šj
Chládková Andrea	Čj, Šj
Drlíková Lenka	Čj, Šj
Drábek Jan	Čj, Ma, MAd
Fialová Linda	Čj, Aj
Fredes Sebastian Andres	Čj, Šj
Fryš Marek	Čj, Šj
Hillerová Lucie	Čj, Šj
Hoferková Berta	Čj, Šj
Kojecký Jan	Čj, Šj
Kojecký Tomáš	Čj, Šj
Kolářová Kristýna	Čj, Šj
Konečná Kristýna	Čj, Aj
Kropáčová Alžběta	Čj, Šj
Kuráňová Lucie	Čj, Šj
Nováková Kamila	Čj, Aj
Onofrej Levoslav	Čj, Šj
Opluštilová Sára	Čj, Šj
Petrů Jan	Čj, Šj
Pospíšilová Barbora	Čj, Šj
Slouková Veronika	Čj, Šj
Smítal Lukáš	Čj, Ma
Sup Viktor	Čj, Šj
Valenta Dominik	Čj, Aj
Zábranský Jakub	Čj, Aj

Celkový průměrný prospěch	**1.943**	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 8.E

maturitní zkouška 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vasiljev Pavel

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 19
chlapců: 13

Předmět		Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk a literatura								0,000	Mgr. Fabíková Lucie
Aj	Anglický jazyk								0,000	Mgr. Vasiljev Pavel
Ma	Matematika								0,000	Mgr. Nohýl Jan
MAd	matematika								0,000	
profilová část										
Čj	Český jazyk a literatura								1,344	Mgr. Fabíková Lucie
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
Aj	Anglický jazyk								1,161	Mgr. Vasiljev Pavel
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
Nj	Německý jazyk								1,000	Zatloukalová Lenka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0,000	
Zsv	Základy společenských věd								1,400	Mgr. Brumar Michal
	ústní zkouška	4	-	1	-	-	-	-	1,400	
De	Dějepis								1,333	Mgr. Pytlíček Tomáš
	ústní zkouška	5	-	1	-	-	-	-	1,333	
Ze	Zeměpis								1,750	Mgr. Tomajková Eva
	ústní zkouška	4	2	2	-	-	-	-	1,750	
Fy	Fyzika								2,000	Mgr. Nohýl Jan
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	-	-	2,000	
Ch	Chemie								1,063	Mgr. Zajícová Sylva
	ústní zkouška	15	1	-	-	-	-	-	1,063	
Bi	Biologie								1,846	Smolková Alena
	ústní zkouška	4	7	2	-	-	-	-	1,846	
Ivt	Informatika a výp. technika								4,000	
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	-	4,000	
Ev	Estetická výchova - výtvarná								1,000	
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	1,000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Charvot Matěj	MAd

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Andree Anna Marie	Čj, Aj
Bahounková Eliška	Čj, Aj
Bartoš Daniel	Čj, Aj
Chaloupka Boleslav	Čj, Aj
Charvot Matěj	Čj, Ma
Filipová Julie	Čj, Aj
Kalandrová Stella	Čj, Aj
Konečný Dan	Čj, Aj
Kratochvílová Adéla	Čj, Aj
Kulíšková Michaela	Čj, Aj
Menschiková Emilie	Čj, Aj
Mosslerová Casey	Čj, Aj
Míčková Laura	Čj, Aj
Nevrlý Martin	Čj, Aj
Novotný Adam	Čj, Aj
Novák Adam	Čj, Aj
Novák Kryštof	Čj, Aj
Pavelková Ema Antonie	Čj, Aj
Pavlíček Jiří	Čj, Aj
Skoumalová Lucie	Čj, Aj
Spurná Kateřina	Čj, Aj
Straka Michael	Čj, Aj
Suchomel Jan	Čj, Ma
Trunečková Ema	Čj, Aj
Velenová Marie	Čj, Aj
Veselý Radim	Čj, Aj
Večeřa Robin	Čj, Aj
Vlašánková Tereza	Čj, Aj
Voráčová Stela	Čj, Aj
Šedlbauerová Eva	Čj, Aj
Čížková Karolína	Čj, Aj
Řeháková Adéla	Čj, Aj

Celkový průměrný prospěch	**1.341**	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2026 - celkem za jarní i podzimní období

Název školy:	Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9				
kód oboru	**obor vzdělání**	**počet žáků, kteří nekonali MZ**	**počet žáků, konajících MZ**	**počet žáků, kteří neuspěli u MZ**	**počet žáků, kteří neuspěli u MZ v %**
79-41-K/41	Gymnázium	0	60	0	0
79-41-K/81	Gymnázium	0	32	0	0
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	0	27	0	0
Celkem		0	119	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2026/2027

Primární prevence rizikového chování

1. Základní údaje:

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
Čajkovského 68/9
779 00 Olomouc

telefon: 585 412 493
webové stránky: www.gcajkol.cz
e-mail: skola@gcajkol.cz

Ředitel školy:
Mgr. Radek Čapka
capka@gcajkol.cz

Metodik prevence:
Mgr. Veronika Neumannová
+420 723 927 025, neumannova@gcajkol.cz

Výchovný poradce:
Mgr. Sylva Zajícová
585 412 493, zajicova@gcajkol.cz

Školní psycholog:
Mgr. Halka Prášilová Ph.D.
+420 774 812 218, halka.prasilova@seznam.cz

2. Charakteristika školy

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9 je nejmladším gymnáziem v Olomouci a jeho zřizovatelem je Olomoucký kraj. Bylo založeno v roce 1991 v objektu bývalé základní školy a mělo pouze dvě třídy čtyřletého studia s 60 studenty.

Školu dnes navštěvuje asi 725 žáků rozdělených do 24 tříd, které učí více než 50 kvalifikovaných pedagogů včetně rodilých mluvčích pro výuku německého, španělského a anglického jazyka. Gymnázium má k dispozici 34 učeben, z nichž je 14 odborných, 1 laboratoř, nová víceúčelová hala Čajkaréna, 2 tělocvičny, posilovna, venkovní sportovní tartanový areál a atletická dráha. Gymnázium poskytuje studentům vysokou úroveň všeobecného vzdělání.

Gymnázium poskytuje širokou nabídku profilací. Kromě čtyřletého studia s jazykovou nebo sportovní profilací, také osmileté všeobecné studium nebo šestiletý obor pro absolventy 7. tříd základních škol – bilingvní studium španělského jazyka. V letošním školním roce byla nově otevřena třída čtyřletého všeobecného studia.

Studium živých jazyků nabízí studentům možnost vykonat jazykové zkoušky. V rámci německého jazyka mají studenti možnost bezplatně složit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku DSD – Deutsches Sprachdiplpom. Studenti studující španělský jazyk mohou získat mezinárodně uznávaný diplom D.E.L.E.. V 1. ročníku tohoto studia je intenzívní výuka vybraného jazyka, od 2. ročníku výuka předmětů dějepis a zeměpis v německém nebo španělském jazyce.

Sportovně talentovaným studentům umožňujeme studium zaměřené na tělesnou výchovu. V tomto směru úzce spolupracujeme s FTK UP a řadou sportovních oddílů. Ve školním roce 2013 byla dokončena výstavba moderní sportovní haly Čajkarény a venkovního sportovního areálu s umělým povrchem. Od 1. 9. 2007 škola v osmiletém cyklu vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání s důrazem na výuku cizích jazyků. Od roku 2006/2007 se škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V prostorách školy jsou nejrizikovějším místem chodby, toalety a jídelna. Dalším rizikovým faktorem může být pohyb zákonných zástupců žáků a dalších cizích osob v prostoru školy.
Preventivním opatřením je dohled pedagogických pracovníků o přestávkách a v době obědů. Zároveň je zajištěný dohled u vstupu do školy, čipy, bez kterých se do budovy nelze dostat a vrátnice se zvýšeným dohledem nepedagogických pracovníků, u kterých se musejí návštěvy hlásit.

Metodička prevence sídlí v kabinetu C18, její konzultační hodiny jsou pondělí a středa od 10.00-12.00, případně po domluvě i v jiném termínu.
Psycholožka sídlí v kabinetu C18. Její konzultační hodiny jsou každé úterý a čtvrtek 8.00 - 15.00 hod., každý lichý pátek 10.00 - 15.00 hod., případně po domluvě i v jiném termínu.
Výchovná poradkyně sídlí v kabinetu C25. Její konzultační hodiny jsou ve středu 14.45-15.30 hod., po domluvě také v jiném termínu.

3. Právní předpisy

Preventivní program školy vychází především z předpisů platných pro oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Úmluva o právech dítěte vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991
Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č. 1/1993 Sb. Ústavy ČR
Mezinárodní smlouvy o lidských právech a svobodách ČR ratifikované a vyhlášené na našem území, obecně závazné mají přednost před zákonem.
Postavení a ochrana dítěte upravuje i ústavní zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práva a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2023-2025
Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027
Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023 –2026
Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování OK 2023 – 2024
Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025
Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků
Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

(č.j.: MŠMT 21291/2010-28), které vymezuje aktuální terminologii v souladu s terminologií v zemích EU a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu a školního řádu. Popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka, definuje školní preventivní program, doporučuje postupy škol a školských zařízení při výskytu rizikových forem chování dětí a mládeže.
Přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.
23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka
24. Sebevražedné chování

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002–14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny – platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)
Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma*: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

Kompetence metodika prevence

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci výskytu sociálně-patologických jevů.
Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
Poskytování poradenských služeb žákům, rodičům a pedagogům prostřednictvím individuálních konzultací, pravidelných porad, třídních schůzek nebo dnů otevřených dveří.
Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
Podpora přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.
Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou).
Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

4. Evaluace

Evaluace vychází převážně z každodenního pozorování a rozhovorů třídních učitelů i ostatních zaměstnanců školy se žáky. Probíhá na poradách, schůzkách školního poradenského pracoviště, ale i v průběhu celého roku. Na analýze se podílí také školní psycholožka, která s žáky pravidelně pracuje, jak formou individuálních konzultací, tak prací s celou třídou.
Dále evaluace vychází z dotazníků *Rizikové projevy chování* (viz příloha), které průběžně vyplňují třídní učitelé, výsledků hodnocení besed a preventivních programů, které proběhly v loňském školním roce.

Na základě výsledků dotazníků **Rizikových projevů chování** se primární prevence v letošním roce zaměří především na následující problematiku:

- vztahy třídního kolektivu,
- nevhodné chování ve výuce
- užívání psychomodulačních látek (kratom)
- poruchy příjmu potravy
- kyberšikana
- záškoláctví

Klima školy

V březnu a dubnu školního roku 2025/2026 proběhlo empirické šetření školního klimatu prostřednictvím on-line dotazníků (GOOGLE FORMS). Výsledky byly zpracovány ve spolupráci se zadavatelem a interpretovány odborníky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého. V odpovědích respondentů (žáci, učitelé, vedení školy) převládá převážně pozitivní hodnocení interakčních a vztahových aspektů klimatu školy.

Výsledky evaluace preventivních programů za školní rok 2025/2026

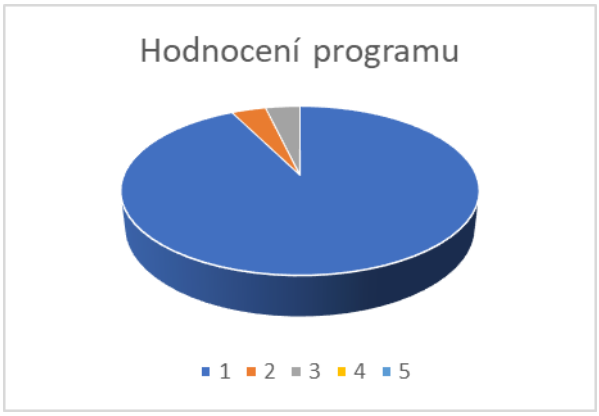
Grafy zobrazují výsledky hodnocení preventivních programů realizovaných ve školním roce 2025/2026 prostřednictvím dotazníků.

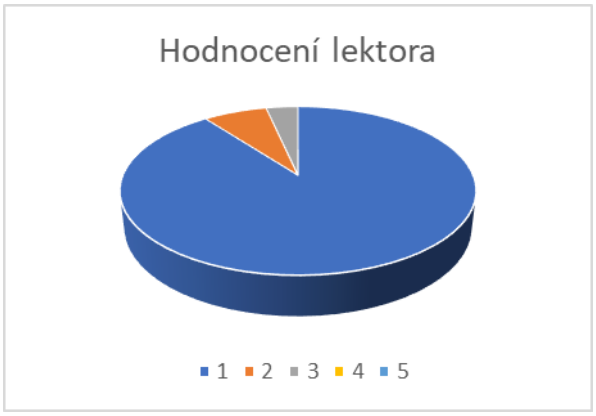
Ukázka dotazníku je přiložena k preventivnímu programu.

Žáci hodnotili preventivní program a lektora následujícím způsobem:

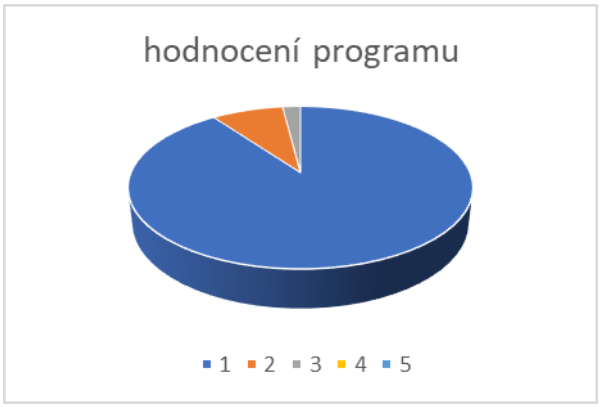
1 – velmi líbil 2 – líbil 3 – nevím 4 – spíše nelíbil 5 – vůbec nelíbil

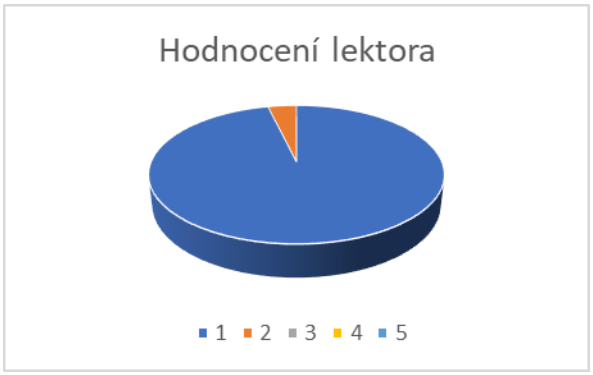
Sexting, kybergrooming, online podvody – E-bezpečí



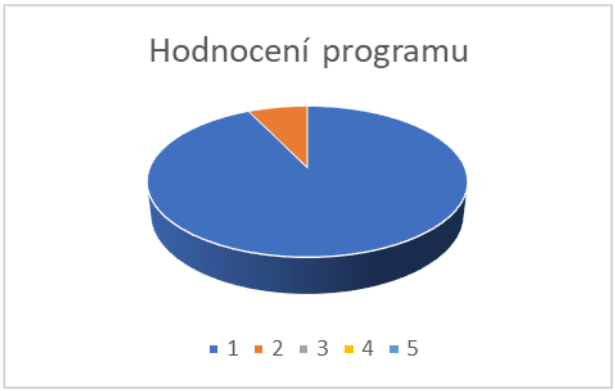


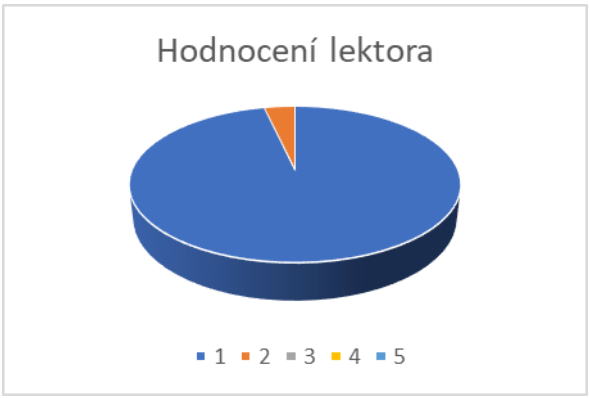
Drogy, alkohol, gamblerství – Ivana Kafková, Dr.h.c.



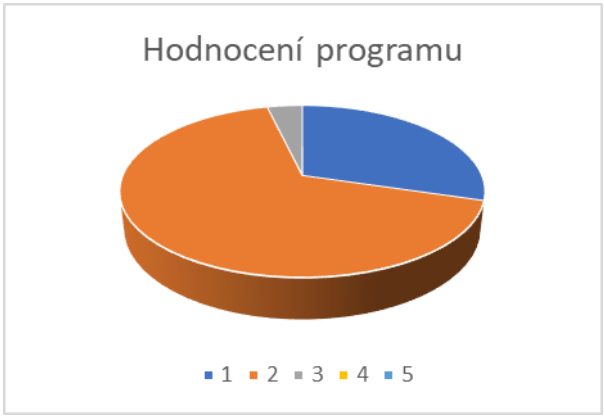


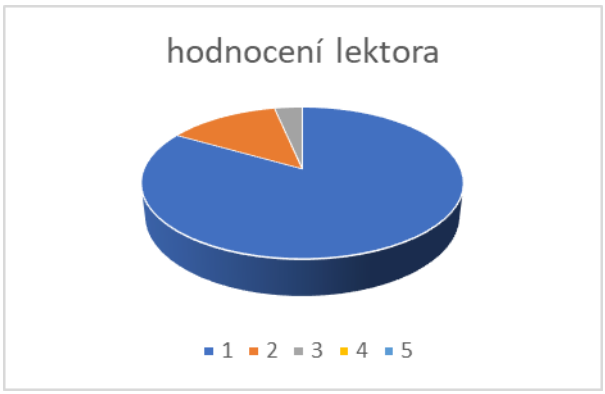
Alkohol je droga – Petr Harazin



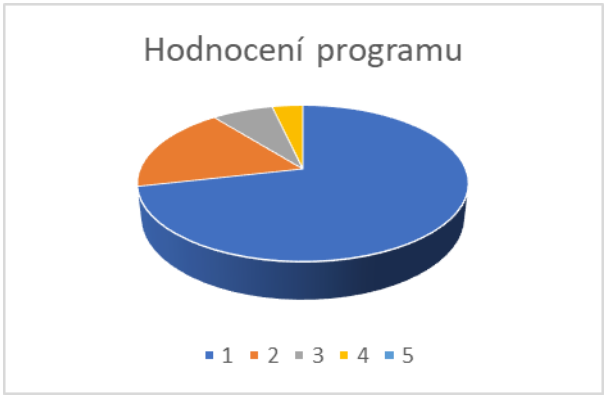


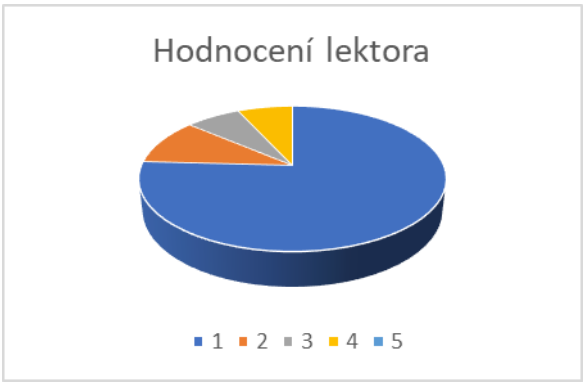
Trestně právní odpovědnost - Policie ČR – por. Mgr. Markéta Kallerová



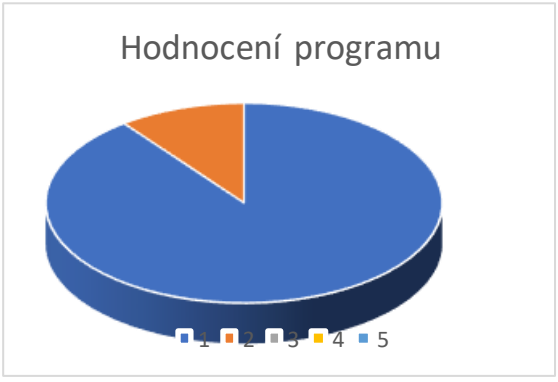


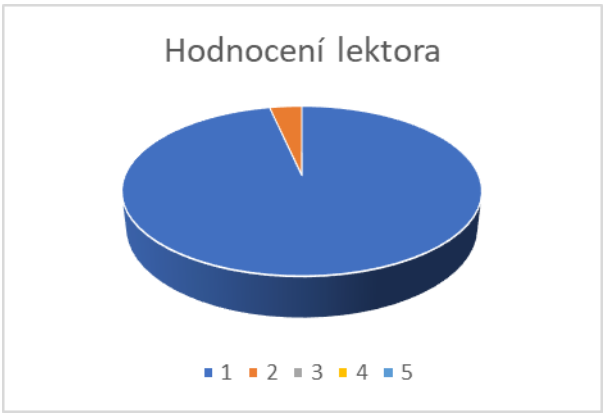
Drogová kriminalita a my v roce 2026 - pplk. JUDr. Jaromír Badin - kino Metropol





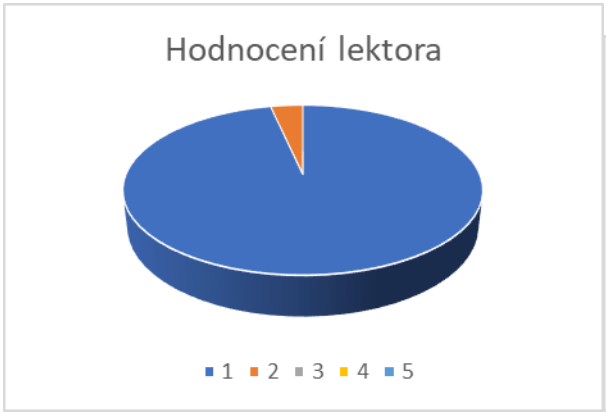
Buď HIV negativní, chraň si svůj život – KHS Olomouc – Ing. Bohdana Šuláková

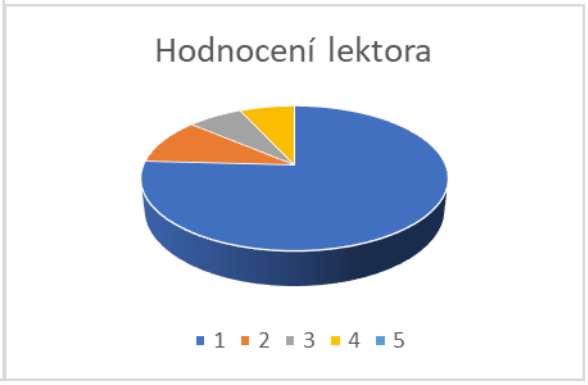




Na základě výsledků hodnocení preventivních programů a záznamů Rizikových projevů chování v rámci jednotlivých tříd jsou plánovány besedy na letošní školní rok.

Buď HIV negativní, chraň si svůj život – KHS Olomouc – Ing. Bohdana Šuláková





Na základě výsledků hodnocení preventivních programů a záznamů Rizikových projevů chování v rámci jednotlivých tříd jsou plánovány besedy na letošní školní rok.

5. Cíle:

Cíle preventivního programu

- prohlubovat vědomí žáků v oblasti rizikového chování, tak aby nevedlo k sociálně patologickým jevům
- prohlubovat dobré vztahy mezi školou a rodinou
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- předcházet rizikovému chování v kyberprostoru
- vést ke zdravému životnímu stylu
- podporovat vlastní aktivity studentů (sport, hudba, technika a další)
- sledovat změny v chování žáků a studentů a věnovat pozornost jejich problémům
- vytvářet bezpečné a příjemné klima ve třídách

Primární prevence sociálně patologických jevů se bude v následujících letech zaměřovat na:

A) předcházení rizikového chování žáků v oblastech:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kyberšikana, kybergrooming, sexting a další rizika online prostoru
- kriminalita, delikvence
- právní odpovědnost
- užívání návykových látek – tabák, alkohol
- užívání psychomodulačních a psychotropních látek
- onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci
- zdravý životní styl
- poruchy příjmu potravy
- finanční gramotnost

B) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v následujících případech:

- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- užívání návykových látek
- šikana, kyberšikana
- poruchy příjmu potravy – mentální bulimie, mentální anorexie

Každý pedagogický pracovník komplexně uplatňuje provádění prevence sociálně patologických jevů u studentů podle výše uvedeného odstavce ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast společenskovědní (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie)
- oblast sociálně právní

Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou seznámeni s obsahem preventivního programu a budou se podílet na jeho realizaci. Zúčastní se besed se zástupci zainteresovaných orgánů a organizací týkajících se této problematiky. Pro metodika prevence se uskutečňují pravidelné semináře, kterých se účastní. Program prevence vychází z daných podmínek školy, je přizpůsoben kulturním, finančním a sociálním okolnostem a struktuře školy.

6. Plán aktivit a spolupráce

Oblast primární prevence

Škola bude podporovat veškeré aktivity zaměřené na zdravý životní styl, osvojení pozitivního sociálního chování prostřednictvím kvalitní organizace volného času, zejména sportovní a jiné volnočasové aktivity. Sportovní aktivity mají na naší škole dlouholetou tradici, jedná se například o cyklistické a lyžařské kurzy nebo různé druhy sportovních soutěží. Mezi ostatní aktivity kulturního a vzdělávacího charakteru patří výměnné pobyty, zájezdy do Prahy, Vídně, Bratislavy (a další), návštěvy divadel, spolupráce se zahraničními univerzitami, jazykové, konverzační a jiné soutěže. Tyto aktivity, programy vedou k dodržování určitých společenských pravidel, odpovědnosti za sebe a své jednání, k zdravému růstu rozvoje osobnosti.

Oblast specifické primární prevence školy

Jedná se o aktivity, programy, zaměřené specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů. Specifická prevence probíhá v rámci jednotlivých předmětů v průběhu celého školního roku.

Všeobecná prevence je zaměřená na širokou populaci, skupinu studentů bez zjištění problému nebo rizika. Zde jsou na místě komunikační pořady zaměřené na prevenci drog, kriminalitu a kyberkriminalitu, sexuálně přenosné nemoci, ochranu před početím, psychické i duševní zdraví, šikanu a kyberšikanu atd. Škola zde zapojuje ročníky čtyřletých, šestiletých i osmiletých oborů gymnázia. V rámci programů všeobecné primární prevence spolupracujeme například s P-centrem, Policií ČR, KHS Olomouc, Kappa-Hepl, Poradnou pro ženy a dívky Olomouc a dalšími.

Selektivní prevence se orientuje na studenty, u nichž lze očekávat, předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování. Tyto programy jsou cíleně organizovány pro vybrané studenty, třídy ve spolupráci s dalšími centry a institucemi jako je P-centrum Olomouc, K-centrum Olomouc umožňující setkání studentů s nemocnými narkomany, prožitkové lekce Sdružení D a vlastní interaktivní programy pomáhající při odmítání návykových látek, zvyšování sebevědomí, zvládání stresu, zkvalitnění komunikace a zvládání konfliktů.

Indukovaná prevence se zaměřuje na jednotlivce skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematice rodinných vztahů, problematice vztahů mezi vrstevníky atd. Metodik prevence nebo školní psycholog jsou s těmito studenty v úzkém kontaktu, poskytují konzultace či umožní kontakt s odborníky a centry prevence intervence pro danou oblast. Jsou také v kontaktu s rodinou a poskytují oporu. Spolupracují s výchovným poradcem, třídními učitelem a vedením školy. Evidují vývoj u těchto studentů.

Preventivní programy na školní rok 2026/2027 jsou doplňovány a upravovány v průběhu školního roku dle aktuálních potřeb.

7. Prevence a krizový plán při rizikovém chování – šikana

Cílem školy je vytvoření bezpečného, příjemného a spolupracujícího prostředí. Na prevenci šikany a jejím případném řešení se podílejí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, studenti a jejich zákonní zástupci.

Definice šikany:
„Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím moderních komunikačních prostředků, především prostřednictvím internetu a mobilu – kyberšikana.“[1]

Legislativa:
Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016
Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) - Příloha č. 6 Školní šikanování

Členové užšího realizačního týmu:
- vedoucí pracovníci školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- školní psycholog
- třídní učitel příslušné třídy
- nezávislá osoba – pedagogický pracovník školy
- učitel informatiky (při kyberšikaně)

Prevence:
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy monitorují chování žáků vůči sobě navzájem i vůči ostatním pedagogickým pracovníkům ve svých vyučovacích hodinách i mimo ně, v okolí školy a na školních akcích. V případě podezření na riziko vzniku nebo výskyt šikany, kyberšikany informuje pedagogický i nepedagogický pracovník třídního učitele, školní poradenské pracoviště, případně vedení školy.
Třídní učitel se snaží udržovat klidné a příjemné klima třídy. Využívá k tomu zpětnou vazbu na základě zkušeností z předcházejícího školního roku.
V průběhu roku seznámí žáky s tématem šikana. Jak ji rozpoznat, jak se zastat oběti, nutnost vyhledání pomoci dospělé osoby, možnostmi pomoci, které škola nabízí (ŠPP), nutnost respektovat učitele a multikulturalitu.
Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky třídy, zajímá se o problémy žáků a o jejich vzájemné vztahy. V případě výskytu konfliktů se třídní učitel pokusí zjistit jejich příčinu a zamezit dalšímu rozvoji. Ve vážnějších případech informuje vedení školy a pracovníky školního poradenského pracoviště, které může požádat o spolupráci.
Ostatní učitelé se ve svém předmětu věnují i rozvoji pozitivních vztahů a zdravého klimatu ve třídě. Umožňují spolupráci mezi žáky i mezi žáky a učitelem a zpětnou vazbu. Učitelé se snaží využít vhodné metody a formy práce jako je kritické myšlení, skupinová práce, diskuse a další.

[1] MŠMT ČR: Příloha 6 - školní šikanování [online]. [cit. 2021-08-30]. Dostupné z: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.msmt.cz%2Fuploads%2FPriloha_6_Skolni_sikanovani.doc&wdOrigin=BROWSELINK

Kromě toho se vyhýbají metodám, které přispívají k negativní atmosféře ve třídě jako je zesměšňování studentů, veřejné vyhlašování výsledků testů a srovnávání studentů mezi sebou. K prevenci šikany přispívají také pravidelné akce tříd (výlety, kurzy), preventivní programy, besedy, kulturní a sportovní akce školy.
V případě výskytu šikany se třídní učitel ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm pokusí získat více informací o vývoji vztahů mezi žáky a předem projednají způsob, jakým bude situace řešena. Postupují podle níže uvedených kroků tohoto krizového plánu a podle instrukcí dalších institucí, které jsou k problému přizvány.
Zaměstnanci školy, studenti i jejich zákonní zástupci jsou informováni o krizové lince k šikaně.

webové stránky: http://minimalizacesikany.cz/ krizová linka k šikaně: 286 881 059 nebo rodičovská linka 840 111 234, 606 021 021

Postup při řešení šikany a kyberšikany:

1. určení závažnosti a formy šikany
2. rozhovor s oběťmi a těmi, kteří na šikanování upozornili
3. individuální, případně konfrontační rozhovory s vhodnými svědky
4. ochrana oběti šikany
5. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi (agresoři, svědci a oběti nesmí být vyšetřováni společně)
6. jednání výchovné komise
7. schůzka s rodiči obětí
8. schůzka s rodiči agresorů
9. práce s celou třídou

Postup při řešení mimořádné situace:

1. rychlý odhad závažnosti a formy šikany (v případě zranění poskytnutí první pomoci, přivolání sanitky nebo policie), zabezpečení oběti a třídy, vyučující telefonicky nebo vysláním žáka zajistí zaměstnance školy, který odvede oběť do bezpečí
2. informování vedení školy a zápis průběhu celé události
3. vedení školy svolá užší realizační tým (vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitel, v případě kyberšikany i učitel informatiky)
4. zajištění suplování v dané třídě, dozor se k situaci nijak nevyjadřuje
5. informování rodičů obětí (nezmiňovat se o šikaně)
6. oddělení a výslechy studentů – obětí, agresorů, svědků
7. informování ostatní žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy (co se stalo, jak se situace řeší)
8. práce se třídou

K práci se třídou a zlepšení vztahů mezi žáky škola využije služby školního poradenského pracoviště nebo externích spolupracovníků z PPP. Další možností je využití služeb a programů neziskových organizací (P-centrum, KAPPA-HELP). Stupeň udělených kázeňských opatření a další postup se řídí školním řádem a Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6 v závislosti na závažnosti zjištěných skutečností. Škola má ohlašovací povinnost na Policii ČR nebo OSPOD a státní zastupitelství. V případě vážnějšího porušení školního řádu studenty lze udělit napomenutí třídního učitele, důtku třídního učitele, důtku ředitele školy nebo snížený stupeň z chování.

Pedagogičtí pracovníci mají také možnost nahlédnout do složky s Metodickými doporučeními MŠMT (ve sborovně), která obsahuje informace a doporučené postupy k jednotlivým typům rizikového chování.

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE

Aktivním útočníkem se označuje osoba, která z různých důvodů má potřebu ublížit lidem ve svém okolí. Jeho útok přichází nečekaně a je většinou velmi brutální.

Doporučený postup: Reagujte dle 3 možných postupů: UTÍKEJ – SKRYJ SE – BOJUJ

SKRYJ SE!

…pokud nemůžete utéct do bezpečí, je třeba najít bezpečné místo, kam se schovat!

- Okamžitě uzamkněte místnost (pokud to nelze, zkuste se zabarikádovat), klíč nechte pootočený v zámku.
- Přesuňte žáky i se školními taškami do bezpečného prostoru (nejlépe podél zdi, kde jsou dveře).
- Zklidněte, ztište skupinu, organizujte ji jasnými pokyny.
- Zatemněte, vypněte elektroniku, zhasněte a ztlumte mobilní telefony.
- Informujte vedení školy
- Volejte linku 158, popište svou situaci, reagujte na pokyny operátora.
- Udržujte skupinu v tichosti – zabavte ji hrou, příběhy…
- Pokud jste již jednou ukrytí, neopouštějte daný prostor, vyčkejte na policii.

UTÍKEJ!

…pokud jste daleko od útočníka a můžete bezpečně opustit školu, utečte!

Zklidněte skupinu, veďte ji a organizujte evakuaci.

Určete si zadní dvojici, která má za úkol sledovat, co se děje vzadu a udržovat skupinu pohromadě.

Učitel jde jako první, neustále vyhodnocuje situaci a určuje směr přesunu skupiny.

Zbavte se všeho, co na vás může poutat pozornost a brání vám v pohybu.

Klíče si vezměte s sebou, ale zabraňte cinkání.

Nevracejte se pro osobní věci.

Přesouvejte se podél zdi, po vnější straně schodiště, pod okny.

Jděte svitně chůzí, jděte „od krytu ke krytu“.

BOJUJ!

…v případě bezprostředního ohrožení bojujte!

- Využijte početní převahy skupiny.
- K boji použijte vše, co máte po ruce.
- Buďte agresivní, křičte, útočte na citlivá místa.
- Dostaňte zbraň z dosahu útočníka.
- V kontaktu s policií dbejte jejich pokynů.

1. Z bezpečí (nebo jakmile je to možné) nahlaste událost – Policie ČR 158 na linku IZS 112 (nejdůležitější informace pro operátora: kde jste a co se děje).
2. Předejte informace o útoku varovným signálem všem zaměstnancům školy – prostřednictvím školního rozhlasu – Dnes je školní bufet uzavřen.
3. Potom, co na místo dorazí bezpečnostní složky:
   - Zůstaňte v klidu a poslouchejte instrukce.
   - Ruce držte vždy ve viditelné pozici.
   - Vyvarujte se křiku a divoké gestikulaci.
   - Mějte na paměti, že pomoc zraněným je na cestě.

8. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole.
Školní neúspěšnost je ovlivněna řadou faktorů, především osobností a zdravotním stavem žáka, rodinným a mimoškolním prostředím a výchovně vzdělávacím procesem ve škole.
Podmínkou úspěšné prevence školní neúspěšnosti je pozitivní školní klima, dobré vztahy s žáky a rodiči a aktivní přístup pedagogických pracovníků.

Faktory ovlivňující školní neúspěch:
- osobnost dítěte – poruchy učení, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, snížená inteligence, nízká motivace, snížená sebedůvěra
- zdravotní problémy žáka – dlouhodobá absence, častá krátkodobá absence
- poruchy chování, PAS
- stěhování, přechod na jinou školu
- vliv rodiny – přílišné nároky, chybějící podpora vzdělání
- nadměrně ochranitelské rodinné prostředí
- dítě ohrožené sociálně nežádoucími jevy (šikana, domácí násilí, problémy v rodinných vztazích, špatný vztah s učitelem)
- cizinci

Řešení školní neúspěšnosti:
Na prevenci školní neúspěšnosti se podílí škola, odborníci, zákonní zástupci a samozřejmě žák.
O žákově neúspěšnosti informují vyučující jednotlivých předmětů třídního učitele.
Třídní učitel informuje rodiče, nabídne jim osobní schůzku za přítomnosti poradenských pracovníků školy. (Následně se domluví termín další schůzky, na které bude vyhodnocena úspěšnost realizovaných opatření.)
Nejprve je důležité správně identifikovat příčinu řešení školní neúspěšnosti.
Na základě zjištění příčin školního neúspěchu volíme možná opatření:
Zvýšení motivace žáka k učení

- důraz na pozitivní hodnocení
- přiměřený rozsahu učiva
- podpůrné pomůcky – podpůrné aktivity – oznamování termínů testů a zkoušení předem
- využití pomoci spolužáků
- důležitost domácí přípravy – procvičování probraného učiva, ověření pochopení učiva, upevňování znalostí, samostatnost
- individuální konzultace, doučování
- možné konzultace se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence
- v případě potřeby škola vyhotoví PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
- spolupráce s PPP, SPC
- naplňování případně navržených IVP

Škola sleduje a vyhodnocuje žáky s riziky školní neúspěšnosti v průběhu celého roku a poskytuje jim potřebnou pomoc

9. Přehled a kontakty na spolupracující organizace a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování

Instituce	Kontakt
MŠMT, Primární prevence	Mgr. Ivana Blažková +420 775 881 129 ivana.blazkova@msmt.gov.cz
Krajský školský koordinátor primární prevence	PhDr. Ladislav Spurný l.spurny@kr-olomoucky.cz 585 508 545
Pedagogicko-psychologická poradna	585 221 045, 585 224 573 ppp@ppp-olomouc.cz, www.ppp-olomouc.cz
Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje	585 235 246, 727 807 745 spc@ppp-olomouc.cz www.ppp-olomouc.cz/spc/
PhDr. Věra Neusar, oblastní metodik prevence Mgr. Jana Málková	neusar@ppp-olomouc.cz jana.malkova@ppp-olomouc.cz
Oddělení sociálně-právní ochrany	Mgr. Pavel Podivínský 585 508 228 p.podivinsky@olkraj.cz
Policie České republiky	por. Bc. Marek Váňa preventista 974 766 209 marek.vana@pcr.cz
P – centrum Mgr. Aneta Viktorová vedoucí Centra primární prevence lektorka programů primární prevence vedení projektu intervenčních programů	Tel.: 585 221 983, 739 068 417 aneta.viktorova@p-centrum.cz
Sdružení D - vzdělávání dětí a dospělých interaktivními vzdělávacími metodami	733 104 076 Marcela Nesvadbová info@sdruzenid.cz www.sdruzenid.cz
Městská policie	Vladimíra Marková Tel.: 585 209 504 E-mail: prijem.podani@mp-olomouc.cz
Kappa-Help – centrum sociální prevence	Mgr. Martina Shaw - vedoucí projektu tel.: +420 773 070 814 @: prevence@kappa-help.cz
Poradna pro ženy a dívky	Mgr. Stejskalová Jana tel. 731 749 783 olomouc@poradnaprozeny.eu
Magistrát města Olomouce Odbor sociálních věcí Oddělení péče o rodinu a děti Oddělení sociální prevence	585 562 111 mmol.osv@olomouc.eu 585 562 219, 734 768 467 – vedoucí Mgr. Andrea Kafková

	585 562 215, 605 227 484 vedoucí Mgr. Jiří Křivánek
Krajský protidrogový koordinátor	585 508 575 www.kr-olomoucky.cz
Okresní soud v Olomouci	podatelna@osoud.olc.justice.cz
ACET ČR, z.s. programy primární prevence	737 412 582 www.acet.cz coufalova.acet@gmail.com
Fond ohrožených dětí - pomoc sociálně ohroženým dětem - azylový dům	585 221 648, 724 667 626 azylovydum.olomouc@fod.cz
Linka bezpečí - bezplatná	116 111 pomoc@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz
Linka důvěry dětí a mládeže	585 414 600
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky, rodiče	286 881 059 www.zkola.cz
Projekt E-Bezpečí webové stránky pro učitele, žáky, rodiče	https://www.e-bezpeci.cz +420 776 322 357
KHS Olomouckého kraje	Ing. Bohdana Šuláková tel. 585 719 257 bohdana.sulakova@khsolc.cz
Krajská romská koordinátorka	PhDr. Renáta Köttnerová – Olomoucký kraj, tel. 585508218
Středisko sociální prevence Olomouc	585 427 141
Člověk v tísni, o.p.s.	778 486 557 www.clovekvtisni.cz
Fakultní nemocnice Psychiatrická klinika FN Olomouc	588 441 111 588 443 519

10. Závěr

Evaluace aktuálního stavu v rámci sociálně patologických jevů probíhá průběžně na poradách a jednáních.
Akce v rámci primární prevence probíhají během celého školního roku s ohledem na časovou vytíženost spolupracujících organizací a aktuální problematiku vyskytující se ve třídách.

11. Přílohy:

Dotazník: Výskyt a prevence sociálně patologických jevů

Výskyt a prevence sociálně patologických jevů

Třída: Třídní učitel/ka: Školní rok: 2026/2027

Datum	Žák	Problém	Řešení problému

Dotazník pro žáky ke zhodnocení preventivního programu

Třída: _____ Téma: _____ Datum: _____

Dozvěděl/a jsem se něco nového. ANO NE

Nejvíce mě zaujala informace… _____

Preventivní program bych celkově ohodnotil/a známkou 1 2 3 4 5

Přenášejícího bych ohodnotil/a známkou 1 2 3 4 5

Celkový pocit z programu:





Preventivní program vypracovala:

Mgr. Veronika Neumannová
Metodik prevence
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
V Olomouci dne 10. 9. 2026

Primární prevence – akce 2025/2026

1.E	26.2.	**PČR – Tvoje cesta onlinem**
2.E	23.9.	**KHS Olomouc – PP Jsem nezávislý, nekouřím**
3.E	16.10.	**KHS Olomouc – Pít alkohol není hrdinství**
4.E	18.11.	**KHS Olomouc – PP Buď HIV negativní, chraň si svůj život**
5.E	11.3.	**plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2026“**
6.E	11.3.	**plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2026“**
7.E	23.10.	**KHS Olomouc - Kouření**
1.D	26.2. 12.3.	**PČR – trestně právní odpovědnost** **PP Drogy, alkohol, gamblerství - Ivana Kafková**
2.D	23.10.	**KHS Olomouc – PP Pít alkohol není hrdinství**
3.D	12.3.	**PP Drogy, alkohol, gamblerství - Ivana Kafková**
4.D	12.3.	**PP Drogy, alkohol, gamblerství – Ivana Kafková**
1.A	25.9. 13.11.	**Petr Harazin – PP Alkohol je droga** **KHS Olomouc – PP Buď HIV negativní, chraň si svůj život**
2.A	11.3.	**plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2026“**
1.B	25.9. 6.11.	**Petr Harazin – PP Alkohol je droga** **KHS Olomouc – PP Buď HIV negativní, chraň si svůj život**
2.B	25.11.	**Jak se bránit šikaně na internetu – kino Metropol, Bc. Matěj Krejčí**
3.B	11.3.	**plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2026“**
1.C	27.11.	**KHS Olomouc – PP Buď HIV negativní, chraň si svůj život**
2.C	12.3.	**PP Drogy, alkohol, gamblerství – Ivana Kafková**
Pedagogičtí pracovníci	Přípravný týden i během roku	**Kratom - informování pedagogických pracovníků, studentů a rodičů**
Metodik prevence	listopad	**Setkání školních metodiků prevence v PPP Olomouc**

Zpracovala: Mgr. Veronika Neumannová

Soutěže a olympiády

I v tomto školním roce se naše studentky a naši studenti zapojili do mnoha soutěží a olympiád. V řadě z nich dosáhli velice pěkných úspěchů a prokázali tak, že se vědomostně mohou srovnávat se studenty jiných škol. Nejlepší z nich byli odměněni pochvalou třídního učitele nebo pochvalou ředitele školy.

Přehled nejcennějších umístění v rámci sportu

Kolektivní soutěže

Volejbal dívky – krajské kolo – 1.místo

Futsal chlapci – 2. místo v soutěži středních škol Severní Moravy

Basketbal chlapci – 2. místo v kraji

Basketbal dívky – 1.místo v kraji, 2.místo v kvalifikaci na republikové mistrovství

Soutěže jednotlivců

Marie Hakalová – judo
1) 3. místo v Českém poháru
2) 9. místo na mistrovství ČR

Adéla Pittnerová – cyklistika
1) 2. místo na mistrovství ČR na dráze
2) 17. místo na mistrovství Evropy

Livij Onofrej – šachy
1) 1. místo v šachové Grand prix v rámci Olomouckého kraje
2) 1. místo v krajském přeboru

Barbora Kardohelyiová – aerobic
1) 2. místo na mistrovství světa

Tobiáš Novák – kanoistika
1) 1. místo na mistrovství ČR – družstva – junioři
2) 3. místo na mistrovství ČR – sprint – junioři

Zuzana Podzemná – judo
1) 5. místo na mistrovství světa – dorost
2) 2. místo na mistrovství ČR – ženy

Jáchym Dašek – šerm
1) 2. místo na mezinárodní soutěži v Polsku
2) 1. místo na poháru ČR

Tomáš Otevřel – judo
1) 1. místo na Evropském poháru Bielsko Biala
2) 1. místo na Evropském poháru Šamorín

Jiří Brzokoupil – stolní tenis
1) 3. místo turnaj ČR
2) 2. místo na krajských přeborech

Přehled dalších úspěchů našich studentů ve vědomostních a uměleckých soutěžích a v soutěžích v rámci společenské odpovědnosti

Nina Konštacká – umělecký obor
1. místo v celostátním kole v soutěži Matematická fotografie

Samuel Šebek – ZSV
5. místo v celostátním kole SOČ

Matěj Krumpolec – zeměpis
5. místo v krajském kole

Matouš Kundel – umělecký obor
1. místo v soutěži Stopáž – kategorie Dokumentární film

Matouš Kundel – společenská odpovědnost
Dobročinná sbírka

Jan Hřivna – společenská odpovědnost
spolupráce školy s FN Olomouc – oddělení onkologie

Velmi úspěšné bylo také umístění naší školy v celostátním kole soutěže EUROREBUS, kde jsme obsadili 6. místo.

Přijímací řízení

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7941K41 Gymnázium, zaměření ŠVP – všeobecné s rozšířenou výukou německého jazyka
Forma: denní
Počet přijímaných uchazečů: 14

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení
V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle
a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)
c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlašovaných MŠMT (max. 10 bodů)
Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

1. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.
2. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.
3. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

   3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)
   Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je BC = P + TM + TC + S. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

   3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch
   Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
   - Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková

hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.

- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3 Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazeči, kteří

a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo

b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,

mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník.
Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.

- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia. Zájemci o přijetí musí mít splněnou povinnou školní docházku.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru uspěl. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.

- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.

- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů**. Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.

- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajkol.cz.

- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda,

Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

4. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:

    1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
    2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel (početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
    3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednosti v oblasti práce s proměnnou (úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B),
    4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (řešení slovních úloh, kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech, třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů, posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
    5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie (dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geom. útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy, prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádr, kolmý hranol) atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
    6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),
    7. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku

i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),

8. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby)z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),
11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
14. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
15. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).

5. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

6. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.

7. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 29. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.
ředitel gymnázia

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7941K41 Gymnázium, zaměření ŠVP – všeobecné s rozšířenou výukou španělského jazyka
Forma: denní
Počet přijímaných uchazečů: 14

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení
V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle
a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)
c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlašovaných MŠMT (max. 10 bodů)
Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

4. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

5. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.

6. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

   3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)
   Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je BC = P + TM + TC + S. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

   3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch
   Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
   - Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková

hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.

- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3 Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazeči, kteří

a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo

b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,

mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník.
Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.

- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia. Zájemci o přijetí musí mít splněnou povinnou školní docházku.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru uspěl. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.

- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.

- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů**. Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.

- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajkol.cz.

- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda,

Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

8. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:

   1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
   2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel (početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
   3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednosti v oblasti práce s proměnnou (úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B),
   4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (řešení slovních úloh, kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech, třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů, posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
   5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie (dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geom. útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy, prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádr, kolmý hranol) atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
   6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),
   7. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (jednoduché

strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),

8. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby)z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),
11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
14. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčně stylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
15. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).

9. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.
10. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.
11. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 29. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.
ředitel gymnázia

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7941K41 Gymnázium, zaměření ŠVP – tělesná výchova
Forma: denní
Počet přijímaných uchazečů: 28

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení

V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle:

a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů – matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)

b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)

c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlašovaných MŠMT (max. 10 bodů)

d) výsledků školní přijímací zkoušky – test fyzické zdatnosti (max. 10 bodů)

Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 140.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

7. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.
8. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.
9. Další podmínkou pro přijetí uchazeče je doložení přílohy k přihlášce, potvrzující registraci a aktivní sportovní činnost v některém sportovním oddílu, a vykonání školní přijímací zkoušky formou testu fyzické zdatnosti.
10. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

    10.1. Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)

    Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC), bodů za soutěže

(S) a bodů za školní přijímací zkoušku (SZ). Vzorec pro výpočet je BC = P + TM + TC + S + SZ. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 140 bodů.

10.2. Stanovení bodové hodnoty P za prospěch

Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

- Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.
- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.
- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.
- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

10.3. Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

10.4. Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

10.5. Uchazeči, kteří

a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří
školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo
b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří
školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,

mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času
na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník.
Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.

- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia. Zájemci o přijetí musí mít splněnou povinnou školní docházku.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé – moje oblíbená místa – moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru uspěl. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.

- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.

- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

10.6. Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je v kompetenci ředitele školy.

10.7. Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů**. Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.

- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení,

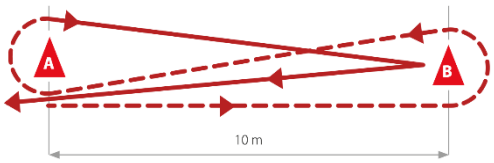
umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajkol.cz.

- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

10.8. Ředitel školy vyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku. Školní přijímací zkouška proběhne formou testu fyzické zdatnosti ve dnech 30. a 31. 3. 2026. Náhradní termín pro uchazeče, kteří se omluví ze závažných důvodů do tří dnů od konání řádného termínu, bude 27. 4. 2026.
Body za školní přijímací zkoušku (SZ, max. 10 bodů) budou přiděleny po vyhodnocení výsledků v pěti disciplínách. V každé disciplíně může uchazeč získat maximálně 10 bodů, tedy v součtu za všechny disciplíny celkem maximálně 50 bodů. Pro tento součet je vytvořena převodní tabulka, pomocí které bude součet (max. 50 bodů) převeden na desetibodovou stupnici. Zisk bodů podle této stupnice bude dosazen jako počet bodů SZ do vzorce pro výpočet celkové hodnoty bodů v přijímacím řízení BC.

Disciplíny:

- Člunkový běh – 4 x 10 m, desetimetrový úsek je vyznačen dvěma kužely, úsek se běží celkem 4x „osmičkovou dráhou“, kužel po prvním a druhém úseku se obíhá, po třetím a čtvrtém úseku se běžec kuželu musí dotknout. Měří se čas od startu do druhého dotyku kuželu; neplatný pokus je za nedodržení trasy dráhy nebo nedotknutí se kuželů; 1 pokus.



- Vznosy na hrazdě – nadhmatem, bez dotyku země, vis na hrazdě s plně propnutýma rukama, zvedání natažených nohou, dokud se nedotknou hrazdy; 1 pokus.
- Skok z místa – skok do dálky prováděný snožmo, bez rozběhu, pouze s využitím předkloňového hmitu pažemi, dopad na obě chodila současně a zůstat na místě pro změření; přešlap, pád vzad, pád vpřed se považuje za neplatný pokus; 2 pokusy.
- Shyby na hrazdě – nadhmatem, bez dotyku země, vis na hrazdě s plně propnutýma rukama, pokus končí, když se brada dostane nad úroveň hrazdy; 1 pokus.
- Výdrž ve shybu na hrazdě – podhmatem, bez dotyku země, brada pevně nad hrazdou a horní část hrudníku je blízko hrazdy; 1 pokus.
- Beep test – „vytrvalostní člunkový běh“ – běhá se úsek dlouhý 20 m od čáry k čáře, daný úsek je nutno dokončit v postupně se zkracujících intervalech. Tempo běhu je udáváno zvukovými pokyny a pípáním. Na každé pípnutí je nutno došlápnout na jednu z koncových čar. Tempo se postupně zrychluje. Přibližně každou minutu začíná další úroveň (level) a zkracuje se čas mezi pípnutími. Cílem je udržet se co nejdéle a zvládnout co nejvíce dvacetimetrových úseků v časovém limitu. Končí se v okamžiku, kdy testovaný dvakrát po sobě nedosáhne mety při zaznění signálu. Body se přidělují za nejvyšší splněný level/dílčí úsek. Test probíhá společně pro všechny uchazeče; 1 pokus.

Disciplíny pro chlapce: člunkový běh,
vznosy na hrazdě,
skok z místa,
shyby na hrazdě,
beep test.

Disciplíny pro dívky: člunkový běh,
vznosy na hrazdě,
skok z místa,
výdrž ve shybu na hrazdě,
beep test.

- Pro více informací o způsobu provádění jednotlivých disciplín je možné využít videa na https://gcajkol.cz/prijimacky/

- Bodové hodnocení jednotlivých disciplín:

Chlapci:

Člunkový běh

Počet bodů	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Čas (sekundy)	12,0 a více	11,8-11,9	11,6-11,7	11,4-11,5	11,2-11,3	11,0-11,1	10,8-10,9	10,6-10,7	10,4-10,5	10,3-10,4	10,2 a méně

Vznosy na hrazdě

Počet bodů	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Počet vznosů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Skok z místa

Počet bodů	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Délka skoku (cm)	193 a méně	194-196	197-200	201-204	205-208	209-212	213-216	217-220	221-224	225-226	227 a více

Shyby na hrazdě

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Počet shybů	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Beep test

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Splněný level.úsek	7.10 a méně	8.1-8.5	8.6-8.11	9.1-9.5	9.6-9.11	10.1-10.5	10.6-10.11	11.1-11.4	11.5-11.8	11.9-11.12	12.1 a více

Dívky:

Člunkový běh

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čas (sekundy)	12,6 a více	12,5-12,6	12,3-12,4	12,1-12,2	11,9-12,0	11,7-11,8	11,5-11,6	11,3-11,4	11,1-11,2	10,9-11,0	10,8 a méně

Vznosy na hrazdě

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Počet vznosů	0	0	1	X	2	X	3	X	4	X	5

Skok z místa

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Délka skoku (cm)	156 a méně	157-160	161-164	165-168	169-172	173-176	177-180	181-184	185-188	189-192	193 a více

Výdrž ve shybu na hrazdě

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čas (sekundy)	5,0 a méně	5,1-9,9	10,0-15,0	15,1-19,9	20,0-25,0	25,1-29,9	30,0-35,0	35,1-39,9	40,0-45,0	45,1-49,9	50,0 a více

Beep test

Počet bodů	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Splněný level.úsek	6.10 a méně	7.1-7.5	7.6-7.10	8.1-8.5	8.6-8.11	9.1-9.5	9.6-9.11	10.1-10.5	10.6-10.9	10.10-11.2	11.3 a více

Převodní tabulka (převod součtu bodů za pět disciplín na desetibodovou stupnici SZ)

Součet bodů	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Body CZ	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

11. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:

    11.1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),

    11.2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel (početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),

    11.3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednosti v oblasti práce s proměnnou (úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – B),

    11.4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (řešení slovních úloh, kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech, třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů, posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),

    11.5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie (dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geom. útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy, prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádr, kolmý hranol) atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),

    11.6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných

útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),

11.7. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů (jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),

11.8. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),

11.9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),

11.10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby)z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),

11.11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),

11.12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),

11.13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),

11.14. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),

11.15. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).

12. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

13. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době
od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 29. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.

ředitel gymnázia

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7941K81 Gymnázium
Forma: denní
Počet přijímaných uchazečů: 28

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení
V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle
a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ (max. 20 bodů)
c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlašovaných MŠMT (max. 10 bodů)
Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

14. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

15. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.

16. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

    3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)
    Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je BC = P + TM + TC + S. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

    3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch
    Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ.

    - Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.

- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3. Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazeči, kteří
a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo
b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,
mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník. Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.

- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí

a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru uspěl. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.

- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.

- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů**. Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajkol.cz.
- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická

olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

12. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:

    1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
    2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
    3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (práce s daty v textu, tabulce, diagramu a grafu: např. třídění dat na základě daného kritéria; kvantitativní vztahy mezi soubory dat; matematizace reálných situací, užití schémat, tabulek a diagramů při řešení slovních úloh atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
    4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovedností v oblasti konstrukční geometrie (konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, správné použití rýsovacích potřeb, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií, užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
    5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy M ověřující znalosti a dovednosti, v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočty obvodu mnohoúhelníků a další výpočty v geometrii v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),
    6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (řešení slovních úloh a jednoduchých problémů pomocí úsudku i standardních algoritmů; matematizace reálné a modelové situace; prezentace způsobu řešení, formulace odpovědi; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních geometrických úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),
    7. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
    8. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
    9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby)z maximálně dosažitelného počtu bodů za

tyto úlohy (ČJL komplexy – B),

10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
14. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).

13. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

14. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.

15. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 30. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.
ředitel gymnázia

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku šestiletého studia pro školní rok 2026/27

Obor vzdělání: 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium
Forma: denní
Počet přijímaných uchazečů: 28

Ředitel Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 stanovil v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) jednotná kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve školním roce 2026/27.

Bodování v rámci přijímacího řízení
V přijímacím řízení hodnotíme uchazeče podle
a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – (celkem max. 100 bodů - matematika 50 bodů, český jazyk 50 bodů)
b) hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 6. ročníku a 1. pololetí 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (max. 20 bodů)
c) úspěchů ve vybraných soutěžích vyhlašovaných MŠMT (max. 10 bodů)
Maximální počet bodů, které může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je 130.

Způsob výpočtu bodového hodnocení:

17. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Formou zkoušky je test, který připravuje, distribuuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah zkoušky odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.
18. Podmínkou pro přijetí uchazeče je minimálně třicetiprocentní úspěšnost v každém z testů JPZ, tedy zisk alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z matematiky a alespoň 15 bodů (z maximálního počtu 50 bodů) v testu z českého jazyka. Pokud uchazeč nedosáhne této hranice úspěšnosti, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru.
19. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující pořadí uchazečů, které bude sestaveno na základě celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Tento celkový výsledek hodnocení uchazeče je vyjádřen hodnotou BC (body celkem), podle níž je sestupně stanoveno pořadí uchazečů.

    3.1 Výpočet celkové hodnoty bodů BC (body celkem)
    Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení je dán součtem bodů za prospěch (P), bodů za test z matematiky (TM), bodů za test z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Vzorec pro výpočet je BC = P + TM + TC + S. Uchazeč může získat hodnotu BC v maximální výši 130 bodů.

    3.2 Stanovení bodové hodnoty P za prospěch
    Hodnota bodů za prospěch P je stanovena vyhodnocením prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 6. ročníku a 1. pololetí 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
    - Za každé klasifikační období bude uchazeči přiděleno 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje hodnoty 20 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z matematiky budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Při hodnocení prospěchu z českého jazyka budou za každou dvojku odečteny 2 body, za každou trojku 4 body a za každou čtyřku 6 bodů.

- Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch z matematiky a českého jazyka do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet celkových bodů zadána záporná hodnota P.

- Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dvě klasifikační období a překlad těchto vysvědčení. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání na zahraniční škole. Body za prospěch P budou pak vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

- Uchazečům cizincům podle § 1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky.

3.3 Na základě výsledku dosaženého v testu z matematiky se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TM (body za test z matematiky, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.4 Na základě výsledku dosaženého v testu z českého jazyka se do vzorce pro výpočet BC zadá hodnota TC (body za test z českého jazyka, maximum 50), která je stanovena Centrem.

3.5 Uchazeči, kteří
a) se vzdělávají ve škole mimo území České republiky ve školním roce 2025/26 a vzdělávali se ve škole mimo území České republiky alespoň jeden školní rok ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026, nebo
b) se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň dva školní roky ze tří školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku 2025/2026,
mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o prodloužení času na konání přijímací zkoušky o 25%. Dále mohou použít překladový slovník.
Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se ověří rozhovorem. Struktura rozhovoru je plně v kompetenci ředitele školy.

- Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje dvojčlenná komise. Uchazeč má před vlastním pohovorem 10 minut na přípravu.

- Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem rozhovoru je ověření úrovně mluveného projevu, komunikační znalosti jazyka a zájmu o obor, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia.

- Rozhovor se skládá ze tří částí (řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí

a zároveň reaguje na otevřené otázky; dále čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; dále vlastní vyjádření na vybrané téma: moji přátelé - moje oblíbená místa - moje zájmy a plány).

- Členové komise hodnotí každou část rozhovoru 0 nebo 1 bodem. Pokud se neshodnou, je přidělen 1 bod. Při získání všech tří bodů je celkové hodnocení rozhovoru uspěl. Pokud je zisk dva nebo méně bodů, uchazeč v rozhovoru neuspěl a nevyhověl tak podmínkám přijímacího řízení.

- Rozhovor se koná v den konání JPZ na naší škole po ukončení testu z matematiky. Uchazeči, kteří test JPZ na naší škole nekonají, budou konat rozhovor 16. 4. 2026.

- Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v redukovaném pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

3.6 Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na střední školu doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí. Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení ŠPZ. Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

3.7 Body za soutěže (S) jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů**. Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- Výsledky z jednotlivých kol níže uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu, na které bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto kopie diplomů doporučujeme odevzdat s přihláškou ke vzdělávání, tj. do 20. 2. 2026 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku pro školní rok 2026/2027.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prosté kopie diplomů, na kterých bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2026 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: skola@gcajkol.cz.
- Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická

olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

16. Dosáhnou-li uchazeči shodného počtu celkových bodů BC, rozhoduje o pořadí uchazečů úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:

    1. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – OU),
    2. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – A),
    3. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty (práce s daty v textu, tabulce, diagramu a grafu: např. třídění dat na základě daného kritéria; kvantitativní vztahy mezi soubory dat; matematizace reálných situací, užití schémat, tabulek a diagramů při řešení slovních úloh, užití poměrů, úměrností, aritmetický průměr, měřítko plánu a mapy, pravoúhlá soustava souřadnic atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – C),
    4. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovedností v oblasti konstrukční geometrie (konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, správné použití rýsovacích potřeb, konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií, užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh, rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení atd.) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – D),
    5. procentuální podíl počtu bodů za úlohy M ověřující znalosti a dovednosti, v oblasti početní geometrie (třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočty obvodu mnohoúhelníků a další výpočty v geometrii v rozsahu platných specifikací pro příslušný ročník ZŠ) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – E),
    6. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (řešení slovních úloh a jednoduchých problémů pomocí úsudku i standardních algoritmů; matematizace reálné a modelové situace; prezentace způsobu řešení, formulace odpovědi; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních geometrických úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (M komplexy – F),
    7. procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – OU),
    8. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – A),
    9. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost lexikologie (význam slov a slovotvorba: porozumění významům slov a slovních spojení; dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená i podřazená, slova spisovná s nespisovná, základní

dovednosti z oblasti slovotvorby)z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – B),

10. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (analýza vět a souvětí, větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování jednoduchých vět v souvětí) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – C),
11. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – D),
12. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující čtenářské dovednosti, porozumění textu včetně nepísmenných textů) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – E),
13. procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující dovednosti a znalosti z oblasti slohu a literatury (analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (ČJL komplexy – F),
14. vyšší celkové hodnocení za soutěže (S).

17. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

18. Ředitel školy nevyhlašuje podle § 60g odst. 1 školského zákona školní přijímací zkoušku.

19. Možnost účastníka řízení seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí je 14. 5. 2026 v době od 9 do 15 hodin, nejlépe po objednání na adrese skola@gcajkol.cz.

V Olomouci 30. 1. 2026

Mgr. Radek Čapka v. r.
ředitel gymnázia

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

Obor	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
7941K41	243	56
7943K61	203	28
7941K81	285	28

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve všech předmětech nižšího a vyššího gymnázia naší školy, byly naplněny cíle ŠVP v souladu s rozsahem a obsahem výuky, dané tematickými plány.

Každoročně a také v tomto aktuálním období patříme k těm krajským školám které v jednotlivých kategoriích vyhlašovaných Olomouckým krajem na Talentu OLK získávají nejvyšší ocenění, jak v jednotlivcích, tak i v rámci škol. Jsme aktivní součástí regionálních akcí včetně mnoha sportovních, každoročně reprezentujeme školu i Olomoucký kraj na celostátní divadelní přehlídce španělského divadla za účasti mj. španělského velvyslance.

V roce 2022 škola úspěšně ukončila svůj poslední projekt z minulého programového období. Po jeho skončení naše gymnázium využilo příležitost získat v novém programovém období akreditaci, a tím nadále zajistit pro naše studenty další nové možnosti programu **Erasmus+**. Nadále pokračujeme ve studentských výměnách, jež jsou součástí programu KA1. Nosným tématem těchto výměn je rozvoj přírodovědných znalostí na příkladu ekologických energetických zdrojů a energetické bezpečnosti v Evropě v kontextu regionálních specifik. Kromě této možnosti naše škola úspěšně vyslala své studenty na krátkodobé studijní pobyty do zahraničí, organizujeme pravidelné studentské jazykové výjezdy do Španělska a Německa

Právě na naší škole, vedle mládežnického a studentského sportu, spolupořádáme často a pravidelně i dvě celostátní vrcholové sportovní soutěže (jako jediná škola v ČR) za účasti i mnoha stovek diváků a několika zástupců i médií včetně někdy i TV přenosů ČT. Při těchto sledovaných utkáních je prezentována vedle sportovního klubu i naše krajská škola a celý Olomoucký kraj včetně zajištění velkého loga na hlavní ploše, akce reflektovány i v tisku.

Aktivní zapojení do projektů včetně IKAP a šablon, aktivní spolupráce se subjekty, školami i firmami, na školu zváni odborníci z praxe, akce ve škole i vstupy studentů do firem apod. i díky těmto aktivitám špičkově vybavená nová moderní IT učebna, škola je zapojena také v projektu digitalizace výuky a materiálů vznikajících za účasti odborných lektorů UP. Máme
aktivní spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, ale i MVŠO a BEA, máme uzavřená partnerství a spolupráci hned s několika fakultami, naši studenti navštěvují univerzitu a jejich studenti u nás konají praxe, další spolupráce např. s Britskou radou, Úřadem práce, FN Ol, Okresní hospodářskou komorou, Goethe institutem, Moravským divadlem, Velvyslanectvím SRN a Španělska, řada aktivit naší školy je prezentována i v médiích.

Aktivní spolupráce s velkou škálou sportovních klubů, kterým pomáháme jak se studiem jejich talentům, tak u nás i se sportovním zázemím, vynikající výsledky našich studujících sportovců skvěle reprezentujících i město a Olomoucký kraj, celostátní tituly ČR, a dokonce získávají medaile i na MS nebo ME.

Maturitní zkoušku v tomto školním roce konalo 119 žáků, všichni žáci uspěli jak ve společné části, tak v profilové části. V profilové části 67 studentů prospělo s vyznamenáním.

Přehled akcí – školní a mimoškolní aktivity

Organizace školního roku 2025/2026

Období školního vyučování ve školním roce **2025/2026** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 1. září 2025**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **29. ledna 2026**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v úterý 30. června 2026**.
Podzimní prázdniny připadnou **na pondělí 27. října a středu 29. října 2025**.
Vánoční prázdniny budou zahájeny **v pondělí 22. prosince 2025** a skončí **v pátek 2. ledna 2026**. Vyučování začne **v pondělí 5. ledna 2026**.
Jednodenní pololetní prázdniny připadnou **na pátek 30. ledna 2026**.
Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny na **2.2. – 8.2. 2026.**
Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 2. dubna 2026**.
Hlavní prázdniny budou trvat **od 1. července 2026 do 31. srpna 2026**.
Období školního vyučování ve školním roce **2026/2027** začne **v úterý 1. září 2026**.

Plán porad

26.8. (úterý)	**- zahajovací porada**
17.9. (středa)	**- provozní porada**
16.10. (čtvrtek)	**- provozní porada**
5.11. (středa)	**- hodnotící porada, třídní schůzky**
11.12. (čtvrtek)	**- provozní porada**
26.1. (pondělí)	**- pololetní klasifikační porada**
17.2. (úterý)	**- provozní porada**
12.3. (čtvrtek)	**- provozní porada**
8.4. (středa)	**- hodnotící porada, třídní schůzky**
30.4. (čtvrtek)	**- závěrečná klasifikační porada maturitních ročníků**
24.6. (středa)	**- závěrečná klasifikační porada**

Scholaris: Olomouc: 26.11. – 27.11.
Den otevřených dveří: sobota 29.11.2025 9:00 – 12:00 (pro všechny obory vzdělávání)
Přijímací zkoušky: 1. termín 1. kola - 10.4.2026 – čtyřleté, 2. termín – 13.4.2026 - čtyřleté
1. termín 1. kola – 14.4.2026 – víceleté, 2. termín – 15.4.2026 - víceleté
náhradní termín – 29.4.2026 a 30.4.2026
Maturitní zkoušky:

- podzimní termín ústní části maturitních zkoušek (MZ): 8. září 2025
- podzimní termín písemné společné části MZ: 1.9. – 3.9. 2025
- podzimní termín písemné profilové část MZ: 4.9. – 5.9.
- jarní termíny MZ v roce 2026:
- písemná zkouška ze španělského jazyka a literatury – 8.4. 2026
- didaktické testy – 4.5. – 7.5. 2026
- písemné práce – 8.4.2026 – písemná práce ze španělského jazyka a literatury, 22.4.2026 – písemná práce z českého jazyka a literatury, 23.4.2026 – písemná práce z anglického jazyka, 24.4.2026 – písemná práce z německého jazyka a španělského jazyka
- ústní maturitní zkoušky – 4.B 25.5. – 29.5 2026, 4.C 25.5. – 29.5. 2026, 8.E 18.5. – 22.5. 2026, 6.D 18.5. – 21.5. 2026

Mgr. Radek Čapka - ředitel školy

MĚSÍČNÍ PLÁN září 2025

1.	**Zahájení školního roku – TU ve svých třídách – seznámení se školním řádem a pravidly BOZP – záznam do TK,**
2.	**1. a 2. hodina – třídnické hodiny na vyšším gymnáziu, 1. – 4. na nižším gymnáziu, dohled TU** **Výdej učebnic na nižším gymnáziu dle pokynů na nástěnce, organizuje : PAS** **Setkání nových žáků s vedením školy v tělocvičně od 9:40**
3.	**Adaptační kurz pro 1.E v areálu školy, dohled : HIM** **Adaptační kurz pro 1.D v areálu školy, dohled : ŠTF**
4.	**Písemná práce Čj – podzimní termín MZ – od 8:00 v učebně EhC** **Burza učebnic ve venkovních prostorách školy, 9:00 – 11:00, organizuje : PAS**
5.	**Písemná práce Aj – podzimní termín MZ – od 8:00 v učebně EhC** **Adaptační kurz pro 1.B v Hrubé Vodě, dohled : ZAV, HRJ** **Adaptační kurz pro 1.D v Lanovém centru v Olomouci, dohled : ŠTF, ŠVE**
6.	
7.	
8.	**Ústní část MZ, podzimní termín v EhC, organizuje : KOC** **Akce v rámci soutěže EUROREBUS pro výběr žáků, dohled : KAM**
9.	**Akce v rámci soutěže EUROREBUS pro výběr žáků, dohled : KAM**
10.	**Akce v rámci soutěže EUROREBUS pro výběr žáků, dohled : KAM**
11.	
12.	**Akce pro 4.D v rámci Edukační laboratoř v Olomouci, 4. – 6. hodina, dohled : KRU** **Charitativní sbírka v Olomouci, účast : 7.E**
13.	
14.	
15.	**Adaptační kurz pro 1.C, dohled : KOU, FAB**
16.	**Adaptační kurz pro 1.C, dohled : KOU, FAB**
17.	**Soutěž v atletice v Olomouci, dohled : JAN, KOU** **Porada pedagogických pracovníků**
18.	**Adaptační kurz pro 3.E, dohled : NOH, DIV**
19.	**Adaptační kurz pro 3.E, dohled : NOH, DIV**
20.	
21.	
22.	
23.	**Akce v rámci prevence KHS Olomouc pro 2.E, dohled : BOR**
24.	**Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : AND, BAŘ**
25.	**Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : AND, BAŘ** **Akce v rámci prevence pro 1.A a 1.B v EhC, 1. – 2. hodina, dohled : ZAV**
26.	**Exkurze do Prahy pro 4.B, dohled : AND, BAŘ** **Akce v rámci Šj v Ostravě pro výběr žáků, dohled : SVO, SAN, ALV**
27.	
28.	
29.	**Začátek pedagogické praxe** **Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**

30.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**

MĚSÍČNÍ PLÁN říjen 2025

1.	**Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : VAS, TIC** **Exkurze do Prahy pro 6.D, dohled : FAR, SVO** **Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR** **Soutěž v atletice v Olomouci pro výběr žáků, dohled : JAN**
2.	**Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : VAS, TIC** **Exkurze do Prahy pro 6.D, dohled : FAR, SVO** **Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR** **Návštěva Muzea Přerov pro 2.A, dohled : SKA, SVS** **Filmové představení v Šantovce pro sportovní třídy, dohled : třídní učitelé + KRU**
3.	**Exkurze do Prahy pro 8.E, dohled : VAS, TIC** **Exkurze do Prahy pro 6.D, dohled : FAR, SVO** **Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**
4.	
5.	
6.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**
7.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**
8.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR** **Exkurze do Národního muzea v Praze pro 7.E, dohled : KOP, FAR**
9.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR** **Akce ve spolupráci s Policií ČR, výběr žáků, dohled : VYD**
10.	**Exkurze do Španělska pro 4.D, skupinu Šj 3.B a výběr žáků, dohled : KAŠ, VAR**
11.	
12.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB**
13.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB** **ERASMUS v naší škole, pro výběr žáků, dohled : AND, ŠTY** **Turnaj v košíkové v naší hale, výběr žáků, dohled : ŠVE, SMO**
14.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB** **ERASMUS v naší škole, pro výběr žáků, dohled : AND, ŠTY** **Turnaj ve volejbalu na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : STO**
15.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB** **ERASMUS v naší škole, pro výběr žáků, dohled : AND, ŠTY**
16.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB** **ERASMUS v naší škole, pro výběr žáků, dohled : AND, ŠTY** **Porada pedagogických pracovníků v EhC - neproběhne** **Přednáška o Bibli v EhC pro 3.B a 7.E, dohled : HRJ, SVS** **Turnaj ve volejbalu na Gymnáziu Hejčín, výběr žáků, dohled : KOU** **Beseda s psychologem pro 1.C, dohled : školní psycholožka** **Adaptační kurz pro 1.A, dohled : STO, SMO** **Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 3.E, dohled : NOH** **Turnaj v košíkové na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : ŠVE** **Turnaj v piškvorkách pro výběr žáků, dohled : BOR**
17.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB** **ERASMUS v naší škole, pro výběr žáků, dohled : AND, ŠTY** **Adaptační kurz pro 1.A, dohled : STO, SMO** **Pythagoriáda – školní kolo, organizuje : KRU**
18.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB**
19.	**Exkurze do Španělska v rámci ERASMUS pro výběr žáků, dohled : KAM, RUB**
20.	
21.	**Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT**
22.	**Odpadová olympiáda pro 1.E v DDM Olomouc, dohled : HIM, ZAJ** **GAUDEAMUS v Brně pro 3.B, 3.C, 5.D, dohled : HRJ, FAB, FRA** **Olympiáda s přírodovědným zaměřením pro výběr 2.D, 5. hodina v InB, dohled : DIV**
23.	**GAUDEAMUS v Brně pro 8.E, 4.B, doprovod : SVO** **Návštěva Muzea Přerov pro 3.B, dohled : HRJ, SVS** **Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 2.D, dohled : ODE**

24.	**GAUDEAMUS v Brně pro 7.E, dohled : KOP**
25.	
26.	
27.	**Podzimní prázdniny**
28.	**Státní svátek**
29.	**Podzimní prázdniny**
30.	**Ředitelské volno**
31.	**Ředitelské volno**

MĚSÍČNÍ PLÁN listopad 2025

1.	
2.	
3.	
4.	Překladatelská soutěž Aj pro výběr žáků, 1. – 3. hodina v InC1, dohled : ZAV Filmové představení v Šantovce pro 6.D dohled : KRA, 5.D dohled : MAR, 3.B dohled : HRJ, 2.C dohled : PAS, 4.D dohled : AND, 3.D dohled : VIM, 7.E dohled : SVS, 3.C, 8.E dohled : FAB, odchod ze školy po 1. hodině, návrat na 6. hodinu
5.	Porada pedagogických pracovníků od 14:00 vEhC, třídní schůzky 16:00 – 18:00 Překladatelská soutěž Šj pro výběr žáků, 1. – 3. hodina v InC1, dohled : VIM Překladatelská soutěž Nj pro výběr žáků, 1. – 3. hodina v InC2, dohled : TIC
6.	Návštěva Moravského divadla v Olomouci pro 7.E, dohled : SVS Turnaj v piškvorkách na Gymnáziu Hejčín, výběr žáků, dohled : BOR Akce v rámci prevence pro 1.B v KHS Olomouc, dohled : ZAV
7.	Exkurze do knihovny v Olomouci pro 1.E, 3. a 4. hodina, dohled : ODE
8.	
9.	
10.	Akce v rámci českého jazyka v kině Metropol pro 1.E a 2.E, návrat na 4. hodinu, dohled : ODE, KUL, HIM Přednášky na FF UP Olomouc pro 1.A, 1.B, 1.C, 3.D, 5.E, 4.D a výběr žáků, dohled : STO, BRU, KOP, VIM, KRA, AND, SVS Přednáška o možnostech studia na VŠ v USA pro 2.C a 3.C, 3. hodina v EhC, dohled : TOM, SVO Návštěva archivu v Olomouci pro seminář dějepis 3. ročník, 6. - 8. hodina, dohled : POL Turnaj ve volejbalu v Prostějově, výběr žáků, dohled : KOU
11.	Okresní kolo Pythagoriády v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : KRU
12.	Exkurze do pivovaru v Litovli a do muzea v Lošticích, pro seminář chemie 3. ročník, dohled : FRI, FRA Nácvik ústní DSDI a DSDII, 10:00 – 14:00 v NjD, 10:00 – 12:00 – 4.B skupina Nj a výběr žáků 8.E, dohled : HRO, ZAL, 12:00 – 14:00 6.E skupina Nj, dohled : ZAL Turnaj ve florbalu v naší škole pro výběr žáků, dohled : TOM, STO
13.	Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 1.A, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka, dohled : STO Turnaj v košíkové ve Frýdku Místku, výběr žáků, dohled : ŠVE
14.	
15.	
16.	
17.	Státní svátek
18.	Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 4.E, 3. – 5. hodina, dohled : KAM Turnaj v piškvorkách na Gymnáziu Hejčín, výběr žáků, dohled : BOR
19.	DSDII – písemná část pro skupinu Nj 4.B a výběr žáků 8.E v EhC, 8:00 – 14:00, dohled : ZAL
20.	
21.	Akce v rámci sportovních aktivit v naší škole – v tělocvičně – 3. hodina pro 1.A, 2.B, 2.C, 1.C, 3.B, 3.C, 4.C, 7.E – dohled : třídní učitelé nebo jejich zástupci
22.	
23.	
24.	Návštěva VK v Olomouci pro 2.B, 5. – 7. hodina, dohled : KUL
25.	Exkurze do knihovny v Olomouci pro 3.E, 3. a 4. hodina, dohled : ODE Akce v rámci prevence v kině Metropol pro 2.B, dohled : HRO Turnaj ve volejbalu na Slovanském gymnáziu, výběr žáků, dohled : STO
26.	Scholaris Olomouc, organizuje: NEV, KOC Exkurze RZ Olomouc pro 3.B, 2. – 5. hodina, dohled : HRJ Krajské kolo soutěže v piškvorkách na Gymnáziu Hejčín, dohled : BOR
27.	Scholaris Olomouc, organizuje: NEV, KOC Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 1.C, dohled : KOU

	Soutěž Best in English v učebně informatiky pro výběr žáků, organizuje : ŠTY **Krajské kolo soutěže v piškvorkách na Gymnáziu Hejčín, dohled : BOR** **Turnaj ve florbalu v naší škole pro výběr žáků, dohled : TOM, STO**
28.	
29.	**Den otevřených dveří – 9:00 – 12:00**
30.	

MĚSÍČNÍ PLÁN prosinec 2025

1.	**Žáci 4.B, 4.C, 8.E a 6.D – poslední termín k odevzdání přihlášky k MZ, vyplněné přihlášky odevzdají TU zástupci ředitele – KOC**
2.	**Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT**
3.	**Beseda v rámci ZSV v Olomouci pro 3.C dohled : KRA, 3.B dohled : HRJ, 7.E dohled : KOP, 5.D dohled : MAR, 2.A dohled : SKA, návrat do školy na 6. hodinu**
4.	
5.	**Olympiáda v českém jazyce pro výběr žáků, 1. – 2. hodina ve školní jídelně, dohled : PAS** **Exkurze Peklo Čertovina pro 1.E a 2.E, dohled : KAM, ODE, BOR, FRI** **Galaktická vědomostní soutěž v Olomouci pro výběr žáků, dohled : DIV**
6.	
7.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO**
8.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **ERASMUS na naší škole, účast : 5.E, organizuje : KAM, AND** **Exkurze Vídeň pro 1.C a 1.A, dohled : KOU, STO, FAR, ODE**
9.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **ERASMUS na naší škole, účast : 5.E, organizuje : KAM, AND** **Konverzační soutěž v Aj v učebně AjB a ve 4.E, 8:00 – 13:00, dohled : VASA, ŠTY, ESO, FAR, VAR**
10.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **ERASMUS na naší škole, účast : 5.E, organizuje : KAM, AND**
11.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **ERASMUS na naší škole, účast : 5.E, organizuje : KAM, AND** **Plánovaná porada neproběhne, v případě potřeby bude stanoven jiný termín** **Exkurze Krakow pro 7.E dohled : KOP, 6.D dohled : FAR, výběr 1.B dohled : SVO, HAK** **Biologická olympiáda kategorie C, D, 1. – 3. hodina v učebně biologie, výběr žáků, dohled : SMO, ZAJ**
12.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **Zumba 11:00 – 12:30, výběr žáků, organizuje : FAB** **ERASMUS na naší škole, účast : 5.E, organizuje : KAM, AND** **Překladatelská soutěž v InB, pro výběr žáků, dohled : ŠTF**
13.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO**
14.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO**
15.	**Výměnný pobyt v rámci Nj, výběr žáků, dohled : BAŘ, HRO** **Vánoční turnaj ve vybíjené pro nižší gymnázium, dohled : JAN, HAD, TOM** **Vánoční turnaj ve florbalu pro nižší gymnázium, dohled : STO, SMO, VYD**
16.	**Vánoční turnaj ve volejbalu na hale, výběr vyšší gymnázium, dohled : FAB, TOM, KOU, VAT** **Vánoční den pro 1.D a 2.D v učebně Šj, dohled . RUB, SAN** **Školní kolo chemické olympiády v laboratoři chemie, výběr žáků, dohled : ZAJ**
17.	**Vánoční turnaj ve florbalu pro vyšší gymnázium, dohled : STO, VYD, SMO** **Exkurze v rámci Olomouce pro 1.D, dohled : ŠTF, MAR**
18.	**Exkurze Vídeň pro 2.A a 4.D, dohled : VYD, KRU** **Exkurze Arcibiskupský palác v Olomouci pro 1.E, dohled : HIM, ODE** **Exkurze v rámci Olomouce pro 2.B, dohled : HRO**
19.	**Akce s třídním učitelem, 1. – 4. vyučovací hodina** **Přednáška na Právnické f. UP Olomouc pro 4.B dohled : AND a 2.D dohled : BRU**
20.	**Vánoční prázdniny**
21.	**Vánoční prázdniny**
22.	**Vánoční prázdniny**
23.	**Vánoční prázdniny**
24.	**Vánoční prázdniny**
25.	**Vánoční prázdniny**

26.	**Vánoční prázdniny**
27.	**Vánoční prázdniny**
28.	**Vánoční prázdniny**
29.	**Vánoční prázdniny**
30.	**Vánoční prázdniny**
31.	**Vánoční prázdniny**

Výuka začíná v pondělí 5. ledna 2026

MĚSÍČNÍ PLÁN leden 2026

1.	Vánoční prázdniny
2.	Vánoční prázdniny
3.	Vánoční prázdniny
4.	Vánoční prázdniny
5.	
6.	
7.	**Turnaj ve florbalu v naší škole, výběr žáků, dohled : TOM, STO** **Konverzační soutěž v Nj pro výběr žáků v učebně NjD, 1. – 5. hodina, dohled : HIM, ZAL**
8.	**Překladatelská soutěž na FF UP Olomouc, výběr žáků, 1. – 4. hodina, dohled : ZAV**
9.	
10.	
11.	
12.	**Dějepisná olympiáda v DDM Olomouc pro výběr žáků, dohled : MAR**
13.	Turnaj ve futsalu v naší hale, výběr žáků, dohled : VAT Zeměpisná olympiáda pro výběr žáků v učebně informatiky, dohled : KAM Ústní část DSDII, 8:00 – 14:00, výběr žáků, v učebně NjD a v laboratoři chemie, dohled : HRO, HIM, ZAL
14.	Ústní část DSDII, 8:00 – 14:00, výběr žáků, v učebně NjD a v laboratoři chemie, dohled : HRO, HIM, ZAL
15.	**Turnaj ve florbalu v naší škole, výběr žáků, dohled : TOM, STO**
16.	
17.	
18.	Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD
19.	**Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD** **Turnaj ve futsalu v Ostravě, výběr žáků, dohled : VAT**
20.	**Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD**
21.	**Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD**
22.	**Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD** **Konverzační soutěž v Aj v učebně AjB a ve 4.E, výběr žáků, dohled : VAS, ŠTY, POL** **Uzavření klasifikace za 1. pololetí a zápis do Bakaláře, do 16:00**
23.	**Lyžařský kurz Dolní Morava pro 1.C, 1.A a 3.D, dohled : VYD, TOM, SMO, ŠVE, STO, KOU, HAD** **Slavnostní vyhlášení překladatelské soutěže na FF UP Olomouc, výběr žáků, dohled : ZAV**
24.	
25.	Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT

26.	**Pololetní klasifikační porada od 14:00** **Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT** **Exkurze na Přf UP Olomouc pro semináře biologie 3. ročník, dohled : SMO, ZAJ, SKA**
27.	**Divadlo Tramtarie v kině Metropol pro 8 tříd, organizuje : KUL** **Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT** **Okresní kolo olympiády v Čj v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : PAS**
28.	**Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT** **Přednáška firmy MAIER pro 4.D v učebně EhC, 3. – 4. hodina, dohled : ALV, SVO** **Přednáška z UPOL pro 3.B v učebně Šj, 2. hodina, dohled : SVO, HIM** **Akce pro třídu 2.C v rámci Olomouce, dohled : VYD**
29.	**Vydání výpisu z vysvědčení** **Filmové představení pro vyšší gymnázium v Olomouci, organizuje : FAB** **Biologická olympiáda v učebně biologie, 1. – 4. hodina, výběr žáků, dohled : SMO, ZAJ** **Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT** **Akce s třídním učitelem pro třídu 6.E, v učebně InC2, 4. – 5. hodina, dohled : BAS**
30.	**Lyžařský kurz Alpy pro výběr žáků, dohled : VAS, HRO, VAT** **Pololetní prázdniny**
31.	

MĚSÍČNÍ PLÁN únor 2026

1.	Jarní prázdniny
2.	Jarní prázdniny
3.	Jarní prázdniny
4.	Jarní prázdniny
5.	Jarní prázdniny
6.	Jarní prázdniny
7.	Jarní prázdniny
8.	Jarní prázdniny
9.	
10.	Olympiáda v Šj v učebně ŠjC a v učebně 7.E, výběr žáků, dohled : RUB, SAN, KAŠ Recitační soutěž pro výběr žáků v učebně EhC, 3. – 5. hodina, dohled : ODE, KUL, MAR
11.	Olympiáda v Aj pro výběr žáků v DDM Olomouc, dohled : FAR Exkurze na Přf UP Olomouc pro seminář chemie 3. ročník, dohled : FRI, FRA Exkurze na transfůzní stanici FN Olomouc pro výběr žáků, dohled : KAŠ, SMO
12.	Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : ZAL
13.	Návštěva knihovny v Olomouci pro 2.D, 1. – 3. hodina, návrat na 4. hodinu, dohled : ODE
14.	
15.	
16.	Úrovňové zkoušky ve 2.D Porada pedagogických pracovníků
17.	Úrovňové zkoušky ve 2.D
18.	Úrovňové zkoušky ve 2.D Zeměpisná olympiáda na Gymnáziu Hejčín, výběr žáků, bez doprovodu Zeměpisná olympiáda v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : STO 1. a 2. hodina
19.	Divadlo Sedmička – představení španělské bilingvy, dohled : ALV, SAN, SVO, účast tříd : 4.D, 5.D, 6.D, 2.D a 4.B skupina Šj Ředitelské volno
20.	Ředitelské volno DOD na FTK UP Olomouc pro výběr žáků 4.C a 3.C, dohled : VYD, FAB
21.	
22.	
23.	Španělské divadlo v Plzni, výběr žáků, dohled : SAN, ALV Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, KOU, FAB Výměna Německo v naší škole, organizuje : BAŘ
24.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, KOU, FAB Španělské divadlo v Plzni, výběr žáků, dohled : SAN, ALV Akce v rámci prevence v KHS Olomouc pro 7.E, dohled : KOP Výměna Německo v naší škole, organizuje : BAŘ
25.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, KOU, FAB Výměna Německo v naší škole, organizuje : BAŘ
26.	Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, KOU, FAB Akce v rámci prevence v EhC pro 1.D – 3. hodina, dohled : ŠTF, pro 1.E – 4. hodina, dohled : HIM Výměna Německo v naší škole, organizuje : BAŘ

27.	**Lyžařský kurz Kopřivná pro 2.E, dohled : STO, KOU, FAB** **Výměna Německo v naší škole, organizuje : BAŘ**
28.	

MĚSÍČNÍ PLÁN březen 2026

1.	
2.	Návštěva knihovny v Olomouci pro 1.C, 1. – 3. hodina, dohled : ODE
3.	Divadelní workshop v Divadle Sedmička v Olomouci pro 2.D, 1. – 4. hodina, návrat do školy na 5. hodinu, dohled : ODE
4.	Přednáška o studiu na Pdf UP Olomouc pro 8.E a 4.B a výběr 6.D a 4.C, 2. hodina v EhC, dohled : KRU
5.	
6.	Okresní kolo recitační soutěže v Olomouci pro výběr žáků, dohled : ODE
7.	
8.	
9.	
10.	Písemná zkouška DSD I v EhC pro 6.E skupina Nj a výběr žáků 7.E skupina Nj, dohled : ZAL
11.	Akce v rámci prevence v kině Metropol, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka, 2.A dohled : SKA, 3.B dohled : HRJ, 6.E dohled : ESSON, 5.E dohled : FRI
12.	Akce v rámci prevence v EhC, 1. a 2. hodina pro 2.C a 4.D, dohled : KRU, 3. a 4. hodina pro 1.D, dohled : ŠTF Porada pedagogických pracovníků - neproběhne
13.	Divadlo v Nj v DDM Olomouc pro 2.A skupina Nj, 2.C, 2.B skupina Nj, odchod ze školy po 1. hodině, návrat do školy na 5. hodinu, dohled : BAŘ, HRO, TIC
14.	
15.	Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO
16.	Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO
17.	Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO
18.	Krajské kolo olympiády v Šj pro výběr žáků, dohled : RUB, SAN, KAŠ, ŠTF Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO Návštěva Krajského soudu v Olomouci pro výběr žáků, dohled : SVS, HRJ
19.	Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO Návštěva transfuzní stanice FNO pro seminář biologie 3. ročník, 7. a 8. hodina dohled : SKA
20.	Lyžařský kurz v Alpách pro 1.B a 5.E, dohled : FAB, TOM, VYD, ŠVE, STO, SMO Návštěva knihovny v Olomouci pro 1.D, 1.- 3. hodina, návrat do školy na 4. hodinu, dohled : ODE Matematický klokan, organizuje : PK Ma
21.	
22.	
23.	
24.	DSD I ústní část v učebně NjD pro 6.E skupina Nj a výběr žáků 7.E skupina Nj, dohled : ZAL Návštěva Britského centra v Olomouci pro 2.C skupina A2, dohled : KOP
25.	DSD I ústní část v učebně NjD pro 6.E skupina Nj a výběr žáků 7.E skupina Nj, dohled : ZAL Soutěž v rámci biologie pro výběr žáků v Olomouci, dohled : SKA Dokument Bílé zlato v rámci festivalu Jeden svět pro 4.D, dohled : RUB a pro skupiny Šj 3.B a 2.B, dohled : ŠTF Zkušební písemná práce ŠjL pro 6.D

	Zeměpisná olympiáda v Prostějově pro výběr žáků, dohled si zajišťují rodiče **Návštěva firmy Maier v Prostějově pro 5.D, dohled : ALV, SVO**
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	**Přijímací zkoušky z TV v učebnách TV1, TV2, TV3 a ve sportovní hale, organizuje : FAB**
31.	**Přijímací zkoušky z TV v učebnách TV1, TV2, TV3 a ve sportovní hale, organizuje : FAB** **Krajské kolo dějepisné olympiády v Přerově, výběr žáků, dohled : MAR**

MĚSÍČNÍ PLÁN duben 2026

1.	**Matematická olympiáda v DDM Olomouc, pro výběr žáků, dohled : FRI**
2.	**Velikonoční prázdniny**
3.	**Velký pátek**
4.	
5.	
6.	**Velikonoční pondělí**
7.	**Studijní volno pro 6.D**
8.	**Písemná práce ze Šjl – 6.D, organizuje : PK Šj, KOC** **Hodnotící porada od 14:00 v EhC, třídní schůzky 16:00 – 18:00**
9.	**Biologická olympiáda v DDM Olomouc, výběr žáků, dohled : SKA**
10.	**Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně** **Divadelní představení v kině Metropol pro 1.B dohled :ZAV, 1.C dohled : ODE, 3.D dohled : AND, 2.B dohled : KUL, 3.B dohled : HRJ, 3.C dohled : FAB, 5.D dohled : SVS** **Exkurze Bradlo u Uničova pro 2.A a 4.D, dohled : SKA, KRU** **Akce v rámci Olomouce pro žáky, dohled dle rozpisu ve sborovně**
11.	
12.	
13.	**Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně** **Akce v rámci Olomouce pro žáky, dohled dle rozpisu ve sborovně**
14.	**Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně** **Distanční výuka pro všechny žáky**
15.	**Přijímací zkoušky, organizuje : NEV – rozpis ve sborovně** **Distanční výuka pro všechny žáky**
16.	**Exkurze do MD Olomouc pro 1.E, 1. – 4. hodina, dohled : ODE, HIM** **Akce v rámci Aj v Praze pro 2.C, dohled : KOP, FAR**
17.	**Soutěž EUROREBUS v Brně pro výběr žáků, dohled : KAM, SKA** **Biologická olympiáda v Přerově pro výběr žáků, dohled : SMO**
18.	**Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO**
19.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO**
20.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO** **Fotografování tříd dle pokynů na nástěnce, organizuje : SED**
21.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Studijní volno pro maturitní třídy** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO** **Návštěva Britského centra v Olomouci pro výběr žáků, dohled : ŠTY**
22.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO** **Třídy dle seznamu na nástěnce ve sborovně – akce v rámci Olomouc**
23.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO** **Třídy dle seznamu na nástěnce ve sborovně – akce v rámci Olomouc**
24.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Písemné práce MZ v pavilonu B, organizuje : KOC** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO**
25.	**Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Jazykový pobyt ve Španělsku pro výběr žáků, dohled : SVO** **Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC**
26.	**ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC**
27.	**ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Jazykový pobyt v Německu pro 2.B skupina Nj, dohled : HRO, TIC** **Náhradní termín školní přijímací zkoušky z TV, organizuje : PK TV**
28.	**Uzavření klasifikace za 2. pololetí v maturitních třídách do 16:00** **ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Debatní soutěž v Nj pro 3.B a 2.B skupina Nj v učebnách EhC a lab.chemie, dohled : HRO** **Návštěva divadla v Olomouci pro 1.C a 2.D, dohled : ODE, KOU** **Návštěva AFO Olomouc pro 1.D, dohled : ŠTF, ABA**

29.	**Studijní volno pro maturitní třídy** **ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI** **Akce pořádaná Ol. krajem pro seminář 3. ročník základy finanční gramotnosti, dohled : BRU** **Návštěva divadla v Olomouci, pro 1.D, dohled : ŠTF, BRU**
30.	**Klasifikační porada – maturitní třídy** **Studijní volno pro maturitní třídy** **ERASMUS Turecko pro výběr žáků, dohled : KAM, AND, ŠTY, FRI**

MĚSÍČNÍ PLÁN květen 2026

1.	Státní svátek
2.	
3.	
4.	Písemná část MZ - didaktické testy Akce v rámci Olomouce pro 3.E a 4.E, dohled : BAT, ODE
5.	Předání ročníkového vysvědčení v maturitních třídách Písemná část MZ - didaktické testy Akce v rámci Olomouce dle tabulky ve sborovně Exkurze do Ostravy pro 2.E a 4.E, dohled : BOR, KAM, KUL
6.	Písemná část MZ - didaktické testy Exkurze do Prahy pro 2.D, dohled : BRU, ODE
7.	
8.	Státní svátek
9.	
10.	
11.	Poslední zvonění pro třídy 6.D a 4.C do 10:45 pod dohledem třídního učitele : FAR, TOM Přednáška na téma překlady a tlumočení pro výběr žáků, 4. a 5. hodina v učebně zeměpisu, dohled : ŠTF
12.	Poslední zvonění pro třídy 8.E a 4.B do 10:00 pod dohledem třídního učitele : VAS, AND
13.	
14.	Debatní soutěž v Nj v Brně pro výběr žáků, dohled : HRO
15.	Akce v rámci biologie pro seminář biologie 3. ročník v Olomouci, dohled : SKA
16.	
17.	
18.	Ústní MZ v 8.E a 6.D Testování ČŠI ve třídách 2.D a 4.E, dle rozpisu, organizuje : NEV
19.	Ústní MZ v 8.E a 6.D Testování ČŠI ve třídách 2.D a 4.E, dle rozpisu, organizuje : NEV
20.	Ústní MZ v 8.E a 6.D Testování ČŠI ve třídách 2.D a 4.E, dle rozpisu, organizuje : NEV
21.	Ústní MZ v 8.E a 6.D Sportovní akce na naší hale, dopoledne - 2., 3. a 4. hodinu jako diváci se zúčastní nižší gymnázium a 1.C a 2.C, ,5.,6., 7. a 8. hodinu se zúčastní jako diváci zbytek školy, dohled u tříd bude upřesněn v suplování na čtvrtek Testování ČŠI ve třídách 2.D a 4.E, dle rozpisu, organizuje : NEV
22.	Ústní MZ v 8.E Zkoušky DELE v naší škole, organizuje PK Šj
23.	
24.	
25.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C Exkurze na LF UP pro výběr žáků ze semináře z biologie 3. ročník, 1. – 5. hodina, dohled : ZAJ, SMO
26.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C
27.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C Olympiáda ve Šj v Ostravě, výběr žáků, dohled : SVO
28.	Ústní MZ ve 4.B a 4.C Soutěž EUROREBUS v Praze pro výběr žáků, dohled : Hecht

29.	**Ústní MZ ve 4.C**
30.	
31.	

MĚSÍČNÍ PLÁN červen 2026

1.	**Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici pro 8.E a 6.D od 10:00 a od 11:00, účast : VAS, FAR, KAM, NEV** **Španělská kuchyně pro 1.D skupina 1 1. - 2. hodina, skupina 2 3. - 4. hodina, v učebně EvC, dohled : STF, RUB, ABA**
2.	**Sportovní soutěž v rámci Olomouce pro výběr žáků, dohled : VYD** **Sportovní akce – Omega pro 1.A, 5.E a 3.D, dohled : KOU, STO, TOM**
3.	
4.	
5.	Beseda k dobročinné akci v EhC, pro 4.E a 2.D 1. hodina, pro 1.A, 1.B a 1.C 2. hodina, dohled : HRJ Sportovní akce – Omega pro 2.D a 4.D, dohled : KOU, ŠVE
6.	
7.	
8.	**Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici pro třídy 4.B, účast : AND, ČAP** **Exkurze rafty Litovel pro 1.C, dohled : KOU, ODE** **Sportovně turistický kurz pro 3.B a 5.D, dohled :VAT, STO, TIC, VYD, SCHWARZ**
9.	**Sportovně turistický kurz pro 3.B a 5.D, dohled :VAT, STO, TIC, VYD, SCHWARZ** **Exkurze rafty Litovel pro 1.C, dohled : KOU, ODE** **Sportovní akce – Omega, pro 4.E a 2.A, odchod ze školy po 2. hodině, po ukončení akce končí výuka, dohled : TOM, FAB** **Exkurze do knihovny v Olomouci pro 1.A, 1. – 3. hodina dohled : KRA**
10.	**Sportovně turistický kurz pro 3.B a 5.D, dohled : VAT, STO, TIC, VYD, SCHWARZ**
11.	**Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici pro třídy 4.C, účast : TOM, ČAP** **Sportovně turistický kurz pro 3.B a 5.D, dohled : VAT, STO, TIC, VYD, SCWARZ** **Den španělského jazyka na FF UP Olomouc, účast výběr žáků, dohled : ALV, SAN, SVO** **Exkurze do Prahy pro 1.D, dohled : ŠTF**
12.	**Sportovně turistický kurz pro 3.B a 5.D, dohled : VAT, STO, TIC, VYD, SCHWARZ**
13.	
14.	
15.	**Sportovně turistický kurz pro 3.C a 7.E, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU**
16.	**Sportovně turistický kurz pro 3.C a 7.E, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU**
17.	**Sportovně turistický kurz pro 3.C a 7.E, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU**
18.	**Uzavření klasifikace za 2. pololetí a zápis známek do programu Bakalář do 16:00** **Sportovně turistický kurz pro 3.C a 7.E, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU** **Hydrobiologická exkurze pro seminář biologie 3.B, dohled : SKA** **Exkurze do VKO pro 6.E skupina Nj, dohled : STU**
19.	**Sportovně turistický kurz pro 3.C a 7.E, dohled : FAB, SMO, TOM, VYD, KRU** **Exkurze Luhačovice pro 2.A, dohled : SKA** **Velvyslanectví Španělska – účast výběr žáků, dohled : SVO, RUB, ALV, SAN** **Přírodovědný jarmark na Přf UP pro 5.E, dohled : FRI** **Sportovní turnaj pro nižší gymnázium – ringo, dohled : KOU, ŠVE, futsal, dohled : STO** **Akce španělské sekce na téma Argentina pro 3.D, 4.D, 5.D, 2.B a 3.B, organizuje : ŠTF** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
20.	**ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
21.	**ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
22.	**Závěrečná klasifikační porada od 13:00** **Třídní schůzky pro nastupující první ročníky od 16:00 v budově školy** **Sportovní turnaj pro vyšší gymnázium – volejbal, dohled : VYD, FAB, KOU, TOM, futsal, dohled : STO, VAT** **Návštěva ZOO Kopeček pro 6.E, dohled : BAS** **Exkurze Mohelnice pro 3.E, dohled : NOH, DIV** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK** **Akce v rámci Šj pro 1.D, 2. a 3. hodina v EvC, dohled : ŠTF** **Beseda o studiu v zahraničí pro 2.B 2. hodina, pro 4.D 3. hodina v EhC, dohled : SVO**
23.	**Exkurze Rapotín pro 3.D, dohled : VIM** **Exkurze Liptovský Mikuláš pro 4.E, 2.D a 2.E, dohled : KAM, BRU, BOR** **Exkurze Mohelnice pro 3.E, dohled : NOH, DIV** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK** **Akce s třídním učitelem, dohled třídní učitelé, dle tabulky ve sborovně**
24.	**Exkurze Krkonoše pro 6.E, dohled : BAS, VAT** **Exkurze Rapotín pro 3.D, dohled : VIM** **Exkurze Liptovský Mikuláš pro 4.E, 2.D a 2.E, dohled : KAM, BRU, BOR** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**

	Exkurze Luhačovice pro 7.E, dohled : KOP, FAR **Akce s třídním učitelem, dohled třídní učitelé, dle tabulky ve sborovně**
25.	**Exkurze Krkonoše pro 6.E, dohled : BAS, VAT** **Exkurze Liptovský Mikuláš pro 4.E, 2.D a 2.E, dohled : KAM, BRU, BOR** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK** **Akce s třídním učitelem, dohled třídní učitelé, dle tabulky ve sborovně**
26.	**Předání vysvědčení** **Exkurze Krkonoše pro 6.E, dohled : BAS, VAT** **ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
27.	**ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
28.	**ART camp pro výběr žáků, dohled : SED, ESSON, PALARČÍK**
29.	
30.	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

školní rok 2024/2025

Dlouhodobé úkoly v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitňování výuky:

- **zkvalitňovat proces výuky formou uplatňování nových metod a forem práce (odpovídají vyučující, garanti za jednotlivé předměty, ředitelství školy, termín průběžně)**
- **v rámci DVPP upřednostňovat semináře a vzdělávací akce pro učitele zejména se zaměřením na realizaci a zkvalitňování ŠVP, nový model maturitní zkoušky, na nové metody výuky, nové poznatky v oboru (odpovídají garanti za jednotlivé předměty, termín – dle aktuálních nabídek)**
- **doporučovat semináře a kurzy pro přípravu a řízení projektů EU**
- **doporučovat semináře a vzdělávání v oblasti EVVO**
- **připravovat žáky na olympiády, soutěže, SOČ (odpovídají vyučující, termín průběžně)**
- **doplňovat sbírky učebních pomůcek, učitelskou knihovnu a pedagogickou literaturu (odpovídají správcové sbírek, termín průběžně)**
- **podle nabídek a možností pokračovat ve školení pedagogů v rámci ICT, s důrazem na využití ICT v praxi – interaktivní výuka, obsluha a využití interaktivních tabulí**
- **dle možností a nabídek doporučovat vyučujícím kurzy cizích jazyků (zejména anglický jazyk)**
- **vzhledem ke zkušenostem s onemocněním COVID je doporučené další vzdělávání s důrazem na přípravu k distanční výuce se zaměřením na práci s aplikací TEAMS**

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy:

Ve školním roce 2025/2026 budou upřednostňovány vzdělávací akce (semináře, školení, kurzy apod.), které budou zaměřeny zejména na:

a) vzdělávání a informace vedoucích pracovníků (Ř, ZŘ, výchovný poradce, ved. PK, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, výchovné poradenství – školení se zaměřením na inkluzivní vzdělávání)
b) vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
c) semináře zaměřené na problematiku šikany
d) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
e) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky
f) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
g) semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
h) semináře a školení pro zkvalitnění na pozici třídního učitele
ch) semináře a školení v rámci šablon
i) semináře na téma použití umělé inteligence ve škole

Realizace vzdělávacích akcí bude respektovat:

- **množství přidělených finančních prostředků,**

- **využití možností a finančních prostředků přidělených škole v rámci tzv. šablon**
- **spolupráce s koordinátorem tzv. šablon na naší škole**
- **akreditaci pořádající instituce**
- **soulad s „Plánem personálního rozvoje …“ a v souladu s akčním plánem školy**
- **omezení finančních nákladů na cestovní výdaje (Schola servis, školící středisko na gymnáziu Hejčín, výjimečně vzdálenější místa, školení pořádané NIDV pracoviště v Olomouci, dále BEA centrum v Olomouci, pro EVVO školící středisko Sluňákov)**
- **realizace tzv. šablon v rámci školního akčního plánu – krátkodobé pobyty vyučujících na jiných školách – srovnání a inspirace pro další rozvoj pedagogů**
- **projednávání aktuálních nabídek na vzdělávací akce (ředitel, případně zástupce ředitele s garanty za jednotlivé předměty nebo příslušnými vyučujícími)**

Poznámka: **- o obsahu, úrovni a přínosu vzdělávací akce bude každý účastník informovat své spolupracovníky a předá řediteli školy stručnou písemnou informaci**

V Olomouci dne 1.9. 2025 Vypracoval: Mgr. Jiří Kočí

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP za školní rok 2025/2026

Proškolený učitel	název školení	název školící agentury	místo konání školení	čas konání školení
Pedagogický sbor	Prevence a řešení krizových situací	Bc. Tomáš Kříž	v budově školy	2.9. 2025
Mgr. Skácelová Blanka	Environmentální exkurze	Sluňákov	Sluňákov	19.9. – 21.9. 2025
Mgr. Kružík Vítězslav Ph.D.	GeoGebra	OTIDEA, Praha	on-line	10.11. 2025
Mgr. Kružík Vítězslav Ph.D.	Využití počítačů ve výuce matematiky	PF Jihočeská univerzita	České Budějovice	13.11. – 15.11. 2025
Mgr. Havelková Klára	Inovativní metody výuky	NPI Olomouc	Olomouc	25.11. 2025
Mgr. Kočí Jiří	Konzultační seminář pro management	NPI ČR	Olomouc	25.11. 2025
Mgr. Neoralová Věra	Konzultační seminář pro management	NPI ČR	Olomouc	25.11. 2025
Mgr. Vítková Monika	Umělá intelig. jako pomocník pedagoga	Zřetel, s.r.o.	on-line	5.12. 2025
Mgr. Štefková Jolana	Kurz dramatické vých. – hlasové techniky	SCHOLA education, Prostěj.	Prostějov	21.1. 2026
Mgr. Neoralová Věra	Přijímací zkoušky	Bakalářči	on-line	22.1. 2026
Mgr. Kružík Vítězslav Ph.D.	Dva dny s didaktikou matematiky	Společnost učitelů matemat.	Praha	12.2. – 13.2. 2026
Mgr. Neoralová Věra	Sebepoškozování a jak s ním pracovat	OTIDEA, Praha	on-line	11.3. 2026
Mgr. Pazdera Václav	STEM výuka s termokamerou	Západočeská univ. v Plzni	Plzeň	10.4. – 11.4. 2026
Mgr. Pazdera Václav	Konference Elixír do škol	Elixír do škol, z. ú.	Olomouc	22.5. – 24.5. 2026
Mgr. Konštacká Pavla	Univer. metody na začátek a konec hodiny	Descartes, v.o.s	Olomouc	11.6.
Mgr. Pazdera Václav	Letní škola 2026	24U, s.r.o.	Olomouc	7.8. – 10.8. 2026
Mgr. Štýbnarová Hana	Preparing stud. for B2/C1 Camb. exams	Cambridge P.A.R.K. Brno	Olomouc	21.8. 2026
Mgr. Zavadilová Tereza	Preparing stud. for B2/C1 Camb. exams	Cambridge P.A.R.K. Brno	Olomouc	21.8. 2026
Mgr. Pazdera Václav	Veletrh nápadů učitelů fyziky	Univerzita Hr. Králové, PřF	Hradec Králové	28.8. – 30.8. 2026

NOVÁ MATURITA – PŘEHLED PROŠKOLENÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školský management	**Školní maturitní komisař**	**Zadavatelé**	**Zadavatelé**
Mgr.Neoralová V	Mgr.Neoralová V	Smolková Alena PUP	Mgr. Neumannová Veronika PUP
Mgr. Kočí J.	Mgr. Pazdera V.	Mgr. Diviš Jan PUP	Mgr. Fabíková Lucie
Mgr. Čapka R.	Mgr. Nohýl Jan	RNDr. Pudil Karel	Mgr. Himmlerová Olga PUP
	Mgr. Kružík V. Ph.D.	Mgr. Zajícová Sylva PUP	Mgr. Štýbnarová Hana PUP
	Mgr. Bařinová Svatava	Mgr. Friedecká Petra PUP	Mgr.Zatloukalová Lenka
		RNDr. Porubová Jitka PUP	Mgr. Varmuža Jan PUP
		Mgr. Franková Zina PUP	Mgr. Hřivnová Johana PUP
		Mgr. Nohýl Jan PUP	Mgr. Svobodová Veronika PUP
		Mgr. Pazdera Václav	Mgr. Valenta Radek
		Mgr. Konštacká Pavla PUP	Mgr. Vítková Monika PUP
		Mgr. Hronková Švecová	Mgr. Skácelová Blanka PUP
		Mgr. Neoralová Věra PUP	Mgr. Štefková Jolana
		Mgr. Janečková Jiřina PUP	Mgr. Tomajková Eva PUP
		Mgr. Havlíková Dana PUP	Mgr. Koubková Markéta
		Mgr. Tomajková Eva PUP	Mgr. Odehnalová Ivana
		Mgr. Borůvková Radka PUP	
		Mgr. Pytlíček Tomáš	
		Mgr. Brumar Michal PUP	
		Mgr. Stodůlková Michaela	
		Mgr. Farmačková Eva PUP	
		Mgr. Vítězslav Kružík Ph.D.PUP	
		Mgr. Eva Farmačková PUP	
		Mgr. Zavadilová Tereza PUP	
		PhDr. Basler Jaromír Ph.D.	
		Mgr. Hronek Dušan PUP	
		Mgr. Míková Klára PUP	

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 u nepedagogických pracovníků školení neproběhlo.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Kontroly ČŠI ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

Zpráva o hospodaření školy

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :

Název organizace : **Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

Adresa : Čajkovského 68/9, Nová Ulice, 779 00 Olomouc

IČ 00848956 **ORG** 1101

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho: Hlavní činnost	Doplňková činnost
			jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	67 317 000,00	78 946 887,42	76 910 087,55	2 036 799,87
z toho: daň z příjmů, dodatečné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		133 050,00	0,00	133 050,00
Výnosy celkem	67 349 000,00	78 805 460,80	76 184 436,80	2 621 024,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		**-8 376,62**	**-725 650,75**	**717 274,13**
Výsledek hospodaření běžného účetního období		**-141 426,62**	**-725 650,75**	**584 224,13**

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření

- Návrh na příděly do fondů:		0,00
z toho:	Fond odměn	0,00
	Rezervní fond	0,00

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31. 12. 2025 **510 823,00**

Příspěvková organizace skončila hospodaření ve ztrátě, která činí - 141 426,62 Kč. Ztráta bude pokryta z rezervního fondu příspěvkové organizace.

3) Závazné ukazatele

	Schválený/upravený ukazatel (částka v Kč)	Skutečnost (částka v Kč)	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Limit spotřeby plynu	0,00	3 740,37	nerozp.
Limit spotřeby el. energie	950 000,00	799 323,91	84,14%
Limit spotřeby tepla	1 600 000,00	1 383 939,14	86,50%
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	1 216 526,31	0,00	0,00%
Ostatní odvody z fondu investic	0,00	0,00	nerozp.
Odvod z provozu	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.: Skutečnost UZ 312 je 791.178.41 rozdíl Kč 8145,5 je vyúčtování plynu za ubytování španělských lektorů , vratka za nedočerpanou dotaci UZ 312 je 158.821,59

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2025	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2025	Finanční krytí k 31.12.2025
Fond odměn	29 300,00	0,00	0,00	29 300,00	29 300,00
FKSP	216 652,44	467 743,18	329 063,66	355 331,96	326 580,90
Rezervní fond	1 417 895,60	3 300 352,42	377 150,42	4 341 097,60	4 341 097,60
Fond investic	1 223 615,39	1 498 095,88	1 216 526,31	1 505 184,96	1 505 184,96
celkem	**2 887 463,43**	**5 266 191,48**	**1 922 740,39**	**6 230 914,52**	**6 202 163,46**

Plnění plánů EVVO

GYMNÁZIUM, OLOMOUC, ČAJKOVSKÉHO 9

PLÁN ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY
2025 – 2026

HODNOCENÍ 2025/2026

EVVO na školní rok 2025/2026

Měsíc/ perioda	Název akce/ téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupráce	Hodnocení
Září 2025	Květinová výzdoba	Aktivní péče žáků o květinovou výzdobu třídy,	Žáci nižší gymnázium	Třídní učitelé p. Zajícová	Uklízečky	Úspěšně probíhala v prvním i druhém pololetí
	Péče o chodby pavilon C, B	Květinová výzdoba, nástěnky	Žáci školy Třídní učitelé	p. Smolková p. Zajícová	Učitelé Vv André Zatloukal. Kučerová - Žampová	Úspěšně probíhala v prvním i druhém pololetí
	Adaptační kurz 1. E	Aktivity Před školou	Prima	p. Himlerová	Studenti 4. E	Spolupráce, komunikační dovednosti, seznámení s kolektivem
	Adaptační kurz 1. D	Lanové centrum Proud	Španělská sekce	p. Štefková p. Hronková	Učitelé španělské sekce, Tv sekce	Spolupráce, komunikační dovednosti, seznámení s kolektivem
	Adaptační kurz 1. C	Radíkov	Sportovní třída	p. Koubková p. Fabíková	Tv sekce	Sportovní aktivity, komunikace , sebereflexe, bezpečné, pozitivní klima ve třídě,
	Adaptační kurz 1. B	Hrubá Voda	Jazyková třída	p. Zavadilová p. Hřivnová	Tv sekce	Spolupráce, komunikační dovednosti, seznámení s kolektivem

	Adaptační kurz 1. A	**Radíkov**	**Všeobecná profilace**	**p. Stodůlková p. Smolková**	**Tv sekce**	**Sportovní aktivity, komunikace , sebereflexe, bezpečné, pozitivní klima ve třídě,**
Září -konec	**Třídění odpadu**	**Zapojení žáků do třídění papíru ve třídách**	**pedagogové Žáci**	**Učitelé biologie zejména 1. ročníků a primy**	**Vedení školy p. Bajaník**	**Spolupráce s uklízečkami, vysvětlení nezbytnosti třídění odpadu**
	Třídění plastu, třídy, sportovní hala Automaty	**Všechny třídy**	**Pedagogové Žáci Prima první ročníky**	**p. Smolková**	**Vedení školy p. Bajaník**	**Spolupráce s uklízečkami, vysvětlení nezbytnosti třídění odpadu**
	Evidence měsíční spotřeby plynu, elektřiny . vody	**Čtvrtletní vyhodnocení spotřeby**	**p. zástupce Kočí p. školník Bajaník**	**p. Smo**	**Vedení školy**	**Komunikace proběhla ve třídě 8. E , ekologie**
Říjen	**Pravidelná kontrola a regulace vytápění po dobu topné sezóny**	**Kontrola**	**p. zástupce, p. školník**	**Učitelský sbor Učitelé TV**	**Vedení školy**	**Proběhla komunikace ohledně větrání, zavírání dveří, vstupní, bočný vchod do sportovní haly**
	Odpadová olympiáda	**Ekologická soutěž**	**Žáci primy**	**p. Zajícová**	**DDM Olomouc Sluňákov**	**22. 10. 2025 1.** místo

	Venkovní učebna	**Využití zeleně, dřevin a bylin**	**Žáci semináře z biologie – 3.**	**p. Smolková p. Zajícová**	**p. Bajaník**	**Dlouhodobý problém s odvozem odpadu na školním dvoře NEDOŘEŠENO !!!!**
	První pomoc Vzdělávací a výzkumný insitut AGEL	**Bezplatné školeni**	**Vybrané třídy**	**p. Smolková, vyučující**	**Vedení školy**	**Z hlediska vytíženosti Agel – Ostrava neproběhlo**
	Krajská konference EVVO	**Smolková Skácelová**	**Olomoucký kraj**	**Vedení**	**Vedení školy**	**Ska – akce pro koordinátory EVVO, doškolovací exkurze NP Podyjí 19. - 21.9. 2025**
	Den Země	**Příprava Dne Země**	**Žáci semináře 3. roč. Pedagogové**	**p. Smolková p. Zajícová**	**Vedení školy**	**Z časových důvodů (přijímačky, maturita) přesunuto – začátek září**
Listopad	**ZOO, možnost výběru**		**Sekunda Prima**	**Zajícová Skácelová**	**ZOO Kopeček Olomouc**	**Neuskutečnilo se**
	Dárcovství krve		**3. ročník**	**p. Smolková p. Kašpír**	**Fakultní nemocnice Olomouc**	**15, 1. 2026, dobrovolníků 18 exkurze v Transfuzní stanici**
Prosinec						
	Vlastivědné muzeum		**Žáci kvarty**	**Podle rozhodnutí učitele**	**Vlastivědné muzeum**	**Neuskutečnila se, časové omezení**
Leden 2026	**Kontrola seminárních prací**	**Konzultace**	**Seminář 3. Ročník**	**Smolková Zajícová Skácelová**		**Vysvětlení struktury práce, pojmy anotace,**

						úvod, závěr, prezentace
Únor	**Exkurze Anatomicko patologické oddělení**	**Přednáška s praktickým pozorováním**	**Žáci semináře 3roč. ,**	**p. Smolková, p. Zajícová p. Skácelová**	**Lékařská fakulta Olomouc**	**25. 5. 2026 seminář z biologie. Smo, Zaj odborná přednáška z oboru patologie, duben Ska**
	Biologická olympiáda	**Realizace školního kola**	**Nižší gymnázium**	**Biologové Ská, Zaj, Smo? Bas**		**Postup do okresního kola kat. C, D, viz. Vyhodnocení Předmětové komise**
			Vyšší gymnázium	**p. Zajícová Smolková**	**Vedení školy**	**Postup do krajského kola kat, A, B viz. Vyhodnocení Předmětové komise**
Březen	**Jarní úklid Úklid školní zahrady**	**Venkovní učebna**	**Žáci školy, Seminář 2. E**	**p. Smolková**	**p. Bajaník**	**4ástečný**
	Jarní bylinný aspekt	**Tématická vycházka**		**Vyučující botaniky VG, NG**	**Ol. Park, Litovelské Pomoraví**	**9. 4. Ol. park třída 1. A , Smo**
Duben	**Den Země**	**Projekt mezipředmětových vztahů**	**Prima, Sekunda seminář 3.roč. ,**	**Biologové**	**Vedení školy p. Bajaník**	**Z hlediska organizace, nedostatku času, přesunut na začátek září 2026**
	Zdroje elektrické energie	**Exkurze Dlouhé Stráně , Jeseníky Dle uvážení**	**Žáci 4. E Podle podmínek**	**Smo**	**Kouty nad Desnou**	**Neuskutečnila se**

Květen						
	Návštěva palmového skleníku	**Poznávání exotických rostlin**	**Studenti 1. ročníků**	**Jednotliví vyučující**	**Park Olomouc**	**Neuskutečnila se**
	Návštěva ZOO Kopeček	**Poznávání živočichů a prostředí výskytu**	**NG, VG**	**Jednotliví vyučující**	**ZOO Kopeček Olomouc**	**26. 6. 2026, Basler, 6. E – zoologická exkurze**
Červen	**Školní výlety**	**Výlety na zajímavých zeměpisných a přírodovědných lokalitách**	**Nižší, Vyšší gymnázium**	**Třídní učitelé Ska, j**	**Vedení školy**	**19. 6. pátek Exkurze Luhačovice pro 2.A, dohled : SKA, ZAJ** **26. 6. Exkurze Mohelnice pro 3.E, dohled : NOH, DIV** **22. 6. Exkurze Mohelnice pro 3.E, dohled : NOH, DIV**
	Prezentace Seminár. prací	**Prezentace**	**Žáci semináře 3 roč.**		**p. Smolková p. Zajícová p. Skácelová**	**Úspěšně proběhla, výstup byl součástí klasifikace , 2.pololetí**
Červen	**Sportovně – turistické kurzy**	**Pobyty v přírodě cyklo, voda, turistika**	**Třetí ročníky Mezipředmětové vztahy: TV, Ze, Bi**	**p. Stodůlková p. Fabíková – vedoucí kurzu**	**Vedení školy**	**Soběšovice: 8. 6. – 12. 6 , 2026, 3. B, 5. D** **Dolní Čermná: 15. 6. – 19. 6. 2026, 7. E, 3. C**
	Zhodnocení plánu	**Závěrečné zhodnocení**		**Vyučující p. Kočí**	**Vedení školy**	**Formou mailu, požadavky,**

		ročního plánu		**p. Hronková** **p. Zajícová** **p. Skácelová** **p.Smolková** **p. Konštacká** **p. Basler**		**zhodnocení práce, akce, exkurze, probráno v září 2026/27**

V Olomouci, 25. 6. 2026 **zapsala Alena Smolková**

Školní psycholog

Gymnázium Olomouc, Čajkovského 9

Institut školního psychologa platná legislativa dosud nezná (i když je v posledních letech hodně diskutován) ; provizorním řešením Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR a MŠMT ČR se stal Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních MŠMT ČR, č.j. 13409/98-24, který ale vymezuje pouze úkoly psychologa ve škole- viz. níže.

Hlavní těžiště práce školního psychologa spočívá v tzv. primární prevenci, tzn. předcházení negativismu či asociálnímu chování a jednání žáků tím, že se problém rozpozná v momentě jeho vzniku nebo v rané fázi a může se zahájit včasná náprava a opatření. Tím, že psycholog svým působením na škole získá jakýsi vhled do jejího chodu, může vhodnými a přiměřenými kroky a opatřeními minimalizovat možná rizika, která by u dětí mohla vzniknout, kdyby nedošlo k okamžitému psychologickému zásahu. Primárně preventivní charakter práce školního psychologa lze spatřovat zejména v možnosti systematicky a programově zasahovat do postojů učitele, do stylu práce učitele a jeho pojetí výuky, co hraje značnou roli v předcházení stresu, neklidu, nezájmu, ztráty motivace a v neposlední řadě i prevenci školní neúspěšnosti dítěte a problémového či patologického chování. Tím se liší charakter práce školního psychologa a poradenství. Práce pedagogicko-psychologické poradny má spíš charakter sekundární prevence, zaměřuje na eliminaci potíží jedinců nacházejících se v problémech a v nebezpečí zhoršení poruchy. Spolupráce školního a poradenského psychologa pak může mít tolik očekávaný charakter systémové práce s klientem a jeho širším prostředím.

Ředitelství gymnázia proto dalo přednost školnímu psychologovi s vlastní poradenskou službou. Jeho postavení ve škole je zajištěno statutem nezávislého odborníka, který se řídí především etickým kodexem práce školního psychologa. Informace o návštěvách školního psychologa, zjištěných výsledcích vyšetřeních žáků a jejich terapii jsou důvěrné a nesmí být použity nepřiměřeně tak, aby ztížily postavení žáka v kolektivu školy nebo měly dopad na jeho studium.

Úkoly psychologa ve škole

1. vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy a na prevenci negativních jevů jejich vývoje, odborné vedení pedagogických pracovníků při jejich zavádění a realizaci, sledování a vyhodnocování těchto programů na škole

2. sledování psychologických aspektů vzdělávacího procesu, psychohygienických a sociálních podmínek života, rozvoje osobnosti žáků nebo pedagogických pracovníků školy se zaměřením na pomoc při optimalizaci vzdělávacího procesu na škole a při zkvalitňování podmínek vzdělávací práce učitelů

3. metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti psychologie

4. metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při depistáži (vyhledávání) žáků se speciálními potřebami, koordinace péče školy, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče a speciálního pedagogického centra o tyto žáky, navrhování a pomoc při realizaci opatření, které směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

5. provádění neodkladných psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření žáků, příp. poskytování navazující terapeutické, psychokorektivní a reedukační péče těmto žákům, poskytování poradenské pomoci jejich zákonným zástupcům.

Náplň práce školního psychologa

1. Individuální práce

- dlouhodobé sledování a vedení žáků se specifickými výukovými potřebami, práce s neprospívajícími žáky (konzultace, relaxační aktivity, zjišťování učebních stylů těchto žáků)
- diagnostické činnosti zaměřené na prostředí školy, třídní kolektivy, na osobnostní a intelektové charakteristiky žáků, poruchy chování a učení, výukové obtíže, školní selhávaní a neúspěch, na výchovné problémy a patologické jevy
- individuální formy reedukace a terapie
- prevence sociálně patologických jevů, symptomů šikanování, kriminality, drogové závislosti apod.
-

2. Skupinová práce, práce s třídními kolektivy

- diagnostická pozorování žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách
- využití sociometrických metod pro zjišťování sociální atmosféry a vztahů v třídních skupinách, mezi žáky a učiteli
- skupinové formy reedukace a terapie

3. Konzultace pro žáky, pedagogy, s vedením školy, psychology, speciálními pedagogy

4. Odborné konzultace pro rodiče

5. Krizové intervence pro žáky, rodiče, pedagogy (pomoc při navazovaní komunikace s dalšími odborníky)

6. Spolupráce s pedagogy, příp. speciálními pedagogy

- spoluúčast na tvorbě individuálních učebních plánů integrovaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- spoluúčast při tvorbě a realizaci resocializačních, terapeutických, reedukačních aktivit pro děti ohrožených sociálně-patologickými jevy
- spoluúčast při tvorbě a realizaci poznávacích a výchovných programů zaměřených na vhodnou profesní orientaci žáků

7. Odborná příprava na individuální a skupinovou práci s klienty

8. Vlastní vzdělávaní

9. Administrativní práce spojená s vlastní činností, zpracovaní výsledků šetření

Zásady pro školní psychologii

1. Svébytnost v rámci systému, nikoli kompetitivnost
- nejde o konkurenci vůči dosavadním článkům psychologických služeb na škole, jde o doplnění

2. Komplementárnost
- jde o spolupráci s dalšími psychologickými službami

3. Širší klientela
- práce školního psychologa zahrnuje nejen žáka, ale i jeho rodiče, školní třídy, party dětí, učitele jako jednotlivce nebo skupiny, učitelský sbor, školu jako celek

4. Variabilnost pracovního zařízení
- jde o pluralitu možností, psycholog může mít pracovnu na jediné škole, kde působí, na více školách s jednou a více pracovnami, mimo školu, ale tak, aby jeho služby byly dostupné

5. Specifické akcenty práce
- těžiště jeho práce spočívá v primární prevenci, včasném rozpoznání a včasné intervenci u případů, na které stačí, v ovlivňování výchovně-vzdělávací koncepce práce školy atd., neomezuje se jen na tyto aktivity

6. Přiblížení služeb klientům
- snadná a rychlá dostupnost

7. Snadnější mezilidské vztahy
- vzniknou tím, že klienti budou znát psychologa ze školy a budou mu důvěřovat

8. Bohatost poskytovaných služeb
- široké spektrum poskytovaných služeb, prevence, intervence, vzdělávací a výcvikové aktivity pro žáky, učitele, rodiče, akce ve volném čase, zážitková setkání

9. Vhled psychologa do chodu instituce
- těsná spolupráce vzniká, se rozvíjí a modifikuje „zdola", tj. podle potřeb terénu a zvláštností škol

Plnění plánů výchovného poradce

Plán práce výchovné poradkyně pro rok 2025/2026

- seznamy žáků se zdravotním postižením – ve spolupráci s TU
- přehled žáků s SVP přečíst na poradě poslat mailem vyučujícím, nové zprávy posílat vyučujícím průběžně
- seznam žáků maturitních ročníků, kteří žádají o PUP – poslat na PPP
- sepsání IVP – ve spolupráci s TU
- konzultace se studenty dle domluvy
- vedení nástěnky VP s aktuálními informacemi
- spolupráce s PPP, SPC
- aktualizace seznamů žáků se SVP, administrativní práce s tím spojená
- vyhodnocování IV|P, PLPP
- spolupráce s TU, rodiči pří řešení vých.-vzdělávacích problémů žáků (neomluvená absence, neprospěch žáků atp.)
- spolupráce s VŠ, VOŠ a vzdělávacími agenturami
- spolupráce se školní psycholožkou při řešení problémů žáků
- spolupráce s preventistkou soc.-patologických jevů
- spolupráce s kariérní poradkyní
- pravidelné schůzky ŠPP
- čtvrtletní zprávy o činnosti ŠPP vedení školy
- další vzdělávání dle aktuální nabídky a fin. možností školy

Vypracovala dne 1.9.2025 Sylva Zajícová

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2025/2026

1. Výchovná činnost

V září byly vypracovány seznamy zdravotně postižených a znevýhodněných žáků školy.
Během školního roku bylo zaevidováno 49 studentů se SVP.
Vyučující měli možnost nahlédnout do zpráv z PPP, které jsou uloženy u TU i VP. Vyučující byli o žácích s SVP informování na ped. poradách. Tyto informace jsou jednotlivým vyučujícím poskytnuty i v programu Bakaláři a nové zprávy z PPP nebo SPC zasílány e-mailem.
PPP a SPC byla pravidelně informována o účinnosti doporučených PO, DS zasílány dotazníky žáků
Na základě doporučení PPP konalo 9 studentů maturitní zkoušky v režimu PUP.
Pro 6 studentů byly vytvořeny PLPP, pro 7 IVP, jejich účinnost byla vyhodnocena na konci každého čtvrtletí.
Ve spolupráci s TU a vedením školy bylo řešeno několik případů nevhodného chování, přestupy prospěchově slabých studentů na jiné školy nebo kázeňské přestupky žáků.
Proběhlo několik osobních schůzek s rodiči týkajících se zdravotních problémů, jejich řešení a koordinací se studiem.
Spolupráce psycholožkou, metodičkou prevence a kariérní poradkyní.
V rámci ŠPP a byly řešeny studijní, osobní nebo kázeňské problémy několika studentů a tříd.

2. Ostatní činnost

Vedení nástěnky VP.
Individuální konzultace se studenty.
Vedení deníku VP, ŠPP, výkazu R44
Pravidelné čtvrtletní zprávy o činnosti ŠPP, vyhodnocení IVP a PLPP
DVP webinář „Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků SŠ“

3. Poznámka

Z důvodu ochrany osobních údajů nejsou ve zprávě uvedena žádná jména žáků školy, ani podrobnější informace o jednotlivých případech, pohovorech a jednáních.

Sylva Zajícová
23.6.2026

Spolupráce školy s institucemi

- Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Olomouckého kraje
- Magistrát města Olomouce
- Olomoucké sportovní oddíly:

  HC Olomouc
  DHK Zora Olomouc
  Atletický klub Olomouc
  SK UP Olomouc
  SK Sigma Olomouc
  BCM Olomouc
  OSP Olomouc
  Veslařský klub Olomouc
  HFK Olomouc
  Florbalový oddíl FBS Olomouc
  Judo Olomouc
  Krasobruslení Olomouc
  TK Prostějov

- Filozofická fakulta UP Olomouc, katedra romanistiky, germanistiky a filozofie
- Fakulta tělesné kultury a sportu UP Olomouc
- Pedagogická fakulta UP Olomouc
- Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
- Právnická fakulta UP Olomouc
- Úřad práce v Olomouci
- Britská rada Olomouc
- Okresní hospodářská komora v Olomouci
- BEA centrum
- Svaz žen a seniorů
- Okresní knihovna Olomouc a Vědecká knihovna Olomouc
- Moravské divadlo a Baletní studio při Moravském divadle
- Pěvecký spolek Campanela
- ANLET Praha (Asociace nositelů legionářských tradic)
- Německé firmy v regionu (Siemens, Miele, Windmöller…)
- Olomoucký deník, MF Dnes, Sedmička
- Goethe Institut
- Velvyslanectví Španělského království
- Velvyslanectví SRN

Prezentace školy

PREZENTACE GYMNÁZIA, OLOMOUC, ČAJKOVSKÉHO 9 2025–2026

Pomoz tam, kde to má největší smysl – dobrovolnictví na onkologii FN Olomouc.
Máš chuť darovat trochu svého času a energii lidem, kteří procházejí těžkým obdobím? Staň se dobrovolníkem na onkologii Fakultní nemocnice Olomouc.
Tvá přítomnost může pacientům přinést radost, povzbuzení, klid – ať už rozhovorem, čtením, nebo jen ochotou poslouchat. Získáš cennou zkušenost, která ti ukáže, jak důležitá je lidskost, empatie a síla drobných gest.
Přidej se k nám a objev, že i malá pomoc může mít velký význam.



Naši noví studenti se postupně seznamují jak se školou, tak sami navzájem. A aby jim to šlo lépe, jsou pro ně nachystané různé akce a aktivity jako například dnes pro studenty 1.E. Ti strávili dnešní krásný den řešením úkolů a her jako byly například překážková dráha, pantomima, odhalení pravdy nebo lži o sobě nebo měli za úkol popsat a uhádnout známou osobnost. Za příjemně strávené dopoledne a aktivity musíme poděkovat studentům 5.E, kteří aktivity a stanoviště pro své nové spolužáky připravili. Věříme, že jste si dnešek užili a přejeme hodně úspěchů a nezapomenutelných společných zážitků na Čajkárně!



1.B se vyrazila adaptovat do Hrubé Vody, kde studenti absolvovali den plný seznamovacích aktivit zakončený odreagováním na bobové dráze.



Zástupci naší školy se od pondělí 8. září až do středy zúčastnili Expedice Eurorebus, kterou naši již absolventi vyhráli v celostátním finále. Dnešní den strávili v nádherném Českém Krumlově a prošli si toto kouzelné historické město. Druhý den Expedice Eurorebus strávili poznáváním německého Pasova. Malebné historické město leží na soutoku řek Inn a Dunaj, jehož centrum si prošli. Odpoledne následovala zastávka v Hluboké nad Vltavou. Tamní zámek patří mezi české klenoty a je místem, kde se točila řada pohádek. Poslední zastávkou se stala Zbudovská blata, což je ptačí park, v němž se dověděli více o obnově původního ekosystému a jeho významu pro biodiverzitu. Poslední den expedice navštívili nejen malebnou Třeboň, ale především Sloupárnu Majdalenu, v níž se dozvěděli střípky z naprosto fascinující historie výroby sloupů z předpjatého betonu, která sahá až do minulého století.




adidas

Studenti našeho gymnázia reprezentovali na okresním kole Středoškolského poháru v atletice. Děvčata se umístila na krásném 2. místě z 9 družstev. Hoši v silné konkurenci 13 týmů obsadili 4. místo. Děkujeme všem studentům za reprezentaci školy.



25. září se na našem gymnáziu konala beseda s textařem, zpěvákem a frontmanem kapely Nebe Petrem Harazinem v rámci prevence alkoholismu.
K jeho tvorbě patří například poslední píseň Karla Gotta Srdce nehasnou, na jejímž textu spolupracoval s Richardem Krajčem.



Děvčata našeho gymnázia vybojovala bronzové medaile v krajském kole Středoškolského poháru v atletice. Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.🥉🏆



8. října se třída 7.E vydala do Prahy na výstavu Lucy – příběh lidského rodu v Národním muzeu. Objevovali fascinující historii evoluce člověka, viděli rekonstrukci slavné Lucy a dozvěděli se, jak se měnil náš druh v průběhu milionů let. Nechyběla ani prohlídka dalších expozic a společné zážitky v srdci hlavního města.



Studentky našeho gymnázia 13. října zvítězily v Okresním kole středoškolských her v basketbalu.



Naše studentky vybojovaly 20. října postup do krajského kola ve volejbale středních škol. Ve finále porazily Gymnázium Hejčín nejtěsnějším možným rozdílem 16:14 ve třetím setu.



Naši kluci zvítězili 20. října v okresním kole středních škol Olomouce a postoupili do krajského kola!



Ačkoli Halloween se slaví později, 1.E si dnes se svou třídní učitelkou vytvořila strašidelný program již 24. října. Studenti se převlékli do kostýmů a následně plnili nejrůznější úkoly, které si sami vytvořili.



Týden s výměnnými studenty z Amsterdamu 🇳🇱
V minulém školním roce jeli vybraní studenti v rámci projektu Erasmus+ do Amsterdamu a minulý týden přijeli studenti z Amsterdamu na oplátku k nám. Bydleli v hostitelských rodinách studentů a zažili českou kulturu.
Jejich pestrý program zahrnoval např. návštěvu Prahy, prohlídku radnice města Olomouce, interaktivní program na Sluňákově a spoustu dalšího.
Pro obě partnerské školy byla studentská výměna velmi přínosná a studenti si odnesli spoustu nových zážitků a přátel.



V pátek 7. 11. žáci 1.E v rámci českého jazyka navštívili knihovnu. Na pobočce Brněnská pro žáky byla připravena beseda na téma Založ si svou knihovnu. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o fungování knihovny a na knihovníky si i zahráli. Beseda se všem moc líbila.



Dnes naše děvčata reprezentovala školu na Kvalifikaci na republikové finále v basketbalu ve Frýdku – Místku. Těsnou prohrou se umístila na krásném 2. místě.



12. listopadu se studenti 3. ročníků semináře z chemie zúčastnili exkurze do Litovelského pivovaru a Muzea olomouckých tvarůžků. Dozvěděli se plno zajímavých informací a vyzkoušeli spoustu zábavných aktivit jako například šlapání tvarohu. Děkujeme paní učitelce Friedecké a Frankové za úžasnou exkurzi.



Studenti a učitelé gymnázia jsme se 14. listopadu zapojili do Pyžamového dnu, pořádaného Nadací Ronalda McDonalda. Chtěli jsme tak vyjádřit solidaritu s rodinami nemocných dětí (onkologických a hematologických dětských pacientů) a podpořit je. Naše škola také bude přispívat na výstavbu Domu Ronalda McDonalda, který bude stát v areálu FN Olomouc a bude tak druhým domem v ČR sloužící k ubytování rodin nemocných dětí. Právě možnost být spolu jako rodina je velmi důležitá pro psychiku všech zúčastněných. První a zatím jediný dům tohoto typu stojí v pražské nemocnici v Motole.



Studenti 4.E se 18. listopadu zúčastnili v rámci preventivního programu přednášky s názvem Buď HIV negativní. Program byl zaměřen na sexuální výchovu a také na prevenci před pohlavními chorobami.



Úžasný úspěch našich žáků v oblastním kole PišQworek!
Žáci nižšího gymnázia dosáhli skvělých výsledků v oblastním kole soutěže PišQworky, kterého se zúčastnilo celkem 17 týmů. Naše gymnázium reprezentovaly hned 4 týmy – 1.E, 2.E, 1.D a 4.E – a všem patří velké poděkování za nasazení a vzornou reprezentaci školy.
V soutěži týmů zazářil tým z 2.E, který si vybojoval postup do krajského kola. A zcela výjimečný úspěch zaznamenal tým ze 4.E, který dokázal vyhrát celý turnaj!



Naši studenti vyhráli a postupují do krajského kola Subterra cupu, které se bude konat příštím roce v lednu!



Ačkoli byla sobota 29. listopadu, na naší škole bylo velmi rušno. Právě dnes jsme pro Vás přichystali tradiční den otevřených dveří spolu s vánočním jarmarkem. Jsme velmi rádi za hojnou účast a věříme, že jste si užili vánoční atmosféru a třeba i pořídili některé z originálních výrobků našich šikovných studentů. A jsou to právě naši studenti, kterým patří velký dík za skvěle odvedenou práci, ať již v bufetu, kde nachystali bohaté občerstvení, nebo jako hudební a taneční doprovod při vystoupeních a samozřejmě všem z vás, kteří jste vyráběli a prodávali krásné vánoční výrobky. Nesmíme opomenout ani průvodce a pomocníky v jednotlivých učebnách, kde zajišťovali např. chemické pokusy nebo virtuální realitu a také ty, kteří prezentovali činnost naší školy jako je program Erasmus+.



Po skvělém úspěchu v oblastním kole naši pišqworkáři opět ukázali, že to s křížky a kolečky opravdu umí. V krajském kole nás letos reprezentovaly hned tři týmy – dva tříčlenné týmy ze tříd 2.E (Jiří Loch Kráčmar, Anita Hrbáčková, Tomáš Kovařík) a 4.E (Zuzana Slouková, Šimon Schwab, Lukáš Maxa) v kategorii ZŠ a víceletých gymnázií a pětičlenný tým našich maturantů (Lucie Skoumalová, Jan Vaněk, Radim Veselý, Jiří Pavlíček, Michael Straka) v kategorii středních škol.
V kategorii ZŠ a víceletých gymnázií se utkalo celkem 16 týmů. Oba naše týmy se dokázaly probojovat mezi čtyři nejlepší.
Tým z 2.E vybojoval skvělé 4. místo a tým ze 4.E fantastické 2. místo, díky kterému postupuje do velkolepého Grandfinále v Brně, které se uskuteční 18. prosince.
Tým našich maturantů soutěžil v kategorii středních škol, kde byl mezi 10 nejlepšími týmy v kraji, a odváží si nádherné 3. místo. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci a gratulujeme k výbornému výsledku.
Všem soutěžícím děkujeme za jejich nasazení a postupujícímu týmu ze 4.E budeme držet palce!!
Kromě týmových úspěchů se může naše škola pochlubit i výjimečným individuálním výkonem. Student Jan Vaněk ze třídy 4.B soutěžil v kategorii jednotlivců a prokázal skvělé hráčské schopnosti, logické, analytické i strategické myšlení a velký talent. Dokázal se probojovat dvěma soutěžními úrovněmi až mezi hrstku nejlepších hráčů, a tím si vybojoval postup do Grandfinále v Českých Budějovicích.
V celorepublikové konkurenci tam obsadil skvělé 13. místo.



Co peklo schvátí, to už nenavrátí! Anebo ne? Studenti 1.E a 2.E si 5. prosince užili ten pravý pekelný program na Čertovině. Během exkurze Pekla bylo postaráno o hříšné duše, ale je nutné dodat, že i samotní čerti měli s některými plná kopyta práce. Všichni se dověděli, jak takové peklo vlastně funguje a nechyběly ani ukázky hříchů jakožto jízdenek přímo na pekelné lože. Hříchy studentů zhodnotil i sám kníže Pekel Lucifer, který nakonec svolil s tím, že některým hříšníkům dá ještě druhou šanci se polepšit. Můžeme jen doufat, že ti tak učiní a že se jim podaří peklu nakonec vyhnout. Na závěr studenti navštívili Mikuláše s andělem, kteří děti obdarovali mikulášskou nadílkou. Všichni se nakonec dostali zpět domů, ale nezapomínejme, že peklo nikdy nespí!



Zatímco pátek naši nejmladší studenti strávili v Pekle, jejich starší spolužáci ze 4.E si připravili pro žáky ZŠ Heyrovského a naše studenty ze 3.E a 1.D Mikuláše.



Na podzim 2025 byla na naší škole realizována další výměna v rámci programu Erasmus+. Tentokrát naše gymnázium navštívili partneři z řecké Soluně, s níž naše škola dlouhodobě spolupracuje. V týdnu od 8. do 12. prosince pro ně byl připraven bohatý program.
Během týdne v Olomouci si řečtí studenti společně s naší 5.E užili zimní radovánky při exkurzi do Jeseníků nebo bruslení u Tržnice v Olomouci. Vánoční atmosféru pak nasáli na trzích nejen v Olomouci, ale také v Praze. Význam návštěvy podtrhuje také skutečnost, že naše partnery přijali zástupci Olomouckého kraje. Během návštěvy byl kladen důraz na vytváření vzájemných vztahů, k čemuž dopomáhaly icebreakingové aktivity, bowling nebo taneční workshop. V něm čeští studenti učili své kamarády domácí tance, přičemž i řečtí studenti se ujali role učitelů a ukázali své tradiční tance.
Během programu se partneři blíže seznámili s českou kulturou, rovněž poznali krásy našeho města včetně ptačího pohledu z radniční věže a také naší země při poznávání pamětihodností Prahy. Aktivity vedly ke stmelování kolektivu a velmi nás těší opětovná možnost spolupráci díky programu Erasmus+.






Olomoucký kraj

Žáci 3.E navštívili koncem listopadu knihovnu na pobočce Brněnská v rámci výuky českého jazyka. Pro žáky byl připravený program na téma Středověká Olomouc. Seznámili se s životem ve městě v minulosti. V průběhu se četli zajímavé knihy o historii, a nakonec si prohledali celou knihovnu a objevili spoustu pokladů mezi regály. Děkujeme paní knihovníkovi za skvělou besedu.



Třetí ročník mezinárodní výměny proběhl v prosinci. Naši studenti strávili předvánoční čas na partnerském gymnáziu ve Vallendaru (Koblenz, Německo). Čekal je týden plný umění, poznávání a především hudby, která je hlavním tématem celé výměny.



Adventní Vídeň s 1. A a 1. C. V pondělí si žáci užili nezapomenutelní den ve Vídni. Prohlédli si krásy města, poznali jeho památky a nasbírali spoustu nových zážitků.
Den začal procházkou Belvederu, pokračoval přes Karlovo náměstí, žáci obdivovali Vídeňskou státní operu a zavítali k nádhernému Stephansdomu. Dále jsme prošli Hofburgem a zakončili den vánočními trhy u Staré radnice, kde nás okouzlila nádherná výzdoba. Trhy nebyly jen o nakupování, náměstí i okolní park byly nasvícené, ozdobené světly a dekoracemi, takže to vypadalo jako z pohádky.



Ani studenti 7.E a také část studentů z 1.B a 4.C nezůstali pozadu – i oni se vydali nasát vánoční atmosféru do Krakova



15. prosince byl ve znamení tradičních vánočních turnajů. Jako první své síly změřili studenti nižšího gymnázia, a to ve florbalu a vybíjené. Napínavé souboje přinesly řadu překvapení a o napětí nebyla nouze. Velmi vyrovnaný byl souboj závěrečný souboj mezi studenty 4.E a 2.D, přičemž vítězství v turnaji po nájezdech si nakonec odnesli studenti 2.D, jejichž sestavu doplňovali také studenti 4.E



Druhým turnajem tohoto dne byl volejbal dívek nižšího gymnázia. Ani v tomto případě nechybělo napětí a vzrušení ze hry. Do finále se nakonec probojovaly týmy 4.E a 1.D, z nichž vítězství si odnesly dívky z 1.D.



16. prosince na řadu přišly turnaje určené pro vyšší gymnázium. Jako první změřili zástupci svých tříd ve volejbalu. Také v tomto případě bylo mnoho napínavých momentů a o výsledcích často rozhodovaly až poslední momenty. Z letošního ročníku se nejvíce radovala 4.C, která si odnesla zlato. Druhé místo vybojovala 3.B a třetí příčku si vysloužila 6.D.



Naši pišqworkáři zazářili na Grandfinále Česka a Slovenska!
Žáci 4.E (Zuzana Slouková, Lukáš Maxa, Šimon Schwáb) si zahráli v Brně na Masarykově univerzitě. Náš tým Pískáčků se dopískali k 29. místu nejlepších týmů Česka a Slovenska.



Vánoční atmosféru odjeli 20. prosince do Vídně společně nasát studenti 5.E a 2.D.



Poslední exkurzí roku 2025 se stala adventní Bratislava, kam společně v pátek vyjeli studenti 2.E a 4.E. Jako první se zastavili u soutoku Dunaje s Moravou pod hradem Děvín. Další zastávkou byl bratislavský hrad a prezidentský palác a samozřejmě vánoční trhy.



I v letošním roce měli studenti biologických seminářů možnost navštívit na přírodovědecké fakultě katedru experimentální biologie a dozvědět se informace o studiu biologických oborů na olomoucké univerzitě a zároveň si vyzkoušet práci ve zdejších špičkových laboratořích.



Lyžařský kurz Dolní Morava 2026 1.A 1.C 3.D



Dne 10. 2. 2026 proběhlo školní kolo recitační soutěže. Soutěž byla určena pro žáky nižšího gymnázia. Celkem se zúčastnilo 16 žáků napříč ročníky. O kulturní vložku se postaral Tomás Černín Roriz z 2.D.



Studenti 3. ročníků v rámci semináře chemie navštívili 11. února prostory Přírodovědecké fakulty UP. Účastnili se přednášky na Katedře fyzikální chemie o rezistenci antibiotik a využití nanomateriálů v medicíně. V laboratoři si vyzkoušeli přípravu nanočástic stříbra, titrovat ocet, seznámili se se spektrofotometrií, luminiscencí a vyrobili si ferrofluid. Další zajímavou částí byl workshop výpočetní chemie, kde mohli spatřit strukturu proteinů. Závěrem demonstračně zhlédli zajímavé pokusy s kapalným dusíkem.



V úterý 19. února k nám zavítala milá návštěva – paní Jůzlová z Nadačního fondu Domu Ronalda McDonalda. Právě s ní měli zástupci studentů (ze tříd 1.D, 5.D a 5.E.) možnost se setkat. V ředitelně je nejdříve všechny přivítal ředitel školy Radek Čapka a Mgr. Jolana Štefková, která stála u zrodu myšlenky podpory a pomoci. Studenti si mohli s paní Jůzlovou popovídat a dozvědět se tak více o činnosti fondu i o připravované stavbě Domu Ronalda McDonalda v Olomouci. Na závěr došlo k předání příspěvku na stavbu Domu Ronalda McDonalda v Olomouci ve výši 10 500 Kč.
Paní Jůzlová se poté setkala také se studenty 1.D. Poděkovala jim za zapojení do akce s názvem Pyžamový den – akce na podporu onkologicky nemocných dětí – a také tyto studenty seznámila s činností Nadačního fondu Domu Ronalda McDonalda a podala jim zasvěcené informace o budoucí podobě a fungování Domu Ronalda McDonalda v Olomouci.
Až začne stavba Domu Ronalda McDonalda v Olomouci – od prvního kopnutí do závěrečného předání stavby k Olomouci – od, učitelé a přátelé našeho gymnázia mohou mít dobrý pocit z toho, že i oni přispěli svým dílem, a to podporou akce Pyžamový den a peněžitým příspěvkem. Bylo to velmi příjemné a zajímavé setkání. Paní Jůzlové děkujeme za čas, který nám věnovala, a těšíme se na další spolupráci.



V únoru se konala premiéra divadelního představení našich studentů španělské bilingvy. Naši herci nás tento týden reprezentují v Plzni na festivalu španělského divadla.



V rámci reciproční výměny nás již potřetí navštívily studentky z německého gymnázia ve Vallendar. Máme před sebou nabitý společný týden ve škole, v rodinách i na nejrůznějších akcích, jako např. návštěva Pevnosti poznání, zkouška Moravské filharmonie, exkurze do Brna aj.

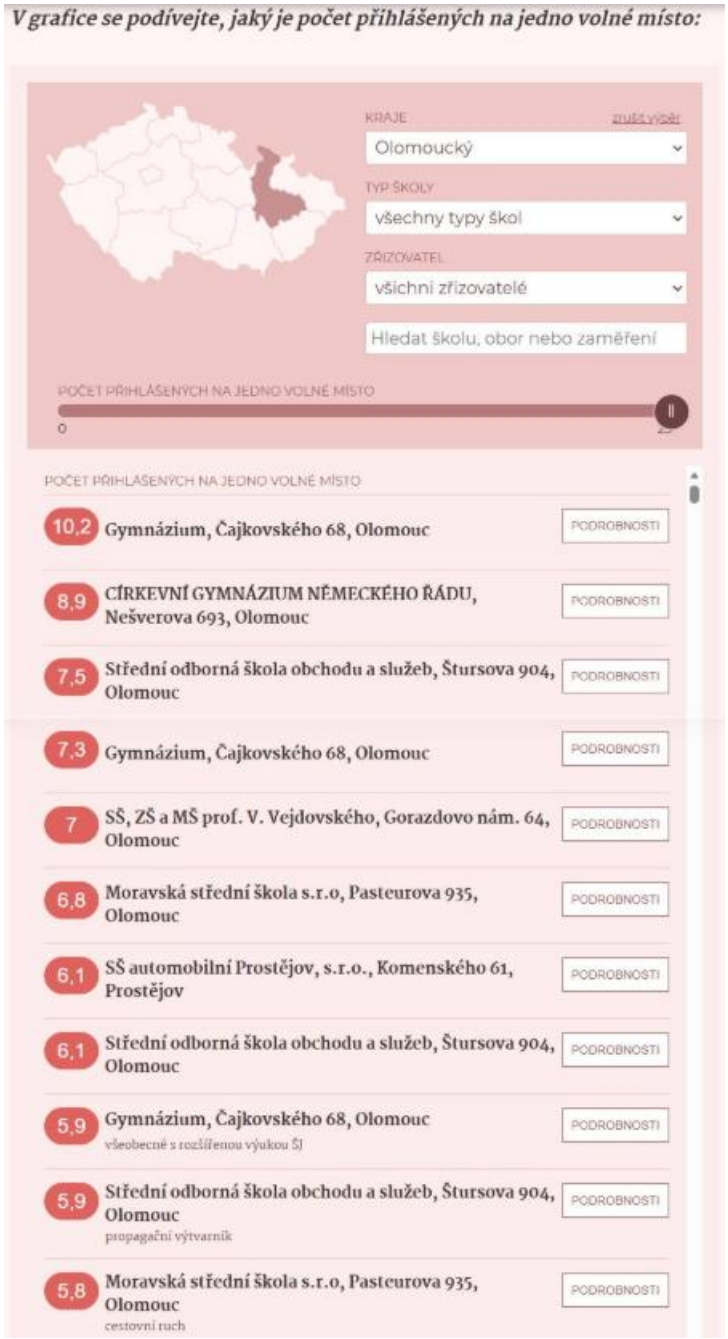


Poslední únorovou sobotu se uskutečnil maturitní ples naší školy. Večerem ve Floře letos provázela Daniela Brzobohatá, které tímto srdečně děkujeme za příjemně navozenou atmosféru. V první části večera došlo ke stužkování letošních maturantů 8.E, 6.D, 4.B a 4.C.





Máme velkou radost, že o naši školu je mezi zájemci o studium na středních školách v rámci Olomouckého kraje nebývalý zájem. Tuto skutečnost dokládá i nedávno publikovaný přehled na serveru **Seznam.cz**, který se zabývá počtem přihlášených na 1 místo v daném studijním programu. Naše 8leté třída dosáhla nejvyššího skóre v celém Olomouckém kraji, kdy na jedno místo připadá více než 10 uchazečů, přičemž jde o celkem 285 přihlášek, z nichž je naše Čajkárna první volbou pro 98 z nich. Neméně dobře si vede také třída španělské bilingvy, které v kraji připadlo krásné 4. místo s hodnotou více než 7 zájemců na 1 místo. V absolutních číslech jde o 203 přihlášených. Je nutné zdůraznit, že i ve srovnání s ostatními olomouckými gymnázii má naše škola i v absolutních číslech ve srovnatelných oborech velmi podobný počet zájemců, někdy dokonce větší. Není tomu tak dávno, kdy se na 8letý studijní obor hlásilo pouze 35 zájemců a je skvělé sledovat, jak se zájem o naši školu zvětšuje, a to díky řadě pozitivních změn, které v posledních letech na škole proběhly pod vedením ředitele Radka Čapky. Jmenujme například možnost zapojit se do programu Erasmus+ pro studenty, úspěchy v řadě sportovních, ale i vědomostních soutěží v celorepublikovém měřítku jako je např. soutěž Eurorebus. Studenti se mohou účastnit také například festivalu španělských divadel, naposledy naši školu reprezentovali naši herci v Plzni. A takto bychom mohli pokračovat dál. Na následujícím odkazu se můžete podívat i na zbývající studijní obory a jejich srovnání.



Jsme velmi hrdí na naše šikovné studenty, kteří se účastní soutěže Eurorebus. Za několik uplynulých měsíců se jim podařilo naši školu dostat na úžasné 9. místo nejlepších škol v celé ČR. Letos se zároveň podařilo probojovat největšímu počtu tříd do krajského kola, které proběhne 17. dubna a kde zástupci jednotlivých tříd změří síly se studenty nejen z Olomouckého, ale také Jihomoravského a Zlínského kraje společně s Krajem Vysočina. Ze statistiky také plyne, že ze 100 nejlepších tříd z celé ČR máme hned 4 (4.E, 5.E, 2.E a 2.D) a celkem se probojovalo rekordních 11 tříd (dále postupují zástupci tříd 1.E, 3.E, 6.E, 2.A, 1.A, 7.E a 1.C v uvedeném pořadí)!
Děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a jsme na vás moc pyšní!
Držíme pěsti v krajském kole!



100 nejlepších

Zde najdeš seznam 100 nejlepších škol a tříd

Školy | Třídy

Pořadí	Škola	Skóre
1.	**Gymnázium Josefa Ressela** Olbrachtova 291 53701 Chrudim	122600
2.	**Gymnázium Fr.Živného** Jana Palacha 794 73581 Bohumín	121200
3.	**Základní škola J. A. Komenského** Pražská 101 44001 Louny	120850
4.	**Purkyňovo gymnázium** Masarykova 379 69662 Strážnice	118440
5.	**Gymnázium Jakuba Škody** Komenského 800 /29 75002 Přerov	116470
6.	**Základní škola a mateřská škola** Jihomoravské náměstí 1089 /2 62700 Brno	115510
7.	**Gymnázium T. G. Masaryka** Studentská 640 43601 Litvínov	114220
8.	**Masarykova základní škola Morašice** Morašice 27 56951 Morašice	113390
9.	**Gymnázium** Čajkovského 68 /9 77900 Olomouc	105050
10.	**Základní škola** Ivančická 218 67201 Moravský Krumlov	104440
11.	**Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum** Havlíčkova 213 /13 73701 Český Těšín	102870
12.	**Gymnázium Christiana Dopplera** Zborovská 621 /45 15000 Praha 5	102260
13.	**Gymnázium** Komenského 1130 /10 40801 Rumburk	101720

Dne 6. 3. se vybraní žáci z nižšího gymnázia účastnili okresního kola recitační soutěže. Přestože konkurence byla vysoká, naši žáci se mezi ní vůbec neztratili a vzorně reprezentovali naši školu.



Vybraní studenti 2.C navštívili Britské centrum 🇬🇧📚
Nahlédli do knihovny, zjistili, jak centrum funguje, a odnesli si i cenné tipy ke cambridgeským zkouškám. ✨
Skvělá zkušenost a motivace do dalšího studia!



Velkou radost nám udělal student 2.E Matěj Krumpolec, který se umístil v krajském kole Geografické olympiády na krásném 5. místě v kategorii B.



Erasmus+ není jen o cestování, ale hlavně o navázání vztahů s partnerskými školami. Je nám velkou ctí, že se nám podařilo najít skvělé partnery v řecké Soluni. Skupina řeckých studentů nás navštívila loni na Vánoce, což byl krásný předvánoční dárek, neboť jsme společně strávili mnoho krásných chvil a zažili hodně zábavy při nejrůznějších aktivitách. Během dnešního dne se studenti opět sešli. Ne že by se jedna ze skupin vydala na dlouho cestu, tentokrát se studenti mohli vidět online. Řecká skupina si pro nás navíc připravila dárek, krásné vzpomínkové video, na které se můžete podívat na odkazu níž.
Děkujeme našim řeckým partnerům za přátelství a věříme, že jsme neviděli naposled!



Naši studenti na Eurorebu opět zazářili! Naše škola letos do krajského kola v Brně (krajské kolo pro Jihomoravský, Zlínský a Olomoucký kraj a kraj Vysočina) vyslala rekordních 33 zástupců z 11 tříd.
Máme velkou radost a jsme hrdí na naše 4 týmy, které postupují do republikového finále v Praze, jde o následující zástupce tříd v kategoriích:
ZŠ01 - 2.E - 2. místo
ZŠ02 - 3.E - 1. místo
- 4.E - 4 místo
SŠ - 6.E - 4. místo
Děkujeme všem soutěžícím za reprezentaci naší školy! Jen postup do krajského kola je velkým úspěchem, neboť zde soutěžilo cca 400 studentů z několika desítek tisíc jednotlivých soutěžících z celé ČR!



Rekordní zájem o Čajkárnu, toho si nemohla nevšimnout ani Česká televize. Není tomu tak dávno, kdy se na školu hlásilo jen o málo víc uchazečů, než jaká byla kapacita. Dnes pod vedením ředitele Radka Čapky se jedná o respektovanou školu. Proběhla celková modernizace budovy spojená s energetickými úsporami v podobě například zateplení, čímž zmizela omšelá budova, kam v zimě foukalo netěsnícími okny. Ještě výraznější proměnou prošel sportovní areál, kde štěrkové hřiště bylo nahrazeno multifunkční halou Čajkarénou, která hostí nejen hodiny tělocviku, ale také řadu sportovních událostí regionálního i republikového významu. Přitom si škola zachovává svou příjemnou atmosféru vůči svým studentům, kteří mají možnost využít například program Erasmus+. Škola je také velmi úspěšná v řadě soutěží a olympiád.



V pátek 17. 4. byla 1.E na prohlídce Moravského divadla v Olomouci. Žáci se podívali na jeviště, do maskérny a vyzkoušeli si i kostýmy. Vidět divadlo z jiné strany byl pro žáky zážitek. Pak následovala procházka po olomouckých kašnách.



Výměnný pobyt v německém Bad Brückenau si užili žáci 2.B. Během týdne plného dobrodružství navštívili například města Würzburg a Frankfurt nad Mohanem nebo si vyzkoušeli vodní lyže. Na všech aktivitách je doprovázeli němečtí spolužáci, se kterými si mohli rozšířit své jazykové dovednosti. Z výměnného pobytu si všichni odnáší krásné vzpomínky a těšíme se na další příležitosti spolupracovat.



29. dubna jsme měli na naší škole výjimečnou návštěvu.
Přivítali jsme španělskou velvyslankyni Maríu Pérez Sánchez-Laulhé spolu s atašé pro vzdělávání Blankou Admetllou Ribaltou. Během jejich návštěvy měly možnost nahlédnout do výuky a setkat se s našimi studenty i pedagogy.
Velmi si vážíme této návštěvy a těšíme se na další setkání v Praze, kde paní velvyslankyně v červnu pravidelně pořádá setkání studentů a učitelů česko-španělských bilingvních sekcí



Erasmus+ Turecko

V dubnu se skupina našich studentů vydala za dobrodružstvím na projekt Erasmus+ do tureckého Kayseri. Kromě partnerské školy a odlišností vzdělávacích systémů studenti poznali také Istanbul nebo světově proslulý region Cappadocie.




FORUMKAYSERİ
5M
PARİBUCINEVERSE
KAYSERİ





5. květen strávili studenti 2.E a 4.E v Ostravě. Zde nejprve navštívili Malý svět techniky U6, kde si vyzkoušeli řadu exponátů. Po obědě se vydali poznávat centrum Ostravy, kde nejprve nahlédli do Slezskoostravského hradu a posléze vyjeli na vyhlídku na radniční věž s krásným panoramatickým výhledem na celé město.



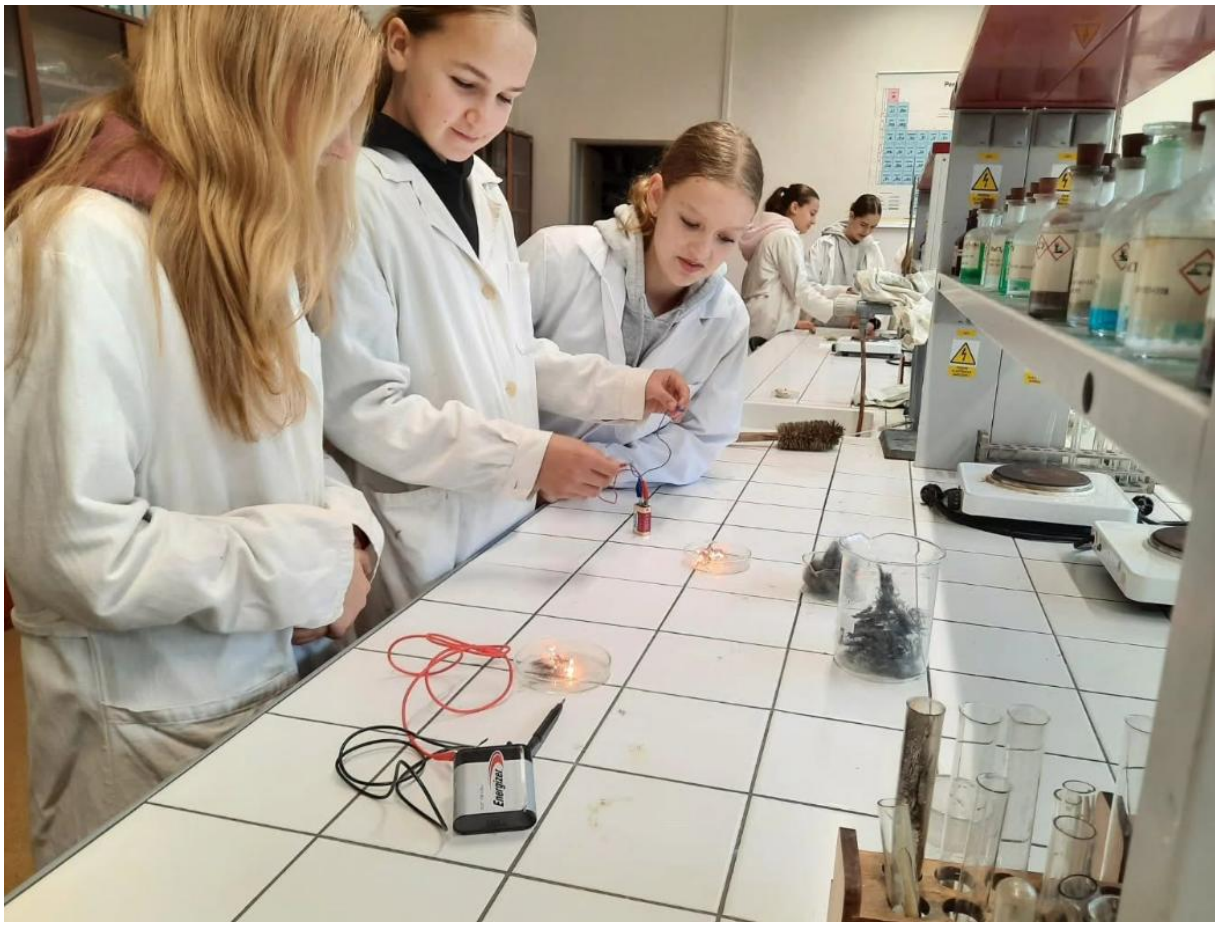
Polovina května byla na Čajkárně ve znamení posledního zvonění. Jako první se s námi dnes rozloučili třídy 6.D a 4.C, posléze také 4.B a 8.E. Studenti si připravili krásné kostýmy a také písničku na rozloučenou.




Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Experimentální výuka v 2.E a 1.D

Ve čtvrtek 14.5. a pátek 15.5. proběhla ve třídách 2.E a 1.D experimentální výuka vedená studentem doktorského studia Přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Součástí programu byla krátká přednáška na téma kovy a jejich zajímavé vlastnosti. Žáci si následně vyzkoušeli několik chemických pokusů, například hoření železné vaty pomocí baterie, plamenové zkoušky nebo techniku vyvolávání obrázků na speciálně napuštěných destičkách. Obrázky si žáci sami vytvořili a naaranžovali z přírodních materiálů.



Dne 21. 5. 2026 naše gymnázium hostilo Basketbalový půlmaraton, jedná se o 2. ročník charitativní akce na podporu dětí s onkologickým onemocněním z Fakultní nemocnice Olomouc. Jednoho z mnoha zápasů pro dobrou věc se zúčastnilo i naše družstvo a porazilo tým gymnázia z Přerova. Studentům gratulujeme a děkujeme, že naše gymnázium mohlo být součástí této dobročinné události.





Přátelství – právě to je jedna z mnoha úžasných možností, které nabízí program Erasmus+. Je nám velkou ctí, že právě takto můžeme oslovovat naše partnery z programu Erasmus+ z řecké Soluně, konkrétně z **2ο ΕΠΑΛ Ευόσμου**. Naše cesty se protnuly poprvé v roce 2017 a od té doby proběhlo několik vzájemných výměn. Při poslední z nich navštívili řečtí studenti Olomouc a naši školu. A právě o této návštěvě, o svých zážitcích, zkušenostech a pobytu v ČR, se nyní řečtí studenti podělili v rámci vysílání TV stanice ERT3 (veřejnoprávní TV obdobná ČT v ČR).



K zakončení maturit a celého studia na naší škole tradičně patří slavnostní předání maturitních vysvědčení v prostorách radnice za účasti zástupců města.





Krásné počasí přímo vybízí k pikniku. Právě ten si užili studenti 4.E ve své poslední hodině zeměpisu, kde spojili své projekty s ochutnávkou typických produktů pro jednotlivé kraje ČR. Během již téměř uplynulého pololetí zaznačovali studenti do svých map turistické cíle každého z krajů nebo pro ně typické kulturní odlišnosti a v této hodině kraje spojily do velké mapy ČR.



Už jste někdy viděli zpívající bankovku? Přesně tu mohli studenti 4.E slyšet v hodině matematiky věnované financím a převodům měn. Před nadcházejícími prázdninami se studentům bude jistě hodit vědět něco o kurzech a čím se ve vzdálenějších i bližších částech světa platí.



Martin Ratajský z 1.C získal čestné uznání v literární soutěži “Slavkovské memento”. Martinovi gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Exkurze na Slovensko pro 2.E, 4.E a 2.D dnes začala návštěvou Žiliny a hradu Strečno. Druhý den exkurze na Slovensko zavedl studenty do Tater. Nejprve lanovkou vyjeli na Skalnaté pleso, po Magistrále se vydali na Hrebienok a odpoledne se ještě zastavili na Štrbském plese. Závěrečný horký den strávili studenti osvěžujícím způsobem. Nejprve navštívili krásnou Dëmenovskou jaskyni Slobody, odkud se na odpoledne přesunuli do aquaparku Bešeňová. Tím se třídenní putování po Slovensku dostalo do svého konce a všichni se domů vrátili s množstvím krásných společných zážitků.







V uplynulém školním roce se naši studenti zapojili do řady mimoškolních aktivit. Máme velkou radost, že studenty vyššího, ale i nižšího gymnázia, oslovila možnost dobrovolnictví pro onkologické pacienty ve Fakultní nemocnici Olomouc. Za spolupráci děkujeme **Ambasador onkologických pacientů**!



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9, Čajkovského 68/9, 77900 Olomouc, IČ 00848956 tuto „Výroční zprávu za rok 2026“.

2. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

V souladu se zněním §18 odstavci a) – f) zákona č. 106/1999 Sb. podává povinný subjekt Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9, Čajkovského 68/9, 77900 Olomouc, IČ 00848956 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející rok.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet odložení žádostí § 14 odst. 5 písm c)	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

V Olomouci dne 6.1. 2026 ……

Mgr. Radek Čapka
ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 projednali členové Školské rady dne 14.10.2026

Podpisy:

